

Kommunstyrelsen
Marie Nelhagen

Förskolan maj 2023, västra området

Den här rapporten riktar sig till utbildningsutskottet.

Nulägesbeskrivning

Västra området i Ånge kommun innefattar 6 förskolor, det är sammantaget ca 195 barn och 44 pedagoger. Av dessa 44 pedagoger är 25 förskollärare och 19 barnskötare. Sex av pedagogerna är så kallat överanställda för att fylla vakanser såsom sjukskrivningar och ledigheter samt resursbehov.

Förskolorna i västra området genomgår en gemensam utvecklingsprocess för att skapa samsyn vad gäller förskolans styrdokument, pedagogers olika professioner och uppdrag samt barnsyn/kunskapssyn. Detta arbete är initierat främst för att ha en gemensam pedagogisk grund och kvalitet på alla verksamheter i det västra området, men även inför kommande flytt och sammanslagning i den snart nybyggda förskolan med 8 avdelningar.

Utmaningar och möjligheter

I och med att vi bygger en ny förskola har vi utmaningen och samtidigt möjligheten att skapa en ny samsyn för alla verksamheter oavsett om vi är i det nya huset eller i Alby. Detta sker genom ett gediget utvecklingsarbete där alla pedagoger deltar i ett gemensamt kollegialt lärande. För att uppnå denna samsyn har vi tagit fram en vision och en förväntansprofil vars innehåll diskuteras i olika forum, varav apt-träffar är ett sådant forum.

Vår vision för förskolorna i västra området är *”Medforskande pedagoger som låter det kompetenta barnet förundras i inspirerande lärmiljöer”* Visionen är framtagen utifrån förväntansprofilen på pedagogerna som grund.

Förväntansprofil

- Du ser det kompetenta barnet som en självklarhet i din barnsyn/kunskapssyn.
- Du vill arbeta som en medforskande pedagog i ditt uppdrag och är nyfiken på barnens perspektiv.
- Du ser lärmiljön som den tredje pedagogen och erbjuder inspirerande miljöer där barnen kan utforska och utveckla sin lust att leka och lära.
- Du får genom ditt uppdrag barnen att förundras samt ger barnen en känsla av DLX varje dag (Det lilla extra)

Kommunstyrelsen
Marie Nelhagen

- Du planerar verksamheten utifrån barnens frågeställningar och intressen. Du observerar och är lyhörd för de önskemål och behov barnen ger uttryck för.
- Du erbjuder alla barn samma möjligheter till utveckling, lärande och lek samt skapar lärandemiljöer där alla barn är jämställda men olika individer.
- Du dokumenterar, reflekterar samt utvärderar enskilt, men också tillsammans med dina kollegor.
- Du förstår att det kommer krävas samarbete och samverkan, med såväl kollegor som vårdnadshavare, så att förskolans alla möjligheter används på rätt sätt med barnens bästa i fokus.
- Du ser det kollegiala lärandet som en stor drivkraft i vårt arbete.
- En tydlig organisation är a och o för att få ett gott arbetsklimat, och att du är en del av det.
- Du ser förskolan som en trygg plats som lägger grunden för ett barns utbildning.

Kvalitetsarbete

För att skapa den röda tråden och en helhetsbild för pedagogerna av vårt kvalitetsarbete, så har vi bland annat vid våra verksamhetsbesök pedagogiska frågor som både relaterar till förskolans undervisning och utbildning samt våra övergripande målområden. Vi har gemensamma träffar för uppstart av kvalitetsarbetet i verktyget Stratsys för året på hösten och även en gemensam halvårsutvärdering vid årsskiftet. Vi har nu också för att ytterligare stärka helhetsbilden skapat pärmar för alla arbetslag gällande kvalitetsarbetet. Dessa pärmar innehåller rubriker utifrån de rubriker vi har i Stratsys samt förskolans läroplan. Pärmen innehåller även mallar för dokumentation samt utvärdering av undervisning och utbildning.

Framtidsprognos

Att både pedagoger och ledning tillsammans får landa i vårt nya gemensamma arbetssätt samt att vi får anta utmaningen att bli övningsförskolor även i västra området. I dagsläget ser prognosen för barnantalet stabilt ut, vi håller en jämn kurva av nya inskolningar i förhållande till de barn som lämnar för att börja skolan.