

Kommunstyrelsen  
Eva-Lena Årmyr

# Verksamhetsrapport gällande elevhälsans verksamhet

Den här rapporten riktar sig till Utbildningsutskottet.

Rapporten avser perioden 2023-01-01 till 2023-09-20

## 1 Beskrivning av verksamhetens uppdrag

Elevhälsan är en del av skolan.

”Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Det ska finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator samt specialpedagog eller speciallärare.” Källa: 2 kapitlet 25 § skollagen.

Elevhälsan ska arbeta hälsofrämjande, förebyggande och åtgärdande.

”Elevhälsans arbete ska bedrivas på individ-, grupp- och skolenhetsnivå. Det innebär att insatserna ska riktas till såväl enskilda elever som till grupper av elever och till skolan i dess helhet.” Källa: Skolverket

Elevhälsan i Ånge kommun är organiserad på följande vis:

**Verksamhetschef elevhälsans medicinska elevhälsa (EMI)**  
**Skolsköterska med ledningsansvar (MLA)**

**Övergripande funktioner:** Skolläkare (ca 17%), Skolpsykologer (100%), Skologoped (100%). Viss del specialpedagog.

**Barnhälsa i förskolan** (ej obligatoriskt enligt lag)

Övergripande funktioner deltar, samt specialpedagog och rektorer.

**Elevhälsa i skolan** (obligatoriskt enligt lag)

Övergripande funktioner deltar, samt skolsköterska, personal med specialpedagogisk kompetens, kurator, studie- och yrkesvägledare, samt rektor.

**Elevhälsa på vuxenutbildning** (ej obligatoriskt enligt lag)

Vi har ingen elevhälsa på vuxenutbildningen.

”Elevhälsan behöver ha ett nära samarbete med skolans övriga personal för att kunna stötta det klassrumsnära förebyggande och hälsofrämjande arbetet” (Skolverket). Därav är Ånge kommuns elevhälsa till största delen utlagd på varje enskild enhet och majoriteten av personalen inom elevhälsan har rektor som närmaste chef.

Kommunstyrelsen  
Eva-Lena Årmyr

## 2 Bedömning om verksamhetens mål kommer nås

Ja  Nej

### Kommentarer måluppfyllelse och avvikelser

Arbetet har bedrivits i enlighet med de lagar och riktlinjer som styr elevhälsan och dess professioner.

Ånge kommuns elevhälsoarbete är nominerat och i finalplats på nationell nivå: "Årets elevhälsoarbete"

Tidiga insatser är förstärkta genom att barnhälsa i förskolan är infört från januari 2023.

Avvikelse: Skolläkare är vakant från 1 september 2023.

## 3 Beskrivning av verksamhetsutvecklande aktiviteter och hur det förhåller sig till [visionen](#)

Aktivitetserna angiva nedan svarar mot följande fokusområdena: Hållbar hälsa, Hållbar vardag, Hållbar gemenskap och Hållbar kompetens.

### Fortbildning kring neuropsykiatriska funktionsvariationer

Under läsåret 2022/2023 genomfördes en 20 timmars utbildning som tillhandahålls av Specialpedagogiska skolmyndigheten kring neuropsykiatriska funktionsvariationer "NPF", med samtlig personal inom utbildningsverksamheten. Målet var att 80% av personalen skulle genomgå utbildningen under det första året och det målet uppnåddes. Under läsåret 2023/2024 kommer resterande personal samt nyanställd personal att genomgå motsvarande utbildning, och där målet är att vid läsårets slut ska all personal (100%) inom utbildningsverksamheten genomgå utbildningen.

Denna fortbildning ska leda till att all personal som arbetar med och runt barn/elever direkt eller indirekt ska kunna möta alla barn/elever där de befinner sig och bidra till att eleverna ska få en ökad trygghet och högre måluppfyllelse.

Kommunstyrelsen  
Eva-Lena Årmyr

### **Införande av resursskola**

Vid införande av resursskola har elevhälsans kompetenser använts till stor del. Resursskolan i sig skapar en möjlighet för elever med stora behov att få en kvalitativ skolgång genom en tillrättalagd lärmiljö och anpassad pedagogik. Resursskolan kan även på sikt bidra till inflyttning till kommunen (intresset har varit stort).

### **Ångemodellen Unga**

Ångemodellen Unga är ett europeiskt socialfondsprojekt där arbetsmarknad, socialtjänst och utbildning samverkar för att minska frånvaron och hjälpa unga 13-29 år åter till studier eller sysselsättning/arbete. Bland annat startar ett närvaronätverk upp under höstterminen 23. Genom samverkan av psykolog så behåller kommunen en stärkt och utökad kompetens (i grunden är det 100% psykolog som arbetar med barn och unga, nu 150% med anledning av projektet).

### **Införande av barnhälsa i förskolan**

Med anledning av införd barnhälsa så satsas på tidiga insatser och Ånge kommun agerar förebild i regionen, samt nationellt. Deltagande av skolpsykolog i barnhälsa är något unikt nationellt. Likaså att utbildningsverksamheterna har en skollogoped som bidrar till stärkt kompetens inom språkutveckling för personal.

### **Näravårdsamarbete**

Samarbete inom näravård fortskrider enligt plan med möten ca 1 gång per månad mellan representanter från utbildning, socialtjänst, primärvård, specialistvård och kommunförbund. I näravårdsarbetet arbetas bl.a. med Nationella vård- och insatsprogrammen med fokus på adhd/autism. Där lyfts även utmaningar och försöker hitta förbättrings-/utvecklingsområden tillsammans.

### **Följeforskning - Mental träning & NPF**

Förändringar i lärmiljöerna är genomförda på flera enheter. Följeforskningen visar att personalen anser att de blivit tryggare och mer "påklädda" inom området neuropsykiatriska funktionsnedsättningar "NPF", vilket leder till en bättre och mer differentierad undervisning och NPF-säkrad lärmiljö. Följeforskningen visar också att personalen anser att den mentala träningen ger effekt och att desto tidigare mental träning sätts in, desto lättare kan eleverna i de högre åldrarna ta till sig av verktygen för att må bättre och nå högre studieresultat.

Kommunstyrelsen  
Eva-Lena Årmyr

#### 4 Redovisning om det har skett större händelser som påverkat grunduppdraget eller målarbete

Ja  Nej

##### **Införande av resursskola**

Införandet är initialt resurskrävande för den aktuella skolan, men även för elevhälsans övergripande funktioner. Personalen på resursskolan påvisar redan nu, efter några veckor, att satsningen gör skillnad för den enskilda eleven.

##### **Införande av barnhälsa i förskolan**

Införandet skapar fler samverkansforum och möten, men bidrar till likvärdighet och kvalitet för barnen.

##### **Samverkan kommun/BVC/HC/VC**

Under vårterminen förstärktes samarbetet mellan kommunens huvudverksamheter (socialtjänst och utbildning) samt regionens primärvård. Detta innebär för elevhälsans del att representanter från hälsocentral och den privata vårdcentralen träffar socialtjänst varje/varannan vecka, vilket stärker samarbetet i kommunen i stort och 1–2 gånger per läsår träffar dessa professioner förskolans barnhälsoteam.

##### **Ångemodellen unga**

Skolpsykolog och specialpedagog är utvalda att ingå i Ångemodellen Unga. Detta påverkar såklart verksamheten mestadels positivt, men även utmanande då det är svårt att rekrytera specialpedagog. Skolpsykologen har utökat sin grundtjänst, så just den förändringen påverkar inte verksamheterna nämnvärt, mer än positivt.

##### **Skolläkare**

Skolläkare har annonserats vid två tillfällen under vårterminen, utan behöriga sökanden. Närliggande kommuner har kontaktats kring samarbete, utan framgång. Kontakt med vårdcentral i Fränsta och hälsocentral i Ånge är vidtagna, utan framgång. Personliga kontakter med 7–8 läkare är tagna, utan framgång. Förfrågningar till Östersunds kommun om vi skulle kunna samverka med samma skolläkare och en gemensam annons, utan framgång. Inväntar just nu svar på en intresserad läkare.

Kommunstyrelsen  
Eva-Lena Årmyr

