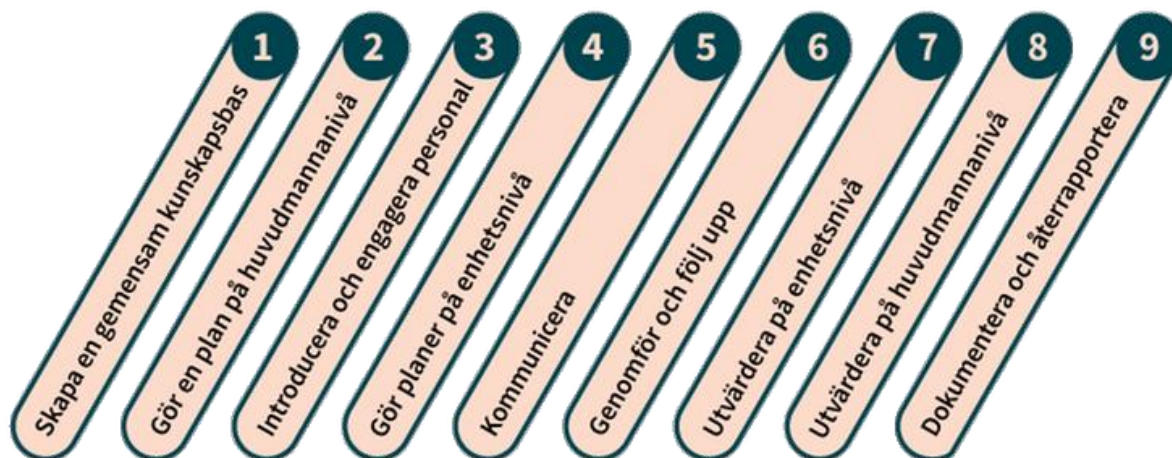


## Huvudmannens plan för att implementera de nya läroplanerna



### Förvaltningsnivå

Skolchef ansvarar för att plan för genomförandet tas fram.

Utvecklingsledarna fortbildas/läser på och är stöd i arbetet under hela implementerandet. Bland annat genom att kunna ta fram material, sammanställa och till viss del kunna hjälpa till med workshops när så krävs. Skolorna sköter de flesta workshops, arbetslagsträffar och ämnesträffar på egen hand.

Ledningsmötet inför punkten ”reviderade läroplaner” som ärende på varje dagordning med ledningsgruppen. Under arbetsplatsträffar ser vi filmer och har diskussioner.

Information till nämnden ges genom att visa power-point och plan för implementerande på marsnämnden. <https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/aktuella-forandringar-pa-grundskoleniva/bra-att-tanka-pa-nar-ni-implementerar-andrade-laroplaner-och-kursplaner>

Förvaltningen samordnar, beställer och bekostar samordnad kompetensutveckling när möjlighet och behov finns.

### Enhetsnivå

Rektor med stöd av förstelärare ansvarar för att varje skolenhet har en plan för implementeringen.

Under läsåret 21-22 kommer förstelärarnas huvudsakliga uppdrag vara att implementera de nya läroplanerna på skolenheterna, med fokus på betyg och bedömning.

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/aktuella-forandringar-pa-grundskoleniva/bra-att-tanka-pa-nar-ni-implementerar-andrade-laroplaner-och-kursplaner>

Förutom att tid tas vid lärarmöten och till viss del arbetsplatsträffar så kommer det tex. att under novemberlovet, samt övriga arbetsdagar lämnas utrymme för att arbeta med implementerandet.

Varje skolenhet tar fram en plan för implementerandet som utgår från den övergripande planen som förvaltning, samt förstelärarnätverk och rektorer tar fram gemensamt.

Kompetensutveckling som krävs för implementerandet lyfts till förvaltningen som samordnar, beställer och bekostar när möjlighet och behov finns.

Fördelningen av ansvar och mandat på enhetsnivå behöver knyta an till den fördelning som ni gör i planen på huvudmannanivå. Det gäller planeringen, genomförandet och utvärderingen. Tillgången till personal avgör hur ni fördelar ansvar och mandat mellan rektor, biträdande rektor, arbetslagsledare, lärare, med flera. Ta hänsyn till er organisations specifika förutsättningar. (Skolverket)

Skapa en tydlig organisation på enhetsnivå som gör det möjligt för berörd personal att reflektera och arbeta tillsammans. Det kan vara angeläget att en eller flera nyckelpersoner i er verksamhet ges mandat att planera och leda arbetet i dessa forum. Det kan till exempel vara utbildade handledare, förstelärare, arbetslagsledare eller andra lämpliga personer. Dessa nyckelpersoner kan behöva tid för detta uppdrag.

## Nuläge

220214 Gymnasiet och vuxenutbildningarna arbetar endast med de inledande delarna, så de deltar inte i implementerandet av de nya läroplanerna. Grundskolorna ligger lite olika i fas. Några har haft möten mellan skolorna, andra har gjort delar kring betyg och bedömning, eller sett över det centrala innehållet och börjat revidera. De flesta har inte hunnit så långt. Torpshammar skola och Ljungaskolan kommer att ta fram planering tillsammans då de har B-form i sin undervisning. I övrigt ska samtliga skolor ha samma underlag/planering i hela kommunen. Dessa planeringar ska även ligga på lärplattformen så att det är tydligt vad som ska göras när. Målsättningen ska vara den röda tråden och ev. byten mellan skolor ska vara så 'smärtfritt' som möjligt för både elever och personal.

## Tidsplan för grundskolans implementerande

- 220214 Möte 1, måndag 15.15-16.15  
Träff med förstelärarnätverket. Samtliga rektorer och förstelärare inbjudna. Gy och Vux avvek efter presentationen. Presentation av huvudmannens plan för implementerande av de nya läroplanerna. Inspel från de olika skolorna. Diskussion om själva implementerandet. Revidering av planen.
- 220228 Möte 2, måndag 15.15-16.15 – grundskolenivå  
Samtliga förstelärare/rektorer som berörs läser kap 1 inför träffen.  
<https://www.skolverket.se/getFile?file=8687>  
Utvecklingsledare presenterar en power-point som förstelärarna kan använda vid implementerandet. Eventuella revideringar görs skyndsamt och färdig power-point skickas ut.

- 220314 Möte 3, måndag 15.15-16.15– grundskolenivå  
Samtliga förstelärare/rektorer som berörs läser kap 2 inför träffen.  
<https://www.skolverket.se/getFile?file=8687>  
Utvecklingsledare presenterar en power-point som förstelärarna kan använda vid implementerandet. Eventuella revideringar görs skyndsamt och färdig power-point skickas ut.
- 220328 Möte 4, måndag 15.15-16.15– grundskolenivå  
Uppsamlingsheat. Hur ligger vi till? Kan vi ta nästa steg att träffas arbetslagsvis, ämnesvis? 1-3, 4-6, 7-9, samt ämnesvis på högstadiet. Fränstaskolan och Minervaskolan samverkar exempelvis ämnesvis. Målsättningen är att vi ska ha samma planering på samtliga skolor, med hänsyn till de skolor som använder sig av B-form (dvs. 1-2, 3-4, 5-6).
- 220411 Möte 5, måndag 15.15-16.15– grundskolenivå  
Innehåll uppdateras.

### Individnivå

Varje enskild lärare är skyldig att läsa in sig på sitt respektive arbetslagets förändringar.

### Källor

Så kan ni implementera ändrade styrdokument

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/leda-personal/sa-kan-ni-implementera-andrade-styrdokument#skvtableofcontent5722>

Ämnessidor för förändrade kursplaner

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/aktuella-forandringar-pa-grundskoleniva/amnessidor-for-andrade-kursplaner-2022>