

Kommunstyrelsen

Svar på revisionsrapport angående KPMGs uppföljning av frånvaron i grundskolan

Förslag till beslut

Kommunförvaltningen föreslår utbildningsutskottet föreslå kommunstyrelsen besluta att

1. Anta svar på revisionsrapport enligt tjänsteskrivelsen.

Ärendet i korthet

Ånge kommun har att svara på rapport angående uppföljning av frånvaro i grundskolan.

Förvaltningens övervägande

KPMG konstaterar att Ånge kommuns arbete med uppföljning av frånvaron i grundskolan i mångt och mycket bedrivs ändamålsenligt.

KPMG drar förutom dessa positiva slutsatser även rekommendationer till fortsatt arbete:

1. säkerställa att skolenheterna kan tillämpa det digitala systemet så som det förväntas för att underlätta uppföljning av den sammantagna frånvaron samt säkerställa att rutinerna efterlevs.
2. tillse att det i protokoll går att följa att skollagens krav på anmälan till huvudman då utredning av elevs frånvaro har inletts enligt 7 kap. 19 a § 3 st SkoLL.
3. regelbundet följa upp och säkerställa att samverkan med socialtjänst och region gällande elever med problematisk skolfrånvaro fungerar ändamålsenligt.
4. utveckla den aggregerade uppföljningen av frånvaron och vid behov vidta riktade och skarpa åtgärder.

Utifrån KPMGs rapport kring uppföljning av frånvaron i grundskolan redovisar vi kort genomfört, samt pågående arbete.

Vid skolanalysen som genomfördes av Sverige Kommuner och Regioner (SKR) på grundskolan under vårterminen 2022 konstaterades att arbetet och planen för ökad skolnärvaro var väl känd i hela verksamheten.

Under höstterminen 2022, endast några månader efter skolanalysen genomför KPMG en uppföljning inom samma område. KPMG konstaterar återigen att arbetet i mångt och mycket bedrivs på ett ändamålsenligt sätt. KPMG drar vissa slutsatser och ger rekommendationer som verksamheten tagit till sig och härmed beskriver.

Svar på 1: *säkerställa att skolenheterna kan tillämpa det digitala systemet så som det förväntas för att underlätta uppföljning av den sammantagna frånvaron samt säkerställa att rutinerna efterlevs.*

Rutiner för ökad skolnärvaro är ett policydokument som styr hur utbildningsverksamheterna inom skolan ska agera för att en elev inte ska bli långvarigt eller ogiltigt frånvarande. I planen framgår tydligt att närvaro/frånvaro skall dokumenteras i den digitala lärplattformen. Samtliga skolor använder lärplattformen för att föra närvaro/frånvaro på eleverna.

Utbildningsavdelningen kommer att följa upp planen Rutiner för ökad skolnärvaro noggrant.

En kartläggning gällande personalens digitala kompetens har genomförts av Atea under vårterminen 2023 som bekräftar uppfattningen om att digitala verktyg är något som personalen vill använda och använder. Kartläggningen bekräftar även att tillgången på internet är tämligen ojämn och för tillfället svår att påverka på kort sikt. En översyn av internetåtkomst pågår för kommunens samtliga verksamheter.

Svar på 2: *tillse att det i protokoll går att följa att skollagens krav på anmälan till huvudman då utredning av elevs frånvaro har inletts enligt 7 kap. 19 a § 3 st Skoll.*

Gällande uppföljningen på huvudmannanivå så kommer Ånge kommuns utbildningsverksamheter byta journalhanteringssystem inför läsåret 23-24. I och med detta så införs ett nytt och enklare sätt att dokumentera kring eleverna och bättre möjligheter till uppföljning av problematisk skolfrånvaro möjliggörs. Hela elevhälsan kommer att ha åtkomst till elevakt och bl.a. behörighet att skriftligt anmäla oro om frånvaro och därmed kan skolpliktsbevakning inledas och detta anmäls automatiskt direkt till huvudman och kan protokollföras i ordning.

Svar på 3 och 4: *regelbundet följa upp och säkerställa att samverkan med socialtjänst och region gällande elever med problematisk skolfrånvaro fungerar ändamålsenligt, samt utveckla den aggregerade uppföljningen av frånvaron och vid behov vidta riktade och skarpa åtgärder.*

Samverkan säkerställs genom gemensam förvaltningsorganisation och samverkan via ex. HälSam. Samverkan i HälSam ska aktivt bidra till utvecklingen av tidiga, sammanhållna, tillgängliga och personcentrerade insatser för barn och unga, vuxna och äldre.

En annan samverkan är projektet Ångemodellen Unga, då 'Planen för ökad skolnärvaro' kommer att revideras utifrån relevant och ny forskning, samt beprövad erfarenhet.

Ångemodellen Unga består av deltagare från bl.a. arbetsmarknad, socialtjänst och skola.

Utbildningsverksamheterna i Ånge kommun ingår även i ett tvåårigt Europeiskt socialfondsprojekt "UP2" med Sveriges Kommuner och Regioner (SKR). Projektet "UP2" är en satsning från SKR med syfte att stödja sina medlemmar (kommunerna) i arbetet för att fler unga ska fullfölja sin utbildning och i förlängningen nå en gynnsam etablering på arbetsmarknaden. 27 kommuner har fått möjligheten att ingå i projektet, Ånge kommun är en av dessa.

När det gäller samverkan pågår det förutom kontinuerliga möten på skolorna, samt inom Ångemodellen Unga, även inom "God och Nära Vård" som är en reform från staten för ett hållbart hälso- och sjukvårdssystem. Det finns bl.a. en utökad samverkan med förskolorna från januari 2023 där förskolans barnhälsoteam kontinuerligt träffar BVC-sköterska och socialsekreterare. Inom skolorna pågår sedan flera år kontinuerliga möten med socialtjänst.

Ett större samverkansprojekt mellan skola, socialtjänst och region är arbetet kring de nationella vård- och insatsprogrammen där barn- och familj inom socialtjänsten, delar av regionens professioner (lokalt i Ånge), samt barn- och elevhälsan träffas och arbetar tillsammans under vårterminen 2023. Arbetet kring nationella vård- och insatsprogrammen planeras förlängas även under höstterminen.

Ånge kommuns vision

Vi är en plats för alla, med närhet till natur och gemenskap. Här ger näring och engagemang kraft till en levande bygd.

Fokusområde Hållbar vardag

Genom att vara närvarande i skolan och delta aktivt i lärandet kring exempelvis hållbarhet kan eleverna få de verktyg och kunskaper som behövs för att bidra till en hållbar vardag och agera som medvetna och ansvarstagande medborgare.

Fokusområde Hållbar hälsa

Närvaro är en parameter för att klara av skolan, vilket i sin tur är en parameter för god hälsa. Undervisningen främjar en god hälsa och ger eleverna resurser och stöd för att ta hand om sitt välbefinnande. Studier visar att elever som klarar av skolan, även de som endast klarar några enstaka betyg, har större möjligheter att komma in på arbetsmarknaden och jobb är en garant för bättre hälsa (Källa: Tor Hatlevoll Årskull-studie ”Nyckeln till arbete”, 95-27-13, 2009).

Fokusområde Hållbar gemenskap

Närvaro spelar en viktig roll i att skapa och främja en hållbar gemenskap genom att främja delaktighet, samarbete, utbyte av idéer och gemensamt ansvarstagande. Genom att vara närvarande och aktivt delta kan eleven/eleverna bidra till att bygga starka och hållbara gemenskaper som strävar efter en positiv förändring för både människor och miljö. Närvaro är av vikt för att bygga gemenskap utifrån flera aspekter som eleven kan gynnas av senare i privat- liksom arbetslivet.

Fokusområde Hållbar kompetens

Närvaro är en viktig parameter för att klara av skolarbetet för att dra nytta av skolans resurser och få möjligheter till lärande. Regelbunden närvaro kan bidra till att elever får kontinuitet i sitt lärande och får tillräckligt med tid att assimilera ny information, delta i diskussioner och utföra uppgifter. Det kan även underlätta för lärare att ge individuell uppmärksamhet och stöd till elever som behöver det.

Fokusområde Hållbar natur

Närvaro ger ökad möjlighet till miljöutbildning och lärande om hållbar natur. Utbildning erbjuder bl.a. fältstudier, naturutflykter och undervisning som ger elever kunskap om vikten av att bevara och skydda naturen. Genom att vara närvarande under dessa lektioner och aktiviteter kan eleven lära sig om ekologiska samband, hot mot miljön och hållbarhetspraktiker.