

Kommunstyrelsen
Utbildningsavdelningen

Verksamhetsrapport för Gymnasieskola

Den här rapporten riktar sig till Utbildningsutskottet.

Rapporten avser perioden Läsåret 2022/2023

1 Beskrivning av verksamhetens uppdrag

Verksamheten har ett pedagogiskt lärandeuppdrag.

2 Bedömning om verksamhetens mål kommer nås

Ja

Nej

Kommentarer måluppfyllelse och avvikelser

Vet ej.

Elevantalet 22/23

- Skolan startade läsåret med 246 elever och avslutade med 248.
- 10 elever har flyttat under läsåret.
- Avbrott 15 elever, av dessa är 10 till KAA, 5 elever har fortsatt med ett fjärde år.
- 13 elever har återvänt till Ånge som elever på Bobergsgymnasiet.
- 14 elever har tillkommit på IM språk under läsåret.

På introduktionsprogrammen fördelas eleverna enligt följande:

IMYRK 19 elever (elever som ej har fullgoda betyg för ett nationellt program men som går en yrkesutbildning).

IMIND 11 elever (elever som har få betyg).

IMV 8 elever (elever med möjlighet att gå över till ett nationellt program).

Kommunstyrelsen
Utbildningsavdelningen

IMSPRÅK 23 elever med en spridning från analfabeter och helt nyanlända till de som är påväg in i gymnasieskolan.

Från de tre sistnämnda grupperna räknar skolan med att en handfull elever kan bli utskrivna till våren (2024).

Under IMs organisation finns även A-gruppen, den grupp skolan startade förra läsåret (2021/2022) för elever med problematisk skolfrånvaro. Idag har elevgruppen utökats till att även ha möjlighet att ta emot elever som behöver individuella lösningar som inte ordinarie verksamhet har svårt att möjliggöra. Idag finns 14 elever i gruppen och av dessa gör sex elever sitt andra år. En speciallärare och en lärare arbetar riktat med denna grupp.

På IMSPRÅK har elevunderlaget ökat vilket medför att skolan skulle behöva utöka med ytterligare en tjänst i svenska som andraspråk.

För introduktionsprogrammen finns idag tre ämneslärare men behovet är ytterligare en lärare med behörighet i SO-ämnen, då flertalet elever behöver läsa upp dessa ämnen för att uppnå gymnasiebehörighet.

Tjänster

Skolan har fram till idag anpassat organisationen utifrån budgetläget. Totalt har skolans organisation minskats med 3,5 tjänst. Enligt budget 2023 kommer skolan fortfarande ha för stor personalkostnad men den balanseras upp med elever från andra kommuner.

Nationella gymnasieprogram

Kostnaden för vissa nationella program är hög räknat per elev. Till exempel finns endast 4 elever i åk 1 på vård- och omsorgsprogrammet vilket kräver full lärarbehörighet för att eleverna ska kunna fullfölja programmet. Behovet av lärare är detsamma för en klass om 4 elever som en klass om 24 elever vilket medför högre kostnader per elev.

Kommunstyrelsen
Utbildningsavdelningen

Nedan ses siffror per nationellt program, tillkommer gör 43 elever på introduktionsprogrammen.

Antal elever	Andel kvinnor (%)	Andel m utl bakgr (%)	Andel m högutb föräldrar (%)
248	39,0	18,0	38,0

Program	åk 1	åk 2	åk 3	Prelintag 23/24
BA	12	10	-	9
BF	7	7	3	5
EE	8	5	3	6
EK	10	9	9	1
FT	10	6	2	3
IN	6	6	8	7
NA	6	8	8	3
SA	15	7	13	5
TE	3	7	3	9
VO	4	4	6	9
FS				3
Summa	81	69	55	60

Kommunstyrelsen
Utbildningsavdelningen

Läsåret 2023/2024

Efterfrågan på att läsa inriktningen transport inom fordon- och transportprogrammet har varit stor bland nuvarande och kommande elever. Då detta inte erbjuds i Ånge söker sig dessa elever till andra utbildningssamordnare utanför kommunen.

Siffrorna ovan är preliminära, de baseras endast på förstahandssökande på nationellt program samt eleverna på introduktionsprogrammet yrk. Skolan ser att färre elever från Fränstaskolan söker till Bobergsgymnasiet, i jämförelse med Minervaskolan. I dagsläget är det cirka 15 elever som kommer från andra kommuner.

Prognosen är cirka 80 nya elever, vilket innebär att skolan har cirka 260 elever läsåret 2023/2024.

3 Beskrivning av verksamhetsutvecklande aktiviteter och hur det förhåller sig till [visionen](#)

NPF – Utbilda samtlig personal inom utbildningsverksamheten kring neuropsykiatriska funktionsvariationer i syfte att skapa tillgängliga lärmiljöer för alla elever.

SKUA – Utbilda all personal inom språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och implementera detta i undervisningen.

Tidiga insatser – Fortsatt arbete med att utbilda personal inom mental träning och att öka förekomsten av detta i undervisningen.

Skolanalysen och Kvalitetsdialoger har visat på bristande analyser i vårt kvalitetsarbete. Utbildningsavdelningen har utifrån detta tagit fram och genomfört en analysutbildning i fyra steg riktat mot skolledning, specialpedagogisk kompetens och förstelärare.

Detta arbete ligger i linje med Ånge kommuns vision främst gällande fokusområdena hållbar hälsa samt hållbar kompetens.

Kommunstyrelsen
Utbildningsavdelningen

4 Redovisning om det har skett större händelser som påverkat grunduppdraget eller målarbete

Ja Nej

Klicka eller tryck här för att ange text.