

Rapport från ledamöter och ersättare

Rapport från Lina Lindman (VF)

RUN-Riksdag 2022

Den 3-4 mars hölls RUN-riksdagen (RUN står för Regionalt Utvecklingsnätverk, och har deltagare från Västernorrland, Jämtland Härjedalen och Gävleborg). Självs RUN-riksdagen är inte jag invald i och deltog därför inte, men i samband med RUN-riksdagen så hålls en tvådagars konferens, vilken jag deltog i. Temat för årets konferens var: Lärarutbildning och skolpraktik i samverkan för stärkt professionsutveckling och kompetensförsörjning.

Under första dagen lyssnade vi på bland annat Kjell Hedwall, Skolverket, och Aurora Lindberg, Specialpedagogiska skolmyndigheten som berättade om arbetet med skolmyndigheternas regeringsuppdrag.

Uppdraget består av flera delar och man kommer bland annat att hålla kvalitetsdialoger med alla huvudmän. Arbetet ska bidra till ökad kvalitet och likvärdighet och kunna vara ett stöd för huvudmännen vid uppföljning och det systematiska kvalitetsarbetet (SKA)

Nationella målsättningar, delmål, indikatorer och framgångsfaktorer för effektiv skolutveckling är

- Bidra till ökad kvalitet och likvärdighet
- Kunna användas av huvudmännen för uppföljning och i det systematiska kvalitetsarbetet
- En utgångspunkt i kvalitetsdialoger
- Framgångsfaktorerna ska bygga på bästa tillgängliga kunskap om, och bidra till effektiv skolutveckling

Dag två bestod till större delen av parallella seminarier, jag valde för båda passen att delta i seminarierna för politiker. Dessa handlade om hur arbetssituationen ser ut för rektorer och skolledare ut, och när blir huvudmannen ett stöd respektive en belastning i rektors arbete? Mikael Andersson presenterade rapporten "Skolledare – ett uppdrag i korstrycket".

Det man ser här är brister i samsynen och resurstilldelningen, att huvudmannen samlar in uppgifter men inte analyserar samt är mer intresserad av politiska mål än skolans mål.

Den andra delen handlade om uppdraget som förtroendevald inom skola och utbildning innehåller många utmaningar inom ett komplext område. Uppdraget diskuterades och vilka förutsättningar man har för att genomföra uppdraget.

Upplägget var seminariedel först och sedan delades vi in i mindre grupper för diskussioner. I diskussionerna funderades bland annat kring ansvarsfördelningen stat-kommun och styrkedjan. Man upplever att styrningen blir oklar när flera nivåer pekar ut riktningen, men det är inte alltid man pekar åt samma håll.

Angående det politiska uppdraget upplevde vissa att tiden inte räcker till, det finns för lite tid för lärande och önskemål om fler temadagar och dialogmöten. Det är ett omfattande ansvarsområde och svårt att ha detaljkunskap om alla lagstiftningar med mera. Det samtalades även kring att styrningen från riks kommer med likinriktning, men förutsättningarna för de olika skolkommunerna

ser väldigt olika ut, förutsättningarna kan även skilja sig inom en kommun. Utifrån det uppkommer funderingar kring om det verkligen är samma saker som behövs?

MIUNs utbildning Att organisera en likvärdig skola

4:e och sista träffen med Mittuniversitetet och utbildningen Att organisera en likvärdig skola.

Utifrån en analys, inför och under det första tillfället gjordes ett erfarenhetsutbyte mellan teamen om utmaningar/hinder för att kunna organisera en likvärdig skola. Samtliga team tog då upp kompetensförsörjningen som ett av de större hindren.

Temat för den fjärde träffen var - Kompetensförsörjningens utmaningar i vardagen både nationellt och regionalt.

Det är inte bara i Sverige utan det är många länder i Europa som lider av samma problem när det gäller brist på behöriga lärare. För att få en bild över nuläget har ett nytt nätverk, WATS'up, skapats där forskare samarbetar för att analysera och hitta sätt att greppa problematiken.

Under dagen fick vi först lyssna på föreläsningar av professor Lena Boström, docent Göran Bostedt och docent Marica Håkansson Lindqvist om Kompetensförsörjningens utmaningar i vardagen i nationellt och regionalt. Orsaker, lösningar och speciell problematik. Därefter hölls en regional dialog om orsaker och möjligheter.

/Lina Lindman, VF