

*Förtydligande av:***Lönekriterier för personal inom
utbildningsnämndens verksamheter
i Ånge kommun 2022**

Medarbetare _____

Datum _____

Arbetsplats _____

Yrke _____

Chef _____

Beskrivning

Kommunens övergripande lönekriterier (fet stil)*Förtydligande av kommungemensamma lönekriterier, inriktat mot utbildning (kursivt)*

Lönekriterier för utbildningsnämndens verksamheter (normal text)

**Beslutad att gälla den 27 januari 2022 i facklig samverkan.
Utvärdering skall ske under våren 2022.**

Agerar mål- och resultatriktat i enlighet med verksamheternas målstyrning

Varje enhet tar fram riktade mål i det systematiska kvalitetsarbetet. Du utgår från de lokala målen och bidrar till tex. tillgänglig lärmiljö, tryggare barn/elever, goda professionella relationer, etc.

Förutom nationella mål, så ska du ha kännedom om din enhets lokala mål. Du deltar aktivt i enhetens utvecklingsarbete och följer kollegiala beslut. Du har förmåga att utveckla verksamheten så att den är stödjande och välkomnande för alla (tex. barn/elever, vårdnadshavare, kollegor och ledning). Du är lösningsfokuserad och utvecklingsbenägen. Du utgår alltid från att utveckla verksamheten utifrån uppsatta mål.

Behöver utvecklas	Bra	Mycket bra

Kommentarer:

Har medborgarnas bästa som drivkraft

Hur samverkar och förstår du helheten i förhållande till andra enheter, verksamheter och omvärlden i stort. En tanke att bära med sig kan vara hur du själv skulle vilja bli bemött som barn/elev, vårdnadshavare, kollega och ledning?

Du har tagit fram en planering utifrån de övergripande målen (det kan vara nationella mål eller kommunövergripande). Planeringen är tydlig för barn/elever och vårdnadshavare och de får ta del av den. Planeringen används som vardagligt verktyg i lärmiljöerna, eller inom dina arbetsområden. Du har som strävansmål att alltid ha med barn/eleverna i planering av undervisning, val av innehåll och hur barnen/eleverna ska bedömas. Du genomför formativa bedömningar som leder till att barnen/elevernas lärande kan utvecklas ytterligare. Dina skriftliga omdömen är tydliga med vilka åtgärder som behöver vidtas, av dig som personal, så barnen/elevernas lärande kan utvecklas till en högre nivå. Du kartlägger alltid fortlöpande dina barn/elevs kunskapsnivå/förmågor.

Behöver utvecklas	Bra	Mycket bra

Kommentarer:

Skapar goda relationer och samspelar effektivt

Detta innebär tex hur du agerar i tex. klassrummet, entré/hallen, korridoren, arbetsrummet eller på möten. Bidrar du till utveckling eller informerar du endast dina åsikter? Du är medveten om att vi är varandras arbetsmiljö. Du använder dialog som metod. Du bemöter andra respektfullt och uppmuntrar till en konstruktiv och utvecklande dialog och diskussion.

Du vet att höga förväntningar är positivt. Du har förmåga att alltid skapa goda relationer med barn/elever, vårdnadshavare, kollegor och ledning och kan skapa/bidra till en god arbetsro i olika lärmiljöer. Du vänder dig med dina synpunkter, i första hand till den det berör. Du utgår från att alla kan och vill utvecklas så långt som möjligt. Du bidrar till att lärmiljöerna på din arbetsplats ska vara tillgängliga.

Behöver utvecklas	Bra	Mycket bra

Kommentarer:

Hanterar problem, utmaningar och nya möjligheter

När du möter ett problem försöker du hitta lösningar hos dig själv i första hand, sedan gruppen och organisationen. Du är förstående och tror gott om din och andras möjligheter till utveckling. Erbjuder vi en tillgänglig lärmiljö så kräver lärmiljön allt mer sällan extra anpassningar och särskilt stöd.

Du vet vilka faktorer* som påverkar människor i allmänhet, men även i behov av stöd så att de kan lyckas i sin utveckling. Du förstår skillnaden mellan extra anpassningar, särskilt stöd och tillgänglig lärmiljö. Du har förstått att inkludering är positivt för lärande.

*Människan påverkas av både fysiska, psykiska och sociala arbetsmiljöfaktorer. Det handlar om allt från ventilation, ljud, kemikalier och maskiner till ledarskap, organisation, arbetsinnehåll, stress och möjlighet till återhämtning.

Behöver utvecklas	Bra	Mycket bra

Kommentarer:

Agerar professionellt i alla led och gör skillnad

Det kan tex. vara i mötet med barn/elever, vårdnadshavare, kollegor och ledning. Du är inlyssnande och professionell i ditt bemötande. Du ger och tar emot konstruktiv kritik.

Du är professionell på din arbetsplats. Föregår med gott exempel, är medveten och bidrar till din egen, arbetslagets och enhetens behov av utveckling. Du tar initiativ till fortbildning, deltar aktivt i det interna utvecklingsarbetet och kommer med inspel på behov av fortbildning för enheten, arbetslaget och dig själv.

Behöver utvecklas	Bra	Mycket bra

Kommentarer:

För ett lyckat lönesamtal

Målen för vår enhet/verksamhetsområde behöver vara kända och aktuella.

Lönekriterierna ska vara kända av hela organisationen.

Chef/ledare – tänk på detta

För att lönesättande chef ska ha insyn och bedöma samtliga kriterier behöver chef ha möjligheten att genomföra verksamhetsbesök vid något, några enskilda tillfällen, men även använda sig av en övergripande bedömning genom att till exempel inhämta information från möten, samtal med barn/elever, vårdnadshavare och kollegor. Du som ledare ska ha läst planerna för de aktuella ämnena eller arbetsområdena. Lönekriterierna och målstyrningen för den aktuella verksamheten ska användas löpande och transparent under hela läsåret. Lönesamtals utgång ska inte bli en överraskning för den enskilde medarbetaren.

Var förberedd inför lönesamtalet.

Medarbetare – tänk på detta

Medarbetare ska kunna visa upp genomförda uppföljningar, eller liknande, där den har utvärderat sina temaområden, planeringar eller lektioner med barnen/eleverna. Medarbetaren kan med fördel bjuda in sin chef för att visa tex. en lektionsstart, ett ämnesområde eller liknande.

Var förberedd inför lönesamtalet.