

Huvudmän enligt bilaga 1

Beslut om att erbjuda samverkan med huvudmän inom ramen för riktade insatser för att stärka utbildningens kvalitet för barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska

Skolverket beslutar att inom ramen för regeringsuppdraget *Uppdrag till Statens skolverk att genomföra insatser för att stärka utbildningens kvalitet för barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska (U2019/03787/S)* erbjuda samverkan med de huvudmän som framgår av bilaga 1.

Motivering

Statens skolverk har fått i uppdrag av regeringen att genomföra systematiska insatser för att stärka huvudmännens förmåga att erbjuda barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Målet är förbättrade förutsättningar för högre måluppfyllelse i förskolan, förskoleklassen och fritidshemmet och förbättrade förutsättningar för goda kunskapsresultat för eleverna i grund- och gymnasieskolan samt inom kommunal vuxenutbildning. Utöver ovanstående skolformer ska insatserna även vända sig till motsvarande skolformer i grund- och gymnasieskolan. Nyanlända elever och deras progression inom utbildningssystemet ska särskilt uppmärksammas, liksom huvudmän med särskilt svåra förutsättningar.

Skolverket har rangordnat Sveriges alla kommuner (se bilaga 2). Grunden för rangordningen är mått som fångar var barn och elever som är målgrupp för uppdraget befinner sig, vad de har för förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och i vilken kontext de befinner sig i (se bilaga 3, beskrivning av urvalsgrunder). Rangordningen görs utifrån ett beräknat kommunvärde, där ett högre värde antas innebära att kommunen har svårare förutsättningar. De huvudmän som framgår av bilaga 1 erbjuds att inleda samverkan med Skolverket.

För de huvudmän som tidigare inte varit föremål för ett riktat stöd inom ramen för detta regeringsuppdrag eller uppdraget om Samverkan för bästa skola (U2019/0376/S3), sker erbjudandet mot bakgrund av kommunernas placering i

rangordningen. För de huvudmän som tidigare varit föremål för riktat stöd sker erbjudandet mot bakgrund av en samlad bedömning av i vilken utsträckning huvudmannen genom den tidigare samverkan, stärkt sin kapacitet att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Bedömningen baseras på kommunens placering i rangordningen, huvudmannens egen skattning (i förekommande fall), Skolverkets skattning av huvudmannens kapacitet att bedriva systematiskt kvalitetsarbete efter genomförd samverkansperiod samt huvudmannens slutredovisning av den föregående samverkansperioden.

Tommy Lagergren
Avdelningschef

Mats Lindh
Föredragande

Handlingen är beslutad i Skolverkets elektroniska ärende- och dokumenthanteringssystem av:
Mats Lindh (Signerare) den 2022-11-17
Tommy Lagergren (avdelningschef) den 2022-11-18.

Detta beslut har fattats av avdelningschefen Tommy Lagergren. I ärendets slutliga handläggning har även enhetschefen Erik Sanner och tf. enhetschefen Maria Granander Andersson deltagit, liksom undervisningsråden Anneli Melén och Stefan Quas.

Bilagor

Bilaga 1: Huvudmän som Skolverket beslutat att erbjuda samverkan med inom ramen för riktade insatser för att stärka utbildningens kvalitet för barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än svenska.

Bilaga 2: Rangordning av Sveriges kommuner utifrån urvalsgrunder.

Bilaga 3: Urvalsgrunder för riktade insatser för att stärka utbildningens kvalitet för barn och elever som är nyanlända eller har annat modersmål än