

Uppföljningsbeslut

efter planerad kvalitetsgranskning vid Ljungaverks
skola anpassad grundskola belägen i Ånge
kommun

Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ljungaverks skola anpassad grundskola. Granskningen genomfördes under hösten 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 2023-02-06.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Ljungaverks skola anpassad grundskola senast den 2023-08-07 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ånge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2023-06-09.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Författningsstöd

Utbildningens utformning och syfte samt hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4–5 och 10 §§ skollagen.

Elevers utveckling mot målen: 3 kap. 2 § skollagen.

Trygghet och målinriktat arbete mot kränkande behandling: 5 kap. 3 §, 6 kap. 6–8 §§ skollagen.

Den anpassade grundskolans syfte: 11 kap. 2 § skollagen.

Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.3 Ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr *i flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör, tillsammans med lärare och med stöd av personal med kompetens inom studie- och yrkesvägledning, kartlägga behoven och planera för att eleverna ges en utbildning som bidrar till ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan genomfört en kartläggning där pedagogiska personal och personal med kompetens inom studie- och yrkesvägledning deltagit. Vidare framgår att den plan för att erbjuda elever deltagande i olika aktiviteter i samhället som tidigare funnits, men som pausades under pandemin, reviderats och återimplementerats under läsåret 2022/2023. Ett utökat samarbete med Fränstaskolans studie- och yrkesvägledare har också inletts.

I redovisningen framgår också att huvudmannen förväntar sig att de aktiviteter som planerats ska kunna genomföras. Huvudmannen förväntar sig bland annat att

samarbetet med biblioteket ska öka elevernas läslust. En ny central organisation för studie- och yrkesvägledning kommer att formars under hösten 2023.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

Huvudmannens ansvar att för en likvärdig utbildning som uppfyller syftet och tar hänsyn till barnets bästa: 1 kap. 4 och 9–10 §§, 2 kap. 8–8 a §§ skollagen.

Kompetens för rektor, lärare och elevhälsa: 2 kap. 11–13, 18, 25 och 29 §§ skollagen (undantag finns i 2 kap. 11 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare).

Ansvar för kompetensutveckling, flexibilitet, lokaler och utrustning: 2 kap. 34–36 §§, 11 kap. 2 och 5 §§ skollagen.

Systematiskt kvalitetsarbete huvudmannanivå: 4 kap. 3 och 8 §§ skollagen.

Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, - Skolans uppdrag och - Varje skolas utveckling, 2.2 Kunskaper, 2.5 Övergång och samverkan, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr *i flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla sin uppföljning och analys av verksamhetens förutsättningar, resultat och kvalitet.

Av huvudmannens redovisning framgår att uppföljning av den anpassade grundskolan nu på ett tydligare sätt lyfts fram i huvudmannens årshjul. Därtill har det genomförts flera kompetenshöjande insatser. En representant för huvudmannen, en rektor och en lärare har deltagit i den anpassade grundskolans rikskonferens. Samordnare och

kommunens skolpsykologer har deltagit i utbildning med Specialpedagogiska skolmyndigheten kring mottagande, mål och systematisk kvalitetsarbete.

I redovisningen framkommer att huvudmannen förväntar sig att vidtagna åtgärder kommer att förbättra huvudmannens möjligheter att följa upp och utveckla verksamhetens kvalitet. I redovisningen framgår vidare att ett nytt elevjournalssystem kommer att införas under hösten 2023. Huvudmannen förväntar sig att detta kommer att leda till att elevhälsan får en bättre översikt över eleverna och att det systematiska kvalitetsarbetet förstärks.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredarna Anders Haglund (föredragande) samt Jessica Kristoffersson deltagit.