

# Verksamhetsrapport för incidenter och kränkande behandling

Den här rapporten riktar sig till Utbildningsutskottet.

Rapporten avser perioden 2022-08-14 till 2023-08-14

Kommunstyrelsen  
Utbildningsavdelningen

## 1 Beskrivning av verksamhetens uppdrag

### 1.1 Kränkande behandling

Förskollärare, lärare och annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten måste anmäla det som ärende till rektorn. Rektorn måste i sin tur informera huvudmannen. Personalens respektive rektorns skyldighet att anmäla ärenden gäller på samma sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för någon form av trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen.

Skyldigheten att anmäla gäller oberoende av hur personalen får reda på den upplevda kränkningen. Det kan till exempel handla om att ett barn eller en elev berättar om en kränkning för någon i personalen eller att hen själv ser eller hör något som kan vara en kränkning.

Inom annan pedagogisk verksamhet och fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet eller förskoleenhet ska huvudmannen utse vem personalen ska anmäla till. I Ånge är det rektor som tar emot anmälningarna även där.

Personalens skyldighet att anmäla gäller alla situationer där ett barn eller en elev upplever sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, eller trakasserier i samband med verksamheten. Personalen ska inte göra någon värdering av hur allvarlig en händelse är innan de gör anmälan till rektor. Rektor ska i sin tur inte göra någon värdering innan hen anmäler vidare till huvudmannen.

Skolinspektionen har bedömt att skyldigheten att anmäla gäller även om vårdnadshavare, barn eller elever inte vill att händelsen ska anmälas till rektor respektive huvudman.

*Källor: 6 kapitlet 6-10 §§ skollagen och Skolinspektionens beslut 2015-09-28 med diarienummer 41-2015:5666 samt Skolinspektionens beslut 2016-01-20 med diarienummer 41-2015:6325.*

### 1.2 Tillbud

Ett tillbud är en händelse som hade kunnat leda till en skada eller ett olycksfall, men som slutade väl. Det kan till exempel vara ett tungt föremål som faller ned från en hylla, men ingen träffas. Även om det går bra och ingenting händer är det viktigt att ta tillbudet på allvar. En tillbudsrapportering bör göras, eftersom det är en del i det systematiska kvalitetsarbetet. Rapporteringen är ett sätt för arbetsgivare och anställda att se, förebygga och åtgärda risker för människor och egendom, som oftast är lokaler och inventarier.

Kommunstyrelsen  
Utbildningsavdelningen

## 2 Bedömning om verksamhetens mål kommer nås

Ja  Nej

### Kommentarer måluppfyllelse och avvikelser

Förskolan har inte lämnat in några kränkingsanmälningar och detta betyder inte att inga kränkningar sker, utan att förskolan anmäler via tillbud och olyckor istället. Grunduppfattningen är att barnen mognar med sin ålder och därmed följer ansvarsbiten. I förskolan uppfattas inte barnen ha samma förståelse för att de kränker. Varje incident som väl händer har rapporterats utförligt under tillbud och olyckor. Ett fortsatt arbete krävs trots allt inom detta område och myndigheten Skolverket och organisationen Friends har bra material och länkar som kan hjälpa oss framåt att besluta hur verksamheterna ska resonera inför kommande läsår i själva rapporteringsförfarandet i första hand, men såklart fortsätta ett gediget arbete med att följa upp, förhindra, förebygga och ständigt utveckla verksamheten till det bättre. Även gymnasiet relativt få rapporteringar kan öka i antal om de arbetar mer specifikt med vad som är en kränkning. Idag löser personalen händelser direkt på plats, men bör även rapportera ärendet så att det förebyggande arbetet kan utvecklas mer.

Skolgården är en plats där de flesta kränkningar sker på grundskolan. Detta beror bland annat på att det finns skolgårdspersonal eller rastvakter som uppmärksammar kränkningarna och rapporterar in dem. Utomhus har eleverna större ytor och därmed kan fler kränkningar, tillbud eller olyckor ske. Något som visats sig är att det frekvent är enstaka elever som kränker flera andra elever vid upprepade tillfällen. I dessa fall sker tät kontakt med vårdnadshavare, samt socialtjänst och i särskilda fall även polisen. I och med en systematisk uppföljning på skolorna så har personalen förebyggande insatser bl.a. där de kan punktmarkera elever som har gjort många kränkningar, eller låta särskilda elever få rast tidigare. Även planerade rastaktiviteter är framgångsrikt där får eleverna få välja lekar och lekkompisar innan de går ut på rast.

I både grundskola och gymnasiet så är det en stor majoritet av killar som kränker andra killar och/eller tjejer. Det är skillnad i mognad och konsekvenstänkande mellan tjejer och killar, men trots detta så bör fenomenet analyseras vidare och en systematik kring detta bör planeras in ännu bättre.

Allvarliga olyckor eller tillbud (hos elever, ej barn) rapporteras skyndsamt till Arbetsmiljöverket. Under läsåret har fyra allvarliga incidenter på grundskolan rapporterats till huvudman och några av dessa har rapporterats till

Kommunstyrelsen  
Utbildningsavdelningen

Arbetsmiljöverket. Hur allvarliga olyckor eller tillbud ska rapporteras till Arbetsmiljöverket eller inte har varit ett utvecklingsområde. Tydliga beskrivningar och underlag är framtagna under läsåret för varje rektorsområde att dela med sig av till personalen, men framför allt som stöd till rektor.

Varje rektorsområde/förskole-/skolenhet kan, genom det digitala systemet, ta fram underlag på var olyckor sker och förebygga dessa. Genom det digitala systemet kan detta göras på ett enklare vis än tidigare och några områden har ringats in som extra utmanande, bland annat att det är halkigt under vintertid. Kontakt med ÅFA har genomförts och vi hoppas på att det kan förebyggas bättre inför detta läsår. Det kommer att vara tätare kontakt inför vintersäsongen, men det är även inplanerade möten mellan utbildningsavdelningen och ÅFA i oktober.

### 3 Beskrivning av verksamhetsutvecklande aktiviteter och hur det förhåller sig till [visionen](#)

Förskola och skola ska vara en plats för alla enligt så väl lagar och förordningar som Ånge kommuns vision.

Att arbeta för trygghet, likvärdighet genom ett systematiskt arbetsmiljöarbete ligger helt i linje med fokusområdena hållbar vardag, hållbar hälsa, hållbar gemenskap och hållbar kompetens.

### 4 Redovisning om det har skett större händelser som påverkat grunduppdraget eller målarbete

Ja  Nej

Klicka eller tryck här för att ange text.