

Kommunstyrelsen

För kännedom:

Kommunfullmäktiges presidium

Revisionsrapport: Uppföljning grundskolans måluppfyllelse

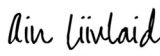
KPMG har på uppdrag av kommunens revisorer genomfört en uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse.

Revisionen önskar att kommunstyrelsen lämnar synpunkter på de slutsatser som finns redovisade i rapporten. Svar önskas senast den 23 augusti 2024.

Av svaret bör det framgå vilka eventuella åtgärder som ska vidtas och när de beräknas vara genomförda.

För Ånge kommuns revisorer

DocuSigned by:



F28E17E31D9F4B6...

Ain Liivlaid

Ordförande

DocuSigned by:



13228CE61G4C183

Margareta Nefhagen

Vice ordförande



Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

Rapport

Ånge kommun

KPMG AB

2024-04-12

Antal sidor 12



Ånge kommun

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

Innehållsförteckning

1	Sammanfattning	2
2	Bakgrund	3
2.1	Syfte, revisionsfrågor och avgränsning	3
2.2	Revisionskriterier	3
2.3	Metod	3
3	Resultat av granskningen	4
3.1	Resurser	4
3.2	Särskilt stöd	6
3.3	Systematiskt kvalitetsarbete	8
4	Samlad bedömning och rekommendationer	11

**Ånge kommun**

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

1 Sammanfattning

KPMG har av Ånge kommuns revisorer fått i uppdrag att genomföra en uppföljning granskningen av grundskolans måluppfyllelse. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2023.

Syftet med granskningen har varit att bedöma om beslutade åtgärder har vidtagits i enlighet med dåvarande utbildningsnämndens beslut.

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att åtgärder delvis har vidtagits i enlighet med dåvarande utbildningsnämndens beslut.

Vi konstaterar att kommunstyrelsen i Ånge kommun sedan januari 2023 är huvudman för utbildningen. Vi bedömer att ett antal åtgärder har vidtagits med anledning av dåvarande utbildningsnämndens beslut men att det finns utrymme för förbättring. Vi ser särskilt allvarligt på att kommunstyrelsen inte tar det ansvar som förväntas av en huvudman i det systematiska kvalitetsarbetet.

Utifrån resultatet av vår granskning rekommenderar vi kommunstyrelsen att:

- kontinuerligt följa upp resursfördelningsmodellen och säkerställa att resurserna ger enheterna likvärdiga förutsättningar att verka för hög måluppfyllelse, se avsnitt 3.1.
- följa upp och utvärdera huruvida de nya rutinerna för enhetlig rapportering bidrar till effektiva och kvalitativa beslut, se avsnitt 3.1.
- följa upp och utvärdera behovet av att återinföra utvecklingsöverenskommelser med rektorer eller andra lösningar som kan fylla motsvarande behov, se avsnitt 3.1.
- följa upp och utvärdera huruvida vidtagna åtgärder med anledning av arbetet med särskilt stöd fått avsedd effekt, se avsnitt 3.2.
- säkerställa att huvudmannens dokumenterade kvalitetsarbete motsvarar lagens krav på uppföljning av mål angivna i skollagen och vid behov fatta beslut om riktade och kraftfulla åtgärder (4 kap. 3 och 7 §§ Skoll). Se avsnitt 3.3.



Ånge kommun

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

2 Bakgrund

KPMG har av Ånge kommuns revisorer fått i uppdrag att genomföra en uppföljning granskningen av grundskolans måluppfyllelse. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2023.

Revisorerna anser det angeläget att göra en uppföljning av de åtgärder som vidtagits med anledning av granskningsprojektet som genomförts under år 2020.

Revisorerna bedömer att det finns en *risk* att beslutade åtgärder inte genomförts fullt ut i enlighet med de svar revisionen erhållit. Det finns också en risk för att vidtagna åtgärder inte fått avsedd effekt. Det är *väsentligt* att fattade beslut genomförs samt att det finns rutiner för att säkra att så sker.

2.1 Syfte, revisionsfrågor och avgränsning

Granskningen syftar till att bedöma om beslutade åtgärder har vidtagits i enlighet med dåvarande utbildningsnämndens beslut.

Granskningen avser besvara följande revisionsfrågor:

- Har åtgärder vidtagits i enlighet med dåvarande utbildningsnämndens beslut?
- Har vidtagna åtgärder följts upp och fått avsedd effekt?

Granskningen omfattar uppföljning av revisionens tidigare genomförda granskning av grundskolans måluppfyllelse från år 2020.

2.2 Revisionskriterier

I granskningen utgörs revisionskriterierna av:

- Kommunallagen 6 kap § 6
- Tillämpbara interna regelverk och policyer.

2.3 Metod

Granskningen har genomförts genom avstämningar och dokumentstudier av kommuninterna dokument.

Rapporten är faktakontrollerad av skolchef, biträdande skolchef och ordförande för utbildningsutskottet.



Ånge kommun

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

3 Resultat av granskningen

Granskningens sammanfattade bedömning var att utbildningsnämnden tar ansvar för styrningen av grundskolan, men att det finns brister.

Utbildningsnämnden meddelade i deras svar den 19 maj 2021 att de med anledning av revisionens granskning och som ett resultat av ett sedan tidigare pågående arbete har utformat en "Plan för god måluppfyllelse och systematiskt kvalitetsarbete" i nämndens verksamheter. Planen syftar till att beskriva och förtydliga ansvarsområden samt beskriva pågående och planerade åtgärder.

Vid kontroll av utbildningsnämndens protokoll framgår att planen för god måluppfyllelse och systematiskt kvalitetsarbete följdes upp löpande fram till 12 april 2022¹. Under hösten 2021 beslutade utbildningsnämnden att ge SKR² i uppdrag att genomföra en skolanalys som ett resultat av det låga antalet behöriga elever till gymnasieskolan. Resultatet av SKR:s skolanalys redovisades för utbildningsnämnden den 15 juni 2022³ och för kommunstyrelsen den 13 december 2022⁴.

Den 1 januari 2023 infördes en förändrad organisation i Ånge kommun som innebär att nämnder togs bort och utskott infördes. Det innebär att kommunstyrelsen är huvudman för utbildningen. Organisationsförändringen innebär också att arbetet med utbildningsnämndens plan för god måluppfyllelse är slutfört, enligt uppgift från biträdande skolchef.

3.1 Resurser

Utbildningsnämnden rekommenderades att säkerställa att resurser avsätts och fördelas så att eleverna vid varje skolenhet ges likvärdiga förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Av utbildningsnämndens svar framgår att de hänvisar till följande åtgärder enligt handlingsplanen:

- Enhetlig rapportering som underlag för analys och åtgärder, under 2021 och sedan fortlöpande
- Budgetprocessen med ramfördelning i kommunen och resurstilldelningsmodellen i nämnden ses över för att säkerställa likvärdig skola för alla elever, under 2021.
- Utvecklingsöverenskommelser med rektorer utvecklas och ska ske två gånger per år.

¹ UN 2021-06-16 § 77, 2021-09-15 § 88, 2021-10-13 § 100, 2021-11-17 § 117, 2021-12-15 § 137, 2022-02-09 § 7, 2022-02-09 § 7, 2022-03-30 § 21 och 2022-04-12 § 37

² Sveriges kommuner och regioner

³ UN 2022-06-15 § 60

⁴ KS 2022-12-13 § 217



Änge kommun

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

Vad gäller åtgärden att införa enhetlig rapportering som underlag för analys och åtgärder har nya rutiner återigen införts med anledning av organisationsförändringen, enligt biträdande skolchef. De nya rutinerna innebär att tjänsteunderlag med förslag till beslut bearbetas i flera steg från kvalitetsråd, utbildningsutskott och till sist kommunstyrelse för beslut.

Vad gäller åtgärden att se över budgetprocessen med ramfördelning i kommunen och resurstilldelningsmodellen i nämnden för att säkerställa likvärdig skola för alla elever har en översyn genomförts, enligt biträdande skolchef. Översynen genomfördes i samband med SKR:s skolanalys men resulterade däremot inte i några större förändringar. Det innebär att resurser till skolenheterna främst fördelas utifrån ett elevpengsystem.

I elevpengsystemet ingår inte kostnader för skoledare, elevhälsa, skolassistenter och elevassistenter för elever i behov av särskilt stöd utan dessa hanteras centralt.

Före fördelning av resurser utifrån antalet elever plockas också resurser bort för fördelning per skolenhet utifrån följande nyckeltal:

- förstärkning årskurs 1–3
- förstärkning liten skola, från 40 elever upp till 70 elever
- förstärkning liten skola, under 40 elever
- tillägg 6–9-skola
- salsatillägg, det vill säga tillägg utifrån enhetens socioekonomiska förutsättningar.

Biträdande skolchef menar att resursfördelningsmodellen har förändrats så att rektor idag har möjlighet att få ytterligare medel för elever med extraordinära stödbehov. Medlen utgörs antingen av mer stöd från barn- och elevhälsan eller av ekonomiska resurser för anställning av fler personal. Huvudmannen har dock inte avsatt några särskilda medel för extraordinära stödbehov. När behov uppstår hanteras detta inom förvaltningen, enligt uppgift från biträdande skolchef, antingen med stöd av statsbidrag eller genom dialog mellan enheterna i syfte att omfördela medel.

Under år 2023 har en modul för resursplanering köpts in och som ska ingå i det befintliga digitala kvalitetssystemet för att synliggöra behörigheter och legitimationer hos undervisande personal. Genom att synliggöra tillgången till behöriga och legitimerade lärare kan personal riktas ut ett likvärdighetsperspektiv. Genomförda kartläggningar kommer att ligga till grund inför kommande resursfördelning inför läsåret 2024/2025.

Vad gäller utbildningsnämndens beslut att utvecklingsöverenskommelser med rektorer ska utvecklas och att detta ska ske två gånger per år så genomfördes detta och utökades under en period till att gälla tre gånger per år, enligt biträdande skolchef. Sedan organisationsförändringen har inga utvecklingsöverenskommelser diskuterats mellan rektorer och kommunstyrelsen.



Änge kommun

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

3.1.1 Bedömning

Vår bedömning är att åtgärder i allt väsentligt har vidtagits i enlighet med dåvarande utbildningsnämndens beslut. Vi konstaterar dock att utvecklingsöverenskommelser inte har tillämpats sedan kommunstyrelsen blivit ansvarig. I övrigt bedömer vi att kommunstyrelsen sedan organisationsförändringen inte har följt upp dåvarande utbildningsnämndens beslut för att kontrollera om de fått avsedd effekt.

Vi konstaterar att resursfördelningsmodellen har setts över i enlighet med nämndens beslut men inte resulterat i några större förändringar. I dialog kan dock medel omfördelas mellan skolenheterna utifrån extraordinära stödbehov som uppstår under läsåret. Vi bedömer att en kvalitativ omfördelning är tillfredsställande såtillvida att det finns resurser att omfördela. Att beakta tillgång till legitimerade och behöriga lärare kan vara en del i att säkerställa att resurser fördelas utifrån elevernas olika förutsättningar och behov. Vi påtalar vikten av att resursfördelningsmodellen regelbundet följs upp och utvärderas för att säkerställa att resurser fördelas på ett ändamålsenligt sätt så att rektor har förutsättningar att omfördela resurser efter elevers behov.

Sedan organisationsförändringen har nya rutiner för enhetlig rapportering som underlag för analys och åtgärder införts. Vi bedömer att rutinerna bidrar till kvalitetssäkring i flera steg men att det är angeläget att kommunstyrelsen följer upp och utvärderar att rutinen bidrar till effektiva och kvalitativa beslut.

Vi konstaterar att utvecklingsöverenskommelser med rektorer inte har diskuterats sedan organisationsförändringen. Vi bedömer att det är angeläget att kommunstyrelsen följer upp och utvärderar behovet av utvecklingsöverenskommelser eller andra lösningar som kan fylla motsvarande behov.

3.2 Särskilt stöd

Utbildningsnämnden rekommenderades att tillse att alla elever i behov av särskilt stöd får det. Av utbildningsnämndens svar framgår att de hänvisar till följande åtgärder enligt handlingsplanen:

- Enhetlig rapportering som underlag för analys och åtgärder, under år 2021 och sedan fortlöpande
- Budgetprocessen med ramfördelning i kommunen och resurstilldelningsmodellen i nämnden ses över för att säkerställa likvärdig skola för alla elever, under år 2021.

Vad gäller åtgärden att införa enhetlig rapportering som underlag för analys och åtgärder så infördes detta fram tills att nämnden ersattes av utbildningsutskott och kommunstyrelse, enligt uppgift från biträdande förvaltningschef. I samband med organisationsförändringen infördes nya rutiner som innebär att tjänsteunderlag med förslag till beslut bearbetas i flera steg från kvalitetsråd, utskott och till sist kommunstyrelse för beslut.

Vad gäller åtgärden att se över budgetprocessen med ramfördelning i kommunen och resurstilldelningsmodellen för att säkerställa likvärdig skola för alla elever har, som framgår av avsnitt 3.1 en översyn genomförts men har inte resulterat i några

**Ange kommun**

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

förändringar i nyckeltal. Rektor har dock möjlighet att ansöka om medel för elever i behov av extraordinära stödinsatser.

För att stärka arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd använder kommunen sig av ett screeningverktyg för att upptäcka och förebygga svårigheter hos elever vad gäller läsförmåga. Till stöd i arbetet finns riktlinjer tillgängliga på kommunens intranät. För elever som uppvisar svårigheter att uppfylla kunskapskriterier ges i första hand extra anpassningar inom ramen för ordinarie undervisning; exempelvis lässtöd, tydligt schema, läslistor och fasta placeringar. Enligt biträdande skolchef visar genomförda screeningar att eleverna "knäcker läskoden" under lågstadiet, men att det ändå blir en utmaning för flera elever när de runt årskurs 4 ska kunna "läsa för att lära".

Under höstterminen 2023 har därför ytterligare insatser satts in genom "Skapande skola⁵" i årskurs 3, 4, och 5 i syfte att stärka läsförmågan. Därtill har samarbete med biblioteken initierats och fortbildningar planeras för lärare, främst inom ämnet svenska.

När extra anpassningar inte ger den effekt som efterfrågas utreds särskilt stöd, vilket i första hand ges inom den elevgrupp som eleven befinner sig i, enligt biträdande skolchef. Vid behov ges stöd i form av bl.a. distansundervisning och hemundervisning. Det särskilda stödet ges i samråd med, eller av, barn- och elevhälsan som består av kurator, skollogoped, skolpsykolog, specialpedagog/speciallärare, skolsköterska, studie- och yrkesvägledare, rektorer, samt skolläkare. Barn- och elevhälsan träffar även socialtjänsten med jämna intervaller under läsåret för dialog i syfte att stärka samverkan.

Enligt biträdande skolchef finns, sedan några år tillbaka, ett extra fokus på hälsofrämjande och förebyggande insatser. Arbetet har bl.a. inneburit att resurser har flyttats från den kommunala vuxenutbildningen och gymnasieskolan till grundskolan och förskolan. Som en del i arbetet har grundskolan bl.a. erhållit vuxenutbildningens förstelärartillägg för att utbilda och rekrytera förstelärare. En annan insats är att det inom förskolan sedan januari 2023 återfinns en barnhälsa som bl.a. arbetar hälsofrämjande och förebyggande inför övergång till grundskola eller anpassad grundskola. Mellan år 2022 och 2023 har all personal inom grundskolan erhållit en grundläggande utbildning inom neuropsykiatriska funktionsvariationer (NPF). Denna insats har, enligt biträdande skolchef, utbildningsavdelningen valt att arbeta vidare med i sin aktivitetsplan för år 2024 så att nyanställda ska få samma grundförutsättningar.

Ytterligare en insats som har vidtagits för elever i behov av särskilt stöd är införandet av en försöksverksamhet med resursskola⁶ för elever med grav autism och/eller språkstörning. Försöksverksamheten infördes under hösten 2023 och tar emot elever från årskurs 5, 6, 7 och 8. Vid tidpunkten för denna uppföljande granskning har resursskolan tagit emot åtta elever. Ett politiskt beslut om eventuell förlängning ska, enligt biträdande skolchef, fattas under våren 2024. Vid tidpunkten för denna uppföljande granskning pågår en forskningsbaserad utvärdering av Mittuniversitetet.

⁵ Statsbidrag från Kulturrådet som ska bidra till att konst och kultur integreras i skollan.

⁶ KS 2023-02-14 § 37



Änge kommun

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

3.2.1 Bedömning

Vår bedömning är att åtgärder i allt väsentligt har vidtagits i enlighet med dåvarande utbildningsnämndens beslut men att dessa inte har följts upp för att kontrollera om de fått avsedd effekt.

Vi konstaterar, utifrån avsnitt 3.1, att rektor har möjlighet att få ytterligare medel för elever med extraordinära stödbehov genom omfördelning av resurser från andra skolenheter. Vi bedömer att en kvalitativ omfördelning är tillfredsställande såtillvida att det finns resurser att omfördela. Vidare har ett antal åtgärder vidtagit för att uppmärksamma och underlätta arbetet med elever i behov av särskilt stöd; det handlar exempelvis om screeningverktyg, fortbildningsinsatser för lärare och införande av en resursskola.

Vi bedömer att det är angeläget att huvudmannen, d v s kommunstyrelsen, följer upp vidtagna åtgärders effekt och vid behov beslutar om åtgärder.

3.3 Systematiskt kvalitetsarbete

Utbildningsnämnden rekommenderades att följa upp att eleverna når kunskapskraven i alla ämnen samt att ta ett större ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå. Till exempel genom att följa upp och utvärdera utvalda områden. Det kan handla om uppföljning av rektors förutsättningar att leda det pedagogiska arbetet, elevhälsans förutsättningar att arbeta främjande och hälsofrämjande och om förutsättningar som ges är likvärdiga vid kommunens skolenheter.

Av utbildningsnämndens svar framgår att de hänvisar till följande åtgärder enligt handlingsplanen:

- Revidera det systematiska kvalitetsarbetet i årshjulet, renodla och förtydliga, under år 2021 och sedan fortlöpande.
- Utbildning för nämnden gällande huvudmannaskapet, två ggr/mandatperiod.

Enligt uppgift från biträdande skolchef genomfördes utbildningsinsatser för nämnden gällande huvudmannaskapet, bl.a. med stöd av Mittuniversitetet. Sedan organisationsförändringen har det även för kommunstyrelsen genomförts utbildningsinsatser via Mittuniversitetet, senast under våren 2023.

För att stärka analyskunskaperna har utbildning genomförts vid tre tillfällen under läsåret 2022/2023 tillsammans med rektorer och personal med specialpedagogisk kompetens. Enligt biträdande skolchef har samtlig anställd personal inom skolan möjlighet att ta del av utbildningen via kommunens intranät.

Enligt arbetsordningen för kommunstyrelsens utskott ska utskotten varje år anta en uppsiktsplan. Planen ska fastslå vid vilket möte vilken verksamhet ska redovisa sin verksamhet och resultat till utskottet. Redovisningen ska ske via skriftliga standardiserade rapporter innehållandes följande:

- Kommunfullmäktiges, kommunstyrelsen och verksamhetens målarbete
- Större eller verksamhetsstörade händelser

**Änge kommun**

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

- Löpande verksamhetsrapportering.

Om utskottet finner allvarigare brister eller att en åtgärd krävs ska utskottet, enligt arbetsordningen, besluta att sända rapporten till kommunstyrelsen för beslut.

Enligt uppgift från biträdande skolchef innebär organisationsförändringen att benämningen för dåvarande utbildningsnämndens årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet har ersatts av en uppsiktsplan. Utbildningsutskottet beslutade den 3 februari 2023 om uppsiktsplan för år 2023. Av beslutet framgår bl.a. att utskottet vid sju olika tillfällen ska följa upp olika delar av skolverksamheten; det gäller exempelvis frånvarostatistik, betygssammanställning och uppskattad gymnasiebehörighet.

Vid kontroll av utbildningsutskottets protokoll från år 2023 kan vi inte se att utskottet beslutat att översända erhållen rapportering i enlighet med uppsiktsplanen till kommunstyrelsen för beslut. Utskottet har däremot vid två tillfällen beslutat att återremittera rapporter från grundskolan för komplettering⁷. Det har handlat om kompletteringar kring betyg och frånvaro samt betygssammanställning och jämförelse med nationella och slutbetyg i årskurs 9.

Kommunstyrelsen följer primärt upp grundskolans verksamhet inom ramen för delårs- och årsrapportering om utskottet genom sin uppföljning, enligt uppsiktsplanen, inte beslutat att översända uppföljningen till kommunstyrelsen för beslut om åtgärd. Vi har tagit del av delårsrapporten per sista augusti 2023 och noterar att kommunstyrelsen följt upp olika "kvalitetsmått" kopplat till grundskolans verksamhet; det gäller andel elever som känner sig trygga i skolan (årskurs 5 och 9), andel elever i årskurs 9 som är behöriga i gymnasieskolan, andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen samt meritvärde för elever i årskurs 9. Vi kan av delårsrapporten inte se att kvalitetsmåttan har analyserats.

Kommunstyrelsen följer även i delårsrapporten upp "periodens viktiga händelser". Inom området barn och unga framgår sammanfattad information i punktform inom olika områden kopplat till grundskolans verksamhet; det gäller exempelvis att fler elever i årskurs 9 har blivit behöriga till nationellt yrkesprogram på gymnasiet. Någon analys kopplat till informationen som redovisas framgår inte.

För år 2023 har kommunstyrelsen med anledning av kommunfullmäktiges inriktningsmål beslutat om ett inriktningsmål med koppling till kunskapsresultaten; det gäller "Fortsätta ett målmedvetet arbete med att höja kvalitén i grundskolan så att fler elever blir behöriga till gymnasier för vidare studier. Bibehållen samt ökande kvalitet och attraktivitet vid Bobergsgymnasiet". Målet har följts upp under år 2023 genom tertiärrapporter. Vi har tagit del av den senaste tertiärrapporten som redovisades för kommunstyrelsen den 13 februari 2024⁸ och noterar att målet bedöms som delvis uppfyllt. Av kommentarer till resultatet framgår att 80,4 av eleverna i årskurs 9 är behöriga till yrkesprogram och om trenden fortsätter kommer Änge kommun nå riksnittet om två år. Någon analys av resultatet framgår inte.

⁷ Utbildningsutskottet 2023-03-24 § 12 och 2023-11-06 § 34

⁸ KS 2024-02-13 § 7



Änge kommun

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

Enligt uppgift från biträdande skolchef har kommunstyrelsen, som ett resultat av SKR:s skolanalys, fortsatt att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom kvalitetsdialoger med Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten. Vid kvalitetsdialogerna har representanter från kommunstyrelsens majoritet och opposition deltagit. Kvalitetsdialogerna har, enligt biträdande skolchef, resulterat i en plan för det fortsatta arbetet vilket är bidragande till att kommunen idag är deltagande i tre olika ESF⁹-projekt kring ökad skolnärvaro och högre måluppfyllelse.

3.3.1 Bedömning

Vår bedömning är att kommunstyrelsen inte har vidtagit åtgärder i enlighet med dåvarande utbildningsnämndens beslut och att dessa inte har följts upp för att kontrollera om de fått avsedd effekt. Vi ser särskilt allvarligt på att kommunstyrelsen inte tar det ansvar som förväntas av en huvudman i det systematiska kvalitetsarbetet.

Vi konstaterar att dåvarande utbildningsnämndens årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet har ersatts av en uppsiktsplan hos kommunstyrelsens utbildningsutskott. Vi bedömer att arbetet i enlighet med uppsiktsplanen medför att huvudmannens (kommunstyrelsens) dokumenterade kvalitetsarbete inte motsvarar lagens krav på uppföljning och inte är tillräcklig för bedömning av kvalitén. Vi kan utifrån huvudmannens uppföljning inte se att kunskapsresultat analyserats, vilket är en brist. Avsaknad av analys kan leda till att riktade och skarpa åtgärder inte vidtas i syfte att utveckla utbildningen.

Vi ser emellertid positivt på att kommunstyrelsens ledamöter har erhållit utbildning avseende det systematiska kvalitetsarbetet samt att utbildningsutskottet under år 2023 vid olika tillfällen beslutat om att återremittera ärenden i syfte att inhämta kompletterande information, däribland kring kunskapsresultaten.

⁹ Europeiska socialfonden



Änge kommun

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

4 Samlad bedömning och rekommendationer

Syftet med granskningen har varit att bedöma om beslutade åtgärder har vidtagits i enlighet med dåvarande utbildningsnämndens beslut.

Vår samlade bedömning utifrån granskningens syfte är att åtgärder delvis har vidtagits i enlighet med dåvarande utbildningsnämndens beslut.

Utifrån resultatet av vår granskning rekommenderar vi kommunstyrelsen att:

- kontinuerligt följa upp resursfördelningsmodellen och säkerställa att resurserna ger enheterna likvärdiga förutsättningar att verka för hög måluppfyllelse, se avsnitt 3.1.
- följa upp och utvärdera huruvida de nya rutinerna för enhetlig rapportering bidrar till effektiva och kvalitativa beslut, se avsnitt 3.1.
- följa upp och utvärdera behovet av att återinföra utvecklingsöverenskommelser med rektorer eller andra lösningar som kan fylla motsvarande behov, se avsnitt 3.1.
- följa upp och utvärdera huruvida vidtagna åtgärder med anledning av arbetet med särskilt stöd fått avsedd effekt, se avsnitt 3.2.
- säkerställa att huvudmannens dokumenterade kvalitetsarbete motsvarar lagens krav på uppföljning av mål angivna i skollagen och vid behov fatta beslut om riktade och kraftfulla åtgärder (4 kap. 3 och 7 §§ SkoL). Se avsnitt 3.3.



Änge kommun

Uppföljande granskning av grundskolans måluppfyllelse

2024-04-12

Datum som ovan

KPMG AB

DocuSigned by:
Klara Engström
480FFE3C85E74F9...
Klara Engström
Verksamhetsrevisor

DocuSigned by:
Lena Medin
9CB391F9DD1D41B...
Lena Medin
Certifierad kommunal yrkesrevisor

Detta dokument har upprättats enbart för i dokumentet angiven uppdragsgivare och är baserat på det särskilda uppdrag som är avtalat mellan KPMG AB och uppdragsgivaren. KPMG AB tar inte ansvar för om andra än uppdragsgivaren använder dokumentet och informationen i dokumentet. Informationen i dokumentet kan bara garanteras vara aktuell vid tidpunkten för publicerandet av detta dokument. Huruvida detta dokument ska anses vara allmän handling hos mottagaren regleras i offentlighets- och sekretesslagen samt i tryckfrihetsförordningen.