

Utbildningsnämnden
Utbildningsförvaltningen

Stöd för arbete med måluppfyllelse i åk 9

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår Utbildningsnämnden att godkänna redovisningen.

Ärendet i korthet

Utbildningsnämnden beslutade om att få ta del av verksamheternas behov gällande åk 9:s resultat vid sitt möte 2022-04-13 § 33.

Förvaltningens övervägande

Tidigare genomförda insatser

- Strukturerade överlämningar med extra tät kontakt mellan överlämnande enheter.
- Extra anpassningar och särskilt stöd utifrån behov.
- Extra personellt stöd riktat mot så väl individ som grupp.
- Kontinuerlig dialog med så väl elev som vårdnadshavare och andra aktörer i elevens närhet.
- Lovskola genomförs på lov dagar fördelade över året.
- Undervisning i särskild undervisningsgrupp.
- Schemamässiga anpassningar på så väl grupp- som individnivå.
- Normfabriken (attityder, normer och värden).
- Fortbildning av lärare.
- Satsningar på så väl fysisk som psykisk arbetsmiljö.
- Fortlöpande arbete med tillgängliga lärmiljöer.
- Aktivt arbete med skolhund.
- Riktade insatser av elevhälsans samlade kompetens.
- Pedagogiskt differentierad undervisning.

- Samverkan med flertalet externa aktörer så som barn- och ungdomspsykiatri, habiliteringen, sjukhuslärare och socialtjänst.
- Riktat stöd till vårdnadshavare från så väl skola som socialtjänst.
- Frukost på skolan.
- Införande och utvecklande av gemensamma verksamhetssystem, exempelvis lärplattform.
- Samverkan mellan så väl personal som enheter i pedagogiska frågor, exempelvis läromedel, planeringar och bedömningar.
- Under pandemin har skolan säkerställt alla elevers tillgång till digital teknik och adekvat tillgång till bredband.
- Undervisning på annan tid och på annan plats, exempelvis undervisning eftermiddag/kväll, i annan lokal eller i hemmet.
- Samverkan med andra inom Regionen genom exempelvis nätverk, erfarenhetsutbyten, utbildningar, föreläsningar och köp av tjänster.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten har stöttat kring specifika utmaningar, men också genom föreläsningar och fortbildningar för både personal och vårdnadshavare.
- Planerade rastaktiviteter.

Pågående insatser

- Extra anpassningar och särskilt stöd utifrån behov.
- Extra personellt stöd riktat mot så väl individ som grupp.
- Kontinuerlig dialog med så väl elev som vårdnadshavare och andra aktörer i elevens närhet.
- Schemamässiga anpassningar på så väl grupp- som individnivå.
- Omprioriteringar i schemat utifrån behov.
- Omfördelning av personella resurser för att stärka upp där behov finns.
- Lovskola genomförs på lovdagar fördelade över året.
- Undervisning i särskild undervisningsgrupp.
- Satsningar på så väl fysisk som psykisk arbetsmiljö.
- Fortlöpande arbete med tillgängliga lärmiljöer.
- Aktivt arbete med skolhund.
- Riktade insatser av elevhälsans samlade kompetens
- Pedagogiskt differentierad undervisning
- Samverkan med flertalet externa aktörer så som barn- och ungdomspsykiatri, habiliteringen, sjukhuslärare och socialtjänst.
- Riktat stöd till vårdnadshavare från så väl skola som socialtjänst.
- Frukost på skolan.
- Planerade rastaktiviteter.
- Beviljade att bli övningsskolor (Fränsta och Torpshammar) vilket kommer att bidra till ökad kvalitet då all personal på de aktuella enheterna får en fortbildningsinsats av Mittuniversitetet "Handledning i övningsskola", men utvald personal kommer även att erbjudas fortbildning på Mittuniversitetet i en 7,5hp kurs för handledning av VFU-studenter.
- Anställande av logoped.
- Fortsatt arbete och implementering av fler funktioner i gemensamma verksamhetssystem, exempelvis år lärplattform Haldor.
- NPF-fortbildning av all personal som direkt eller indirekt arbetar med barn och elever.

- Ytterligare en specialpedagog är färdig med sin utbildning.
- Pågående arbete kring Nära vård.
- Fortbildning av lärare:
Några behöriga lärare som läser VAL (vidareutbildning av lärare).
Obehöriga lärare som läser KPU (kompletterande pedagogisk utbildning) då de saknar den praktiska delen, men har den teoretiska utbildningen och kompetensen.
Obehöriga lärare som kombinerar studier och arbete AIL (arbetsintegrerat lärande), samt VFU-studenter (verksamhetsförlagd utbildning).
Behöriga lärare som läser till speciallärare (4 st) och en speciallärare som blev klar specialpedagog nu på våren.
- SKRs skolanalys är till stor del genomförd genom intervjuer, dokumentanalyser och enkäter och nu arbetar SKR med att sammanställa, analysera och så småningom återkoppla. Återkoppling sker 2-3 juni.
- Gemensamt verksamhetssystem, Stratsys, för systematiskt kvalitetsarbete.
- Framtagande av kompetensförsörjningsplan för att bibehålla, vidareutbilda och rekrytera personal
- Samverkan med andra inom Regionen genom exempelvis nätverk, erfarenhetsutbyten, utbildningar, föreläsningar och köp av tjänster.
- Specialpedagogiska skolmyndigheten har stöttat kring specifika utmaningar, men också genom föreläsningar och fortbildningar för både personal och vårdnadshavare.
- Riktade investeringssatsningar mot Minervaskolan, Fränstaskolan och Ljungaverksskola när det gäller såväl inom- som utomhusmiljön.
- Översyn av nätverk pågår för att säkerställa tillräcklig kapacitet och stabilitet i skolans lokaler.
- Samverkan mellan så väl personal som enheter i pedagogiska frågor, exempelvis läromedel, planeringar och bedömningar.

Befintliga och framtida behov

- Resursskola ses som ett behov för att möte behoven hos specifika elever.
- Fortsatt arbete kring Nära vård. “En väg in”. Komma igång med att anställa personal som kan börja arbeta “hands on”. Psykolog, socionom och pedagog?
- Skolpsykolog - Ingen skolpsykolog sökte den utannonserade tjänsten i nov - jan. Därav köper vi psykologtjänster av ett företag i Sundsvall under vårterminen 22. Har fungerat väl. Intresserade psykologer har hört av sig nu på våren, så vi kommer att annonsera igen, men upplägget på tjänsten kanske kommer att se annorlunda ut. Kombination tjänst och köp av tjänst?
- Fortbildning i Tillitbaserat ledarskap kommer att erbjudas ledningsgruppen för skola under hösten, med uppstart troligen november/december.
- Förlänga skoldagarna för eleverna fram till sommaren?
- Önskan om möjlighet till eventuella övertidsersättningar till personal som kan tänka sig att ta på sig extra undervisningstid utanför schemat - för de elever som ligger på gränsen. Gäller endast fram till sommaren.
- Utökning av budget för att kunna skapa fler utbildningsmöjligheter för obehörig personal att studera vidare, samtidigt som de arbetar.

Beslutet ska skickas till

Klicka här för att fylla i vilka beslutet ska skickas till.