

## Vuxenutbildningen 2021/2022

Verksamhetens årshjul i helår så redovisningen blir jämförande mellan 2021 och pågående år, 2022.

Under året 2022 har vi haft förstärkning på 150% tjänst via statsbidrag till Lärcentrum, detta tillskott har främst nyttjats till mer vägledning och kommunikation. Vi har redan efter så kort tid sett hur avgörande kommunikation och uppsökande verksamhet är för att locka fler till utbildning.

Det vi haft som hög prioritet att utveckla senaste året, och kommer att fortsätta med, är bemötande och kommunikation. Våra elevers tillgång till utbildning och förmåga att klara av den är till stor del beroende av goda relationer. Många har gått genom skolan med dåligt självförtroende och en negativ syn på skolan som institution, det är murar vi måste komma över för att nå fram till eleven. Vi ser också att vägledarens roll i detta är avgörande för att skapa relationer men också för att personer ska få en förståelse för sina valmöjligheter och göra bra och riktiga val. Det är dock svårt att analysera mjuka värden men det vi försöker analysera är om det är lätt att hitta oss, lätt att få kontakt, är kontakten med oss bra och så vidare. Vi har kommit en liten bit på det halvår vi kunnat jobba med detta och hoppas kunna fortsätta arbetet framåt.

Det personliga mötet är viktigt och för att ge mer utrymme till det och samtidigt öka tillgängligheten till oss har vi under året utvecklat vår kontakttjänst ytterligare. Man kan nå oss dygnet runt, året runt och vi återkopplar i regel inom tre dagar.

### **Yrkesutbildningar**

Yrkesutbildningarna utförs både i egen regi och köps från hela landet. De utbildningar vi anordnar i egen regi har vi statistik på angående antal elever och hur genomströmning och betygsstatistik ser ut. Vi har också en nära kontakt med lärarna som kontinuerligt följer upp och rapporterar vidare till oss om det blir svårigheter. Inte alltför sällan måste vi ställa om undervisningsformen för att bemöta elevernas behov. Det kan handla om att studera på distans, fjärrundervisning eller platsbundet. Vi har oerhört få sökande till vårdutbildning och det är svårt att anordna utbildning med så litet elevunderlag så vi ser över hur det ska se ut framöver.

Vi har under 2022 gjort försök på kvalitativa intervjuer för att få en tydligare bild av elevernas upplevelse av utbildningen men det har varit väldigt låg svarsfrekvens trots att vi försökt nå dem via mail, telefon och sms. Tyvärr har vi fått återkoppling om att få gå vidare till Lärlingsanställning och arbete. Det är viktigt att vi får en närmare kontakt med näringslivet så att vi utformar den utbildning som efterfrågas och att vi kan hitta lösningar tillsammans för att utbilda till jobb.

Yrkesutbildningar som köps från andra kommuner har vi nästan ingen koll på och här finns ett nationellt problem. Vi kan inte ta del av andra kommuners elevuppgifter och vet sällan om en

elev blivit antagen eller ej. Vår uppgift i själva antagningsprocessen är endast att bevilja betalning (interkommunal ersättning) och lämna ansökan vidare till utbildare.

### **Svenska för invandrare (SFI)**

På SFI har vi under hösten 2022 två behöriga lärare och ett studiestöd. Studiestödet har stöttat de svagaste eleverna i SFI A samt de elever som valt att studera på distans med Hermods. Efter årsskiftet beräknar vi att kunna gå ner till två lärare (inget extra stöd) eftersom antalet elever sjunker och det visat sig att de som studerar på distans inte önskar komma till skolan för att få hjälp. Resultaten på SFI har nu börjat gå uppåt efter att ha varit lägre under Covid.

### **Grundskolans kurser**

Grundskolans kurser är uppbyggda i ett flexupplägg med lärare på plats. Eleverna följs upp kontinuerligt och får en mycket individanpassad undervisning. Undervisningsmetod, litteratur, digitala lösningar och flexibilitet är under ständig utvärdering och utveckling eftersom studieformen är ny för oss i Ånge. Vi gick över till detta vid årsskiftet från att ha haft extern utbildare 2021. Genom utvärdering och uppföljning insåg vi att kvaliteten var för dålig på grundläggande kurser hos den externa utbildaren. Vi har sedan ett år tillbaka undervisat på detta nya sätt och utvecklingen fortsätter. Vi har inga avbrott, näst intill inga IG'n såhär långt. Mycket bra resultat.

### **Gymnasiala kurser**

Gymnasiala kurser utförs av extern utbildare med extra stöd från studiecoach på plats. Anledningen till att vi köper denna utbildning är kravet på kontinuerlig antagning och flexibilitet i studietakt. Coachen sitter i uppföljningar med arbetsledare varje vecka där man försöker utforma bra information och stöd till eleverna, men själva utbildningen är alltså utformad av den externa utbildaren. Kvalitén är inte bra och materialet i kurserna alldeles för tunt. Eleverna har ofta ett motstånd till att ta den hjälp som erbjuds. Det ämne som sticker ut i statistiken 2022 är matematiken där vi har endast ett par godkända elever. När detta uppmärksammades lyftes det med andra kommuner och det visar sig att de har samma bild av kvalitén. Ett mycket bra stöd på plats och att eleverna tar all hjälp de kan få är enda vägen till betyg. Ett regionalt samarbete för ett gemensamt kursutbud med fjärrundervisning ligger i startgroparna men tillsammans med Timrå och Kramfors vuxenutbildningar kommer vi att börja med en pilot för att komma snabbare framåt. Vi måste få kontroll över kvalitén på utbildning om vi ska klara av den kompetensväxling som krävs i vår kommun och region.

### **Komvux som särskild utbildning**

Komvux som särskild utbildning är den utbildning som är svårast att utvärdera. Kurserna läses oftast över flera år och målen för utbildningen är inte alltid konkreta. Målgruppen är också väldigt heterogen och det är svårt att mäta deras framgångar. Vi håller precis på att se igenom hur vi ska kunna mäta progression. Det som ligger i planeringen är till att börja med ha ett samtal med varje elev där vi går igenom mål och mening med utbildningen samt samlar

in tidigare betyg. Sedan kommer vi att lägga in utbildningen tidsbegränsat så att den går att utvärdera på ett tydligare sätt.

*Vid pennan*

*Karin Höglin, rektor Vuxenutbildningen Ånge*