

Aktuell information – Utbildningsnämnden 2022-11-16

1. Skolpresidiet – Höga kusten 27-28 oktober

Torsdag den 27/10 och fredag den 28/10 genomfördes skolpresidiet. Kramfors arrangerade presidiet med hjälp av kommunförbundet. Presidiet genomfördes denna gång på hotell höga kusten. Under torsdagen genomfördes vuxenutbildningspresidium där syfte och fördjupad samverkan arbetades igenom.

Efter lunch startade ett gemensamt presidium där *semaforen* besökte oss och presenterade sitt arbete. Semaforen är en samverkan mellan Region Gävleborg, Arbetsförmedlingen och Gävleborgs läns kommuner för att arbeta strategiskt och strukturerat med frågor kring kompetensförsörjning. Thomas Lundberg, kompetensstrateg på Region Gävleborg presenterade det arbete som bedrivs inom ramen för Semaforen för att bland annat signalera vilka bristyrken som är mest akuta att lösa och var jobben finns – nu och i framtiden.

Skolpresidiet fick även en presentation av utbildningsplattformen (för bättre överblick och dimensionering) av Kerstin Nordensson, verksamhetschef Individ- och arbetsmarknadsförvaltningen i Sundsvalls kommun. Kerstin berättar om utbildningsplattformen som Sundsvalls kommun och övriga kommuner i länet arbetar med.

Under eftermiddagen besökte Matilda Norelius presidiet. Matilda är projektledare på Region Gävleborg och berättar om två projekt som regionen har drivit tillsammans med nio kommuner i Gävleborgs län. Projektet *Från problematisk skolfrånvaro till studier eller arbete* syftar till att använda olika arbetssätt som aktivt och effektivt kan leda till att fler unga går mot egen försörjning. I det senaste projektet, *Omstart*, deltog totalt 380 personer och efter avslutat projekt har 40 procent av deltagarna fått ett arbete eller studerar.

Under fredagen presenterade Kent Ylvesson (skolchef Ånge) och Örjan Abrahamsson (skolchef Sollefteå) nuläget för samverkansstrukturen *Hälsam*. I början av juni togs ett inriktningsbeslut kring en ny politisk organisation för samverkan mellan skola, socialtjänst och region. Under sommar och höst fortsätter arbetet med att bland annat ta fram en ny tjänstpersonstruktur för den nya samverkanstrukturen som har fått namnet *HälSam*.

Därefter följde Mats Hansson, undervisningsråd på Skolverket, som gjorde en kort genomgång av regelverket som tillämpas för utbildningar som startar efter den 1 juli 2023. *Tydligare regelverk för resursskolor*. Alla elever ska ges möjlighet till att klara skolan och lära sig det de behöver, men alltför många elever får inte tillräckligt stöd för att nå dit. Riksdagen har beslutat om tydligare regelverk för resursskolor och dessa trädde i kraft den 2 juli 2022.

Eva-Lena Årmyr, utvecklingsledare för skolutveckling och resultatuppföljning samt verksamhetschef EMI (elevhälsans medicinska insats), Ånge kommun. Eva-Lena presenterar Ånges satsning och planering för att starta en ny resursskola som riktar sig till elever med särskilda behov från förskoleklass till årkurs 9.

Skolpresidiet avslutas med ett gott exempel från Kramfors Kommun. Kajsa Forsgren, rektor för grundsärskolan i Kramfors, berättar om deras arbete med att förbättra kvalitet och resultat. Nästa skolpresidium planeras i Ånge den 11-12 maj 2023.

2. Lovskolan – Höstlov

Sammanfattning av genomförd lovskola v.44.

Fränstaskolan:

39 elever kallades till lovskola och 25 av dessa tackade ja. Några sa redan innan att de bara tänkte komma två dagar, andra hade en mindre uppgift att göra klart som inte beräknades ta fyra dagar. Av de 25 som tackade ja var det sex elever som aldrig dök upp och endast en elev deltog vid alla fyra dagarna. Fränstaskolan erbjuder svenska, engelska och matte i första hand men även andra ämnen. Arbetet ger resultat för eleverna som kommer. Det är personaltätt med behöriga lärare på varje arbetspass samt elevresurser som stöttar upp. Många elever utvecklas och bockar av kunskapskrav under dessa dagar. Dock ser skolan att det mest effektiva är de två första dagarna på lovet.

Skolans bedömning är att orken/ motivationen inte räcker så långt och eleverna behöver lov. Utmaningen är att få ut tiden på ett vettigt sätt när vi har krav att erbjuda 75h under läsåret för åk 9.

Minervaskolan:

Erbjudandet gick ut till 31 elever. Av dessa så tackade 23 elever ja. Lovskolan pågick under måndag till och med onsdag. Följande ämnen erbjöds under lovskolan: Matematik, kemi, hem och konsumentkunskap, svenska, engelska och spanska. Eleverna arbetade med färdigställande av arbetsuppgifter, prov mm. 4 elever samt 2 grupper med elever blev klar med sina arbetsuppgifter. 3 elever har klarat några mål/gått från F till E? Skolan ser positivt på tillgången till ”behöriga lärare” under lovskolan. De elever som deltog var till stor del motiverade.

Även Ljungaskolan har genomfört en mindre variant av lovskola med få elever. Denna del är inte obligatorisk utan ett erbjudande som skolan själv har tagit ställning till. Ljungaskolans lovskola pågick varje skoldag under veckan från klockan 9-11.30 med inplanerade raster och lunch. Förstelärare planerade och valde att lägga fokus på matematik och so/svenska. Fritidslärare hade hand om undervisningen. Lovskolan föll mycket väl ut.

3. Länsgemensamt antagningskansli

Arbetet med gemensam antagningsnämnd är i gång. Processen för val till gymnasieskolan ska snart starta. Antagningskansliet har placerats i Sollefteå och kontakt med övriga kommuner sker därifrån. För tillfället granskas avtal och förslag till delegeringar inom kommunerna.

Uppdragsbeskrivningen för länsgemensamt antagningskansli:
Gymnasieantagningen Västernorrland ska leda, planera och utveckla processen och rutinerna för ansökan och antagningen till gymnasieskolan och anpassad gymnasieskolan. Antagningsprocessen ska vara effektiv och uppdraget ska utföras rättssäkert gentemot de sökande och på lika villkor för kommunerna och samtliga huvudmän för utbildningarna i antagningsområdet. Sökande ska få del av information som stöd inför och vid genomförande av val av utbildning till gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan.