

Årsredovisning 2021

Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

1	Nämndernas berättelse.....	3
1.1	Uppföljning av förvaltningens uppdrag.....	3
1.1.1	Kommunala styrdokument av betydelse.....	3
1.1.2	Statlig styrning inom verksamhetsområdet.....	4
1.1.3	Uppdrag och ansvarsområde.....	5
1.2	Årets viktiga händelser.....	6
1.3	God ekonomisk hushållning.....	9
1.4	Måluppfyllelse.....	10
1.4.1	Kommunfullmäktiges mål: Ett aktivt och levande näringsliv fyllt av nytänkande och kreativitet. Ett lokalt och regionalt engagemang och samarbete.....	10
1.4.2	Kommunfullmäktiges mål: Goda förutsättningar att bo och leva i Ånge kommun. Att ha service, kommunikationer, idrott, kultur och en rik fritid som ökar trivselfaktorn.	10
1.4.3	Kommunfullmäktiges mål: Utbildningsmöjligheter med hög kvalitet genom hela kedjan från förskola till vuxnas lärande. Att kunna tillgodose arbetslivets efterfrågan på kompetens.	13
1.5	Medarbetare.....	22
1.6	Framtiden.....	22
1.7	Intern Kontroll.....	23
1.7.1	Brist på behöriga lärare.....	23
1.7.2	Brist på personal.....	23
1.7.3	Personalbortfall och trötthet i organisationen.....	24
1.7.4	Referenser.....	24
1.7.5	Risk att personuppgifter inte hanteras på rätt sätt.....	25
1.7.6	Uteblivna statsbidrag 2021.....	25
1.7.7	Ökad sjukfrånvaro.....	25
1.7.8	Uppföljning av huvudmannens ansvar.....	26
1.7.9	Ökade kostnader för IKE, grund- och tilläggsbelopp under året.....	27

1 Nämndernas berättelse

1.1 Uppföljning av förvaltningens uppdrag

1.1.1 Kommunala styrdokument av betydelse

- Mål och prioriteringar
- Kompetensförsörjningsstrategin
- Digitaliseringsstrategin
- Upphandling
- Skolskjutsreglemente
- Regional utbildningsstrategi

Utmaningar under året

1. Covid-19. Året har nästan helt präglats av arbetet med covid-19. Flertalet insatser, åtgärder och beslut har präglat arbetet i verksamheterna.
2. Kompetensförsörjning. Under våren svårt att rekrytera behöriga och legitimerade lärare och förskollärare. Insatser har gjorts i form av arbetsintegrerad lärarutbildning, riktad annonsering, sociala medier och länssamverkan. Rekrytering inför ht-21 gick något bättre än förväntat och inför 2022 har flera lyckade rekryteringar genomförts.
3. Utbildningsförvaltningen har under första halvan av 2021 fortsatt arbetet med ny lärplattform. Lärplattformen beräknades vara på plats med start ht-20. Arbetet försenades något p.g.a. pandemin. Utbildningsinsatser har skjutits fram p.g.a. pandemin.
4. Ett fåtal fall av skolskjutsärenden har överklagats till förvaltningsrätten. Vid några tillfällen har utbildningsförvaltningen omprövat ärendet. Skolskjutsreglementet är reviderat och beslut om detta har fattats i utbildningsnämnden.

Framgångar under året

1. Hanteringen av covid-19-pandemin i verksamheterna. Trots stort personalbortfall under året har vår personal och chefer hållit ihop verksamheterna. Fokus har varit det viktiga kärnuppdraget med utbildning och undervisning.
2. Arbetsintegrerad lärarutbildning pågår som en del i regional samverkan med MIUN. Tyvärr blev satsningen pausad av Mittuniversitetet vilket innebar att inga nya intag gjordes under 2020. Troligtvis återupptas AIL med start 2021.
3. Samarbetet mellan socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen pågår och fokuserar på att minska risken för att elever hamnar i utanförskap. Socialnämnden och Utbildningsnämnden har antagit ett likvärdigt mål för detta.
4. Koncernledningens arbete med lokalstrategi och kompetensförsörjning fortsätter. För tillfället utreds möjligheten till nybyggnation vid Åsgatan. Detta efter den upphandling som Skl Kommentus har genomfört.

1.1.2 Statlig styrning inom verksamhetsområdet

Verksamheten styrs av

Skollag (2010:800): https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Skolförordning (2011:185): https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skolforordning-2011185_sfs-2011-185

Gymnasieförordningen (2010:2039): https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/gymnasieforordning-20102039_sfs-2010-2039

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/forordning-20111108-om-vuxenutbildning_sfs-2011-1108

Förordning (2002:1012) om vuxenutbildning: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/forordning-20021012-om-kommunal_sfs-2002-1012

Utmaningar under året

1. Covid-19-pandemin. Regeringen har under året beslutat om förändringar i tidigare förordningar samt nya förordningar för att underlätta arbetet för skolhuvudmän under pandemin. Flera beslut har fattats för att underlätta arbetet för verksamheterna. Under sommaren 2021 stabiliserades läget och förordningen 2020:115 förändrades igen. Från hösten 2021 är närundervisning regel. Huvudmannen har dock möjlighet att tillsammans med smittskyddsläkare besluta om åtgärder vid hög smittspridning och stort personalbortfall.
2. Elevernas studieresultat måste höjas och arbetet gick in i en ny fas. Förvaltning och verksamheter har jobbat aktivt med analys, kartläggning och åtgärder på området. Flera insatser har initierats under året. Kraftsamling grundskolan och SKR:s skolanalys som startar januari 2022. Fler elever måste ges rätt förutsättningar för att kunna bli behöriga att söka ett nationellt gymnasieprogram.
3. Kompetensförsörjning. Behöriga lärare och förskollärare med legitimation.
4. Statsbidragen är fortfarande osäkra. Besked har dock kommit att fler statsbidrag blir generella och slås ihop till större bidrag. Redovisningen av statsbidragen ska bli lättare p.g.a. rådande läge med Covid-19.
5. Gymnasiesamverkan i länet. Samverkan pågår fortsatt inom områden så som fjärrundervisning och gemensamt gymnasiekansli. Gymnasieskolornas programutbud är fortsatt en viktig fråga.

Framgångar under året

1. Flera lyckade rekryteringar har genomförts. Behöriga lärare och skolledare har sökt tjänster och kontaktat oss med intresse av att jobba i våra verksamheter. Läget inför 2022 ser stabilt ut.

2. Ånge kommun var drivande i att starta upp den nya lärarutbildningen AIL (arbetsintegrerad lärarutbildning). Ånge kommun representerar även länet i rektorsutbildningens styrgrupp, utvecklingsnätverket, gymnasiesamverkan och vuxenutbildningssamverkan. Detta som en del av kompetensförsörjningsplanen och länsövergripande samarbete/samverkan.

3. Bobergsgymnasiets elever presterar fortsatt bra resultat. Andelen elever med gymnasieexamen vt-21 uppgick till 97,7% för nationella program (Yrkesprog. 94,1% och Högskoleförberedande prog. 100%). Genomsnittsbetygen för avgångselever 2021 blev 14,9 vilket innebär att Bobergsgymnasiets elever nådde högst betygspoäng i länet.

4. Förstärkning av förvaltningens arbete resulterar i högre likvärdighet i våra verksamheter.

5. Utbildningsnämndens målarbete inför 2022. Under 2021 har en ny vision för Ånge kommun arbetats fram. Arbetet har varit grundligt och långsiktigt. I och med ny vision har utbildningsnämnden valt ny metod för målarbete inför 2022. Förvaltningen har tagit fram ett underlag för målarbete som genom workshop i utbildningsnämnden resulterat i nya mål för 2022.

Målen grundar sig i följande:

- Globala mål
- Vision
- RUS
- Barnkonventionen
- Skollagen
- Verksamhetens resultatanalyser från 2021

Följande mål har arbetats fram och beslutats:

Övergripande målformulering - 2022

Utbildningen ska vara tillgänglig och leda till goda kunskapsresultat och att varje barn/elev är väl förberedd för vidare studier, yrkeslivet och ett gott liv.

Mål

1. Ökad trygghet
2. Ökad närvaro
3. Ökad Måluppfyllelse

1.1.3 Uppdrag och ansvarsområde

Översikt av verksamheten

Utbildningsnämndens verksamhetsområde utgår från lagstadgad verksamhet. Musikskolans verksamhet bedrivs utifrån politisk ambitionsnivå men utgör en viktig funktion för våra barn och elever. Verksamheterna bedriver utbildning och undervisning och verksamheten är till för barn, elever och vårdnadshavare.

Utbildningsnämndens ansvarsområde utgörs av:

- Förskola
- Fritidshem
- Grundskola (inkl. förskoleklass)
- Grundsärskola
- Gymnasieskola
- Vuxenutbildning
- Musikskola

Särskilda uppdrag och prioriteringar

Under året 2021 har särskilda uppdrag prioriterats:

- Fortsatt fokus på kärnuppdraget och undervisningen för hantering av covid-19-pandemin. Huvudmannabeslut som gynnar verksamheterna och barnens/elevernas utveckling mot måluppfyllelsen.
- Nya gemensamma mallar och policydokument som stöd och likvärdighet i våra verksamheter. Verksamhetssystemen ska främja och utveckla systematiskt kvalitetsarbete och ge en enhetlig bild över våra verksamheters kvalitetsarbete.
- Tydligare uppföljningar och analyser på huvudmannanivå. verksamhetssystem ska underlätta för personal och tjänstepersoner att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete, samt ge elever och vårdnadshavare en tydlig bild av utveckling och måluppfyllelse.
- Elevernas kunskapsresultat, likvärdig utbildning och tillgängliga lärmiljöer har prioriterats i samtliga verksamhetsövergripande nätverk och utbildningar.
- Samverkan mellan Socialförvaltning och Utbildningsförvaltning. Arbeta med att förebygga och förhindra utanförskap bland barn och unga. Exempel på detta är projektet mental hälsa i skolan. Gemensam ansökan för statsbidrag från Tillväxtverket.

1.2 Årets viktiga händelser

1. Kommunfullmäktige beslutade att ge utbildningsnämndens ordförande i uppdrag att redovisa en handlingsplan för hur vi ska ta vårt huvudmannans ansvar och från huvudmannahåll komma till rätta med den i revisionen redovisade nedåtgående trenden i studieresultaten.
2. Utbildningsnämnden har arbetat fram och beslutat om en handlingsplan för ledning och huvudmannaskap. Som komplement till handlingsplanen har förvaltningen arbetat fram en plan för god måluppfyllelse och systematiskt kvalitetsarbete. Bl.a. påbörjar representanter från utbildningsnämnden och förvaltningen utbildningen "Att organisera likvärdig skola" genom Mittuniversitetet.
3. Beslut om nya program på Bobergsgymnasiet. Söksiffrorna från åk.9 är de högsta som har uppmätts under hela 2000-talet.
4. Fortsatt arbete för genomförande av ny förskola på Åsgatan.
5. Från höstterminen 2021 tillhör åk.6 mellanstadiet.

6. Pandemin påverkar fortsatt i hög grad. Verksamheterna har upplevt stort personalbortfall under första delen av året. Flera beslut om distans/fjärrundervisning har fattats. Fortsatt partiell distans på Bobergsgymnasiet. Verksamheterna har gjort ett fantastiskt jobb under det senaste året men resultatet är nu en mycket trött personalstyrka.
7. Nytt skolväntal (HÖK21) är framtaget. Fokus på arbetsmiljö och kompetensförsörjning.
8. Inför hösten 2021 har flera rekryteringar genomförts med gott resultat. Rektorsorganisationen är satt och där kan verksamheten fortsätta med kontinuitet och fokus på uppdraget. Flera lyckade rekryteringar av behöriga lärare och förskollärare har genomförts.
9. Förvaltningen har stärkts upp för att kunna möta nya nationella krav och politiska förväntningar. Under augusti startar arbetet med att möta digitaliseringskrav och samverkansstrukturer. Målet är att skapa förutsättningar för organisationen att lyckas med uppdraget. Förvaltningen stärker på så vis upp stödfunktioner för politik och rektorsgrupp.
10. Läsårets slut summerades med att flera elever i åk.9 inte uppnådde behörighet till gymnasieskolan. Resultaten skilde sig mellan Minervaskolan och Fränstaskolan. Samtliga elever är medräknade (inkl. nyanlända och elever med utländsk bakgrund) Fränstaskolan: 79,5% behöriga Minervaskolan: 58% behöriga
11. Elevernas meritvärden hade ökat något i jämförelse med föregående år (19/20) men antalet elever som ej fick gymnasiebehörighet hade sjunkit. Flera elever med hög problematisk skolfrånvaro återfanns i elevgruppen. I syfte att kunna möta upp elevgruppen skickade Utbildningsnämnden en begäran till kommunstyrelsen om förstärkta resurser till introduktionsprogrammet vid Bobergsgymnasiet. Begäran avslogs.
12. Bobergsgymnasiets elever presterar fortsatt bra resultat. Andelen elever med gymnasieexamen vt-21 uppgick till 97,7% för nationella program (Yrkesprog. 94,1% och Högskoleförberedande prog. 100%). Genomsnittsbetygen för avgångselever 2021 blev 14,9 vilket innebär att Bobergsgymnasiets elever nådde högst betygspoäng i länet.
13. "Kraftsamling för grundskolan" - Under sommaren togs ett initiativ i samband med elevresultaten. En representant från respektive parti samt en representant från utbildningsnämnden bjuds in för att tillsammans med skolchef, ekonomichef och under ledning av kommunchefen, genomföra en kraftsamling för grundskolan. Målet med arbetet är en gemensam agenda med syfte att få till stånd ett trendbrott och bättre resultat för eleverna.
14. Under sommar -21 har det flyttat in flera familjer till Ånge Kommun. Det innebär att vi just nu fått 24 elever fler i klass 1-8 än vi tidigare trott och budgeterat för. 7 elever har flyttat ut. Detta är en positiv elevökning i jämförelse 5 år tillbaka. Inför höstterminen är det nu 783 elever, prognosen var 759 elever i grundskolan i våras.
15. Musikskolan lade under 2021 upp ett nytt sätt att undervisa – orkesterundervisning. Syftet är att nå ut till fler elever i Ånge kommun.
16. Mental träning projekt mellan socialtjänst och skola avrundas och fortsätter 2022.
17. Utvecklingsöverenskommelser genomförs. Möte mellan politik och tjänstemän (rektorer).

18. Gemensamma planer och riktlinjer togs fram. Bland annat Krisplan, barn- och elevhälsoplan och rutin för ökad skolnärvaro. Nya rutiner och arbetssätt har arbetats fram. Ny struktur och tydlighet gällande alla våra blanketter och dokument. Nytt sätt att rapportera, tex arbetet med klassavcheckningar från enhet till nämnd.
19. Läsåret 21/22 inleddes med "Tydliggörande pedagogik" med psykologen David Edfeldt. Föreläsning för all personal inom förskola och skola. Med fokus på tillgängliga lärmiljöer.
20. Östra förskoleområdet fortsätter sitt uppdrag att föreläsa på Mittuniversitetets förskolläro-utbildning.
21. Vertikal utbildning - Bobergsgymnasiet har planerat och genomfört under läsåret en gedigen utbildningsinsats för all personal via Vertikal Utveckling. Även ledningsgruppen (rektorer för förskolor och skolor) blev inbjudna och fick ta del av fortbildningen som handlar om psykisk ohälsa, grupputveckling och ledarskap.
22. Utbildningsnämndens målarbete inför 2022. Under 2021 har en ny vision för Ånge kommun arbetats fram. Arbetet har varit grundligt och långsiktigt. I och med ny vision har utbildningsnämnden valt ny metod för målarbete inför 2022. Förvaltningen har tagit fram ett underlag för målarbete som genom workshop i utbildningsnämnden resulterat i nya mål för 2022.
23. Folkhälsoarbete pågår där utbildningsnämndens verksamheter är delaktiga. Prevention Barnfetma i förskolan syftar till friska barn. Förskolan har även fördjupat sig i normkreativitet genom litteratur, läsloggar och spridning i verksamheterna.
24. SKUA (språk och kunskapsutvecklande arbetssätt) sprids vidare. Alla grundskolor har nu fått fortbildning. Björkbackaskolans SKUA-utvecklare utbildar personalen i östra skolområdet (Ljungaverk, Torpshammar och Fränsta) med fokus på F-3 (6). Genom detta arbete skapas en röd tråd mellan skolenheterna i kommunen bl.a. genom att vi lär av och med varandra, men också för att vi känner till och använder oss av samma arbetssätt.
25. Entreprenörskap i grundskolan. Näringslivskontoret ställer upp och stöttar satsningen på material för att kunna bedriva ännu mer entreprenörskap i grundskolan, vilket glädjer oss stort. Jennie Wiklander, UF Västernorrland kommer att bli inbjuden under 2022 till de skolor som hon inte redan hunnit besöka.
26. NPF fortbildning - Planering för fortbildning av all personal inom neuropsykiatriska funktionsvariationer. Fortbildningen äger rum nu under vårterminen. Först ut är ledningsgruppen och personal med specialpedagogisk kompetens. Det här är en stor satsning som kommer att göra skillnad i Ånge kommuns förskolor och skolor.
27. Deltagande i Nära Vård – "open space".
28. Implementering av de nya läroplanerna inleddes och fortsätter under våren 2022.
29. Nya lönekriterier togs fram och en ny kompetensförsörjningsplan initieras enligt HÖK21. Planen ska vara klar 31 mars.
30. Screeningplan för F-9 tas fram och beslutas.
31. Beslut om rekrytering av logoped.
32. En framgångsrikt arbete för att locka högstadielärare genomfördes. Riktad annonsering bidrog till flera intresseanmälningar och ansökningar.

33. Utbildningsförvaltningen ansökte och blev beviljade att utöka vårt samarbete med Mittuniversitetet och kommer att få starta övningsförskola även i västra förskoleområdet, samt övningskola på Torpshammar och Fränstaskolan. Sedan tidigare har Ånge kommun haft övningsförskola i östra delen. Detta innebär en kvalitetssäkring av vår utbildning för att kunna ta emot VFU-studenter på ett ännu bättre sätt. Vi kommer att arbeta med praktiska forskning.

1.3 God ekonomisk hushållning

Drift

Driftredovisning, Utbildningsnämnden, mkr	Resultat 2021	Budget 2021	Avvikelse	Resultat 2020
Verksamhetsintäkter	26,8	21,6		29,7
Verksamhetskostnader	-254,9	-245,4		-243,3
Driftnetto	-228,0	-223,8	-1,9%	-213,6

Utfall: **228 mkr** (budget **223,8 mkr**)

Avvikelse mot budget minus **4,2 mkr**

Faktorer som påverkar resultatet:

- Interkommunala ersättningar dyrare för grundskolorna
- Grundskolorna får dra över för åk.6 enl. beslut KS
- En utvecklingsledare utöver budget
- Bobergsgymnasiet start av två nya program
- Bobergsgymnasiet ”liten grupp” för nya elever med stort behov av stöd och problematisk skolfrånvaro

Investeringar

Investeringsprojekt, mkr		Utfall 2021	Budget 2021
960101	IT-investeringar	1,5	1,6
960104	Utemiljöer skolor	2,1	2,5
		3,5	4,1

Investeringsbudget 2021: 4 mkr. 3,5 mkr har förbrukats och följande investeringar föreslås budgeteras om till 2022: 0,52 mkr

- Ute/innemiljö: 0,38 mkr
- IT: 0,14 mkr

1.4 Måluppfyllelse

1.4.1 Kommunfullmäktiges mål: Ett aktivt och levande näringsliv fyllt av nytänkande och kreativitet. Ett lokalt och regionalt engagemang och samarbete.

1.4.2 Kommunfullmäktiges mål: Goda förutsättningar att bo och leva i Ånge kommun. Att ha service, kommunikationer, idrott, kultur och en rik fritid som ökar trivselfaktorn.

1.4.2.1 Nämndens mål: Fler elever ska känna sig trygga i skolan.

Trygghetsmätningar (Lupp, Öckerömodellen) har tidigare visat att allt fler elever känner sig otrygga i skolan. Ett exempel på detta är att fler flickor i högstadiemiljö upplever ökad otrygghet. Det är viktigt att vi i fortsättningen använder resultaten av de undersökningar vi gör och analyserar elevernas svar och upplevelser för att komma fram till åtgärder. Barn och elever som mår bra och känner sig trygga har lättare att lära. Barn och elever som lär mår också bättre. Lärandeuppdraget och trygghetsarbetet ska gå hand i hand.

Vi har från 2021 beslutat att prioritera kommunövergripande undersökning genom LUPP. Folkhälsostateg ska tillsammans med verksamheterna jobba för att nå målet. Folkhälsostateg blir en viktig pusselbit i arbetet tillsammans med våra verksamheter i fortsatt arbete för analys och åtgärder i hälso- och trygghetsarbetet.

Under 2021 har mätpunkter förtydligas genom nämndens målarbete inför 2022. Följande mål inför 2022 har beslutats av Utbildningsnämnden:

Övergripande målformulering - 2022

Utbildningen ska vara tillgänglig och leda till goda kunskapsresultat och att varje barn/elev är väl förberedd för vidare studier, yrkeslivet och ett gott liv.

Mål 2022

1. Ökad trygghet

Vår skola, förskola och musikskola ska vara en trygg miljö för alla barn och elever. Alla barn och elever ska känna delaktighet och uppleva studiero för att nå så långt som möjligt i sitt lärande och utveckling.

2. Ökad närvaro

Samordnade utbildningsinsatser och bred kompetens skapar goda förutsättningar för att samtliga av våra barn och elever ska lyckas.

3. Ökad Måluppfyllelse

Skolan är idag en av de viktigaste grundstenarna för fortsatt samhällsutveckling. Att ha en utbildning är en av de viktigaste faktorerna för att förhindra utanförskap och att kunna etablera sig på arbetsmarknaden eller vidare studier.

Lupp har genomförts under hösten 2021. Resultatet är under sammanställande och konsult ska vara klar med rapporten senare under våren 2022. Resultatet kommer att analyseras och arbetas vidare med utifrån mål 2022. Trygghetsmätningar i form av arbetsmiljöundersökning genomfördes sent våren 2021.

Sammanfattning av arbetsmiljörapporten 2021

På Fränsta så är det genomgripande höga siffror på ”Jag upplever att vuxna på skolan bemöter oss elever på ett bra sätt” och andra liknande frågor. Detta är liknande resultat på alla skolorna (Fränstaskolan, Ljungaskolan, Torpshammar och Björkbackaskolan). På Fränstaskolan, Björkbackaskolan och Torpshammar påvisar resultatet lägre betyg på lugnet i matsalen och klassrummen. På Torpshammar är det höga betyg på att de trivs i skolan och med klassen. Ingen av eleverna på Torpshammar har uppgett att det skulle finnas otrygga platser.




På Björkbackaskolan är det inomhusidrotten och ombyte som kan kännas otryggt.



Fränstaskolan har uppmärksammat att den upplevda stökiga miljön i matsalen bland annat beror på de rutiner de har vid lunchtid. Fränstaskolan har därmed vidtagit några förändringar redan inför detta läsår som just nu testas, bl.a. så har barnen tidigare behövt vänta inomhus tills alla barnen ätit klart och vid verksamhetsbesök har det visat sig att personalen själva delvis varit utlösande faktorer (stress). Nästa läsår inför Fränstaskolan schemalagda luncher för de lägre åldrarna. Ljungaskolan har sett att kränkningar har ökat utifrån vad eleverna svarar, men inte i antalet rapporter. Både Torpshammar, Björkbacka och Ljungaskolans elever svarar flera eller en relativt hög grad att de inte känner till ”Jag vet om att skolan har en plan mot diskriminering och kränkande behandling”, trots att de svarar högt på trygghetsfrågorna och ganska högt på att de känner till ordningsreglerna. En enkel lösning på skolorna torde då vara att nämna och visa planen för eleverna oftare. Anmärkningsvärt få känner att de blir utsatta för kränkningar på Björkbackaskolan, så deras trygghetsarbete ger resultat.

På gymnasiet har det varit fjärr- och distansundervisning under våren 2021.

Sammanfattningsvis kan vi informera om att distansarbetet har gått bra, men att eleverna inte alls önskade detta scenario igen. De har bland annat fått svårigheter i vissa ämnen och några har fått fortsätta med ett fjärde år. Eleverna har saknat den sociala samvaron. Från hösten 2021 genomfördes undervisningen på plats i skolans lokaler.

Under höstterminen 2021 tillsattes ett trygghetsteam vid Minervaskolan, som under lektionstid stöttar som resurser. Personerna i trygghetsteamet har i sitt uppdrag att finnas tillgänglig under elevernas raster och vid två förmiddagsraster i veckan leda organiserade rastaktiviteter som passar åldersgruppen. I sitt uppdrag ska de arbeta för att öka skolnärvaron på skolan, fånga upp korridor- och hemmasittare och i sitt arbete utgå från Ånge kommuns handlingsplan för ökad skolnärvaro. Varje åk har en resursperson från trygghetsteamet under lektionstid. En ur teamet ansvarar för caféverksamheten och går in som resurs när någon av de andra i teamet inte är på plats. En socionom på 50% ingår också i teamet. Antalet incidenterna har minskat till följd av arbetet och i dagsläget har Minervaskolan endast ett fåtal. Skolan upplever ett lugn i korridorerna och på skolan. Minervaskolan har fortsatt utmaningar vad det gäller skolnärvaro, men genomför avstämningar med dessa elever och vårdnadshavare kontinuerligt. Skolan är på gång att implementera kompensatoriska hjälpmedel, vilket kommer att ske i samband med fortbildning i NPF under vårterminen 2022. Inför vårterminen 2022 har man även organiserat för ett specialundervisningsteam F-9, med speciallärare inom både matematik och svenska läs- och skriv. Detta kommer på sikt att generera i ett förbättrat individuellt stöd för elever som behöver det.

Prioriterade aktiviteter	Kommentar
 Fortsätta personalförstärka genom statsbidrag, egna satsningar på ungdomsresurser samt genom extratjänster	Utbildningsnämnden Personalförstärkning genom beslutade statsbidrag för läsåret 21/22 har kunnat genomföras. Personalförstärkning i form av elevresurser, lärarassistenter och mentorer genomfördes bl.a. med stöd av statsbidrag. Genom statsbidrag för likvärdig skola kan Ånge kommun prioritera extra resurser vid förskola, grundskola och gymnasiet. Några statsbidrag har slagits samman till mer generella bidrag för huvudmannen. Enligt förvaltningen finns fortfarande för många riktade statsbidrag kvar. Förvaltningens organisation kring statsbidragsansökningar och redovisningar har stärks upp.
 Arbeta för att göra våra elever mer delaktiga i sin arbetsmiljö. Sammanställa och analysera resultat från elevundersökningar. Åtgärder ska syfta till att öka elevernas trygghetskänsla.	Utbildningsnämnden Planen var att genomföra elevernas arbetsmiljöronder med start vecka 20. Arbetet har försenats p.g.a. rådande pandemi. Arbetsmiljöfrågor är stående punkter på dagordning vid elevråd och skolråd.
 Stärka elevernas närvaro och representation genom elevskyddsombud vid arbetsmiljökommittén	Utbildningsnämnden På grund av pandemin har arbetsmiljökommittén skjutits fram till våren 2022. Skolorna har uppdrag att utse elevskyddsombud som ska delta i kommitténs möten framöver.

Mått	Period	Utfall
 Mäts genom arbetsmiljöronder, likabehandlingsplanens mätningar, arbetsmiljökommittén, elevråd, hälsosamtal	2021	
Kommentar Planen var att samtliga elever skulle ha genomföra arbetsmiljöronder under 2021. Tyvärr påverkade rådande pandemi läget och under året har bortfallet av personal och elever varit stort. Nya mätningar genomförs under 2022. Arbetsmiljökommitténs möten återupptogs ej men planeras att genomföras våren 2022.		
 Termins- och slutbetyg	2021	Nej
Kommentar Vid sommarens avräkning för resultat och betyg i åk. 9 så kan vi tyvärr konstatera att behörigheten till gymnasieskolan har sjunkit. Totalt har vi 89 elever i åk.9 där 68% fick gymnasiebehörighet inför läsåret 21/22. Samtliga elever i åk.9 är redovisade i vår egen statistik. Här finns en handfull elever som nu kommer att läsa ett 10:e år i grundskolan (eleverna som går om åk.9). Här finns även elever med kort vistelsetid i Sverige som inte har haft möjlighet att läsa upp gymnasiebehörighet och här återfinns också elever med stor problematisk skolfrånvaro. Samtliga elever är medräknade (inkl. nyanlända och elever med utländsk bakgrund) Fränstaskolan: 79,5% behöriga Minervaskolan: 58% behöriga		

1.4.3 Kommunfullmäktiges mål: Utbildningsmöjligheter med hög kvalitet genom hela kedjan från förskola till vuxnas lärande. Att kunna tillgodose arbetslivets efterfrågan på kompetens.

1.4.3.1 Nämndens mål: Andelen elever som är behöriga till nationellt gymnasieprogram ska öka.



Vid sommarens avräkning för resultat och betyg i åk. 9 så kan vi tyvärr konstatera att behörigheten till gymnasieskolan har sjunkit. Totalt har vi 89 elever i åk.9 där 68% fick gymnasiebehörighet inför läsåret 21/22. Här fanns även några elever som beslutade att läsa ett 10:e år i grundskolan (eleverna som går om åk.9). Här finns även elever med kort vistelsetid i Sverige som inte har haft möjlighet att läsa upp gymnasiebehörighet och här återfinns också elever med stor problematisk skolfrånvaro.

Samtliga elever är medräknade (inkl. nyanlända och elever med utländsk bakgrund)

Fränstaskolan: 79,5% behöriga

Minervaskolan: 58% behöriga

6 elever saknade betyg i ett ämne för att kunna bli behöriga till gymnasiet. Det ämne som sticker ut är matematik. Där har flera elever haft svårt att nå målen.

Trots lägre behörighet till gymnasieskolan så har det genomsnittliga meritvärdet ökat. Flickorna har ett högre genomsnittligt meritvärde i jämförelse med pojkarna.

Ett utvecklingsarbete har påbörjats med syfte att arbeta för god måluppfyllelse och en god arbetsmiljö. Ett huvudmannainitiativ har bl.a. resulterat i att Ånge kommun tar hjälp av SKR för skolanalys under 2022.

Vi har idag fina verksamheter med kompetenta och lojala medarbetare som varje dag gör sitt yttersta för att ge våra barn och elever rätt förutsättningar för att lyckas. Dock kan vi identifiera ett antal utvecklingsområden. Kunskapsresultaten behöver höjas och det kompensatoriska uppdraget tydliggöras så att fler elever ska klara sig genom vårt utbildningssystem.


En handlingsplan har utformats och bearbetats vid utbildningsnämndens sammanträden i mars och april 2021. Till handlingsplanen finns även en verksamhetsplan som beskriver det praktiska arbetet mot förbättrade resultat. Denna plan är ett komplement till huvudmannens handlingsplan och beskriver hur Ånge kommuns verksamheter ska arbeta för god måluppfyllelse och kunskapsresultat. Samverkan ska ske på samtliga nivåer med syfte att skapa likvärdig utbildning och tillgängliga lärmiljöer för alla våra barn och elever i Ånge kommun. Planen är ett levande dokument som fortlöpande revideras. Planen syftar till att beskriva och förtydliga ansvarsområden samt beskriva pågående och planerade åtgärder.


Bobergsgymnasiet


Bobergsgymnasiets elever fortsätter att prestera goda resultat.



Bobergsgymnasiet				
Gymnasieskolan - Avgångselever, nationella program				
Läsåret 2020/21	Visar uppgifter för: Ånge (geografiskt område), samtliga huvudmän			
	Totalt	Därav	Därav	
	antal	andel (%)	andel (%)	Gymn-
		med	med utökat	arbete
Program		examen	program	
Nationella program totalt	43	97,7	55,8	100,0
Yrkesprogram totalt	17	94,1	64,7	100,0
Högskoleförberedande program totalt	26	100,0	50,0	100,0


Ånge	Genomsnittsbetyg avgångselever	2021	2020	2019	2018		2014
	Nationella program	14,9	14,7	14	14,3		13,7
	Yrkesprogram	14,9	14,5	12,9	13,5		12,9
	Högskoleförberedande program	15	15	14,5	14,9		14,3
	Andelen behöriga till högskolan						
	Nationella program totalt	72,1	76,3	75,7	76,2		61,5
	Yrke						
	HSF	100	100	95,8	100		77,8


Prioriterade aktiviteter	Kommentar
 Fortsätt utveckla tillgängliga lärmiljöer för samtliga barn och elever	Utbildningsnämnden Ett stort utvecklingsarbete för tillgängliga lärmiljöer pågår vid samtliga skolor och förskolor. Skolorna och förskolorna arbetar själva fram lokal plan för detta. Som grund för detta ligger kommunal målstyrning samt likvärdig skola. Fortbildning av lärare, förskollärare och rektorer pågick till viss del under 2021. P.g.a. rådande pandemi fick arbetet prioriteras om under läsåret. Lokala fortbildningar begränsades till distansutbildning i enskilda fall.

Prioriterade aktiviteter	Kommentar
	<p>I övrigt uppmanades verksamheterna att prioritera kärnuppdraget. Anpassningen fortsatte även under hösten med undantag för viss fortbildning av personal i lärplattformen.</p> <p>I slutet av läsåret 20/21 beslutades att samtliga verksamheter i utbildningsnämndens verksamhetsområde ska arbeta med målfokus tillgänglighet och hälsa. Dessa fokusområden har utarbetats gemensamt i rektorsgruppen och utifrån nämndens plan för god måluppfyllelse. Allt utvecklingsarbete fokuserar på högre elevresultat och god hälsa hos alla barn och elever.</p>
<p> Fortsätta utveckla stödet för våra nyanlända via studiehandledning</p>	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Statliga insatser och stöd för nyanlända elevers lärande minskade under 2020 till att nästan helt tas bort 2021. Antalet nyanlända elever har fortsatt minskat under 2021. Projektet (nyanlända elevers lärande) finansierades genom riktat statsbidrag och avslutades under 2019. Insatserna fortsatte som en del av planen under 2020 och 2021. Dock utan statlig ersättning.</p> <p>Inför 2021 har utbildningsförvaltningen rekryterat ny utvecklingsledare för IKT/digitalisering. Genom att anställa egna studiehandledare och modersmåls lärare har vi nått högre resultat med våra nyanlända elever. Utbildningsförvaltningen har även kompletterat insatser, så som språkutvecklande insatser, genom köp av tjänster från externa.</p>
<p> Tidiga insatser och mental hälsa</p>	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Projektet mental hälsa och tidiga insatser har fortsatt med aktivt deltagande under 2021. Lokala träffar på plats har styrts om till distansmöten p.g.a. pandemin. Under projektets gång har forskare följt verksamhetens resultat av detta. Återgivning av forskning och uppföljning av kvalitativa resultat gavs i september 2021.</p> <p><i>Mental hälsa och träning</i></p> <p>Efter 1,5 år av insatser med mental träning och hälsa har en utvärdering av insatserna genomförts i verksamheten. Bl.a. har utvärdering genomförts av representant från kommunförbundet, Anna Jakobsson Lund, samordnare för systematisk uppföljning. Här följer en sammanfattning av de utvärderingar som är genomförda med skolledare och lärare F-3.</p> <p><u>Skolledare</u></p> <p>De flesta positiva till att de fick delta i detta, ser det som en förmån. Att träffas, ha övningar mellan träffarna och också få personlig input genom samtal, reflektionsövningar och livsstilsanalysen ses som ett bra sätt att hålla det levande. Vissa har lyckats hålla det mer levande än andra – och tycker sig också se förändringar i sitt beteende och mående.</p>

Prioriterade aktiviteter	Kommentar
	<p><u>Lärare F-3</u></p> <p>Positivt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den har varit bra och utvecklande. • Den bästa satsningen kommunen gjorde vad gäller anställdas hälsa och är värdefull för våra elever. • Positivt, tankvärt, har fått många verktyg att använda. • Lärorikt. Nya insikter men även bekräftelse på "gamla" kunskaper. Var intresserad av området innan men ännu mer nyfiken att lära mig mer nu. • Fått verktyg till personlig utveckling. • Den har varit ovärderlig för min egen hälsa och välmående. • Tryggare lärare – Tryggare elever • Eleverna i förskoleklass mår bra och blir lugna av den här sortens träning. <p>Förbättringsområden/Utveckling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hade gärna velat haft fler och tätare träffar. • Ni kan komma på skolan till oss och presentera er för våra elever som har börjat att lyssna på era filer. De är intresserade. • Bra upplägg, ni är väldigt trevlig & behaglig, ser alla. • Kommer inte på något förbättringsområde. • Ibland har det känts lite "långdraget" att lyssna till allas privata upplevelser. Träffen idag var dock toppen det en stark upplevelse att ta del av allas känsla. • Ibland missades informationen då jag inte deltog i söndagsreflektionerna.
<p> Skapa förutsättningar för våra lärare och rektorer att utveckla undervisningen och likvärdig utbildning</p>	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Från hösten 2021 förändrades förvaltningens organisation och två nya utvecklingsledare har anställts. En av tjänsterna är en utökning men ska överta arbetsuppgifter från förvaltningsekonomen som går i pension sommaren 2022. Den andra tjänsten finns i organisationen sedan tidigare.</p> <p>Förutsättningar för lärare och rektorer skapas via gemensamma nätverk och genom kompetens i stödfunktioner. Förvaltningen har jobbat för gemensam sak tillsammans med verksamheterna och ska vara en naturlig länk mellan verksamhet och huvudmannen. Gemensamma strukturer och policys har arbetats fram och är implementerade under hösten 2021. Ånge kommun kommer att ha följande policys kommunövergripande:</p> <p>Elevhälsoplan, krisplan, Ökad närvaro, Vikariehantering och Systematiskt arbetsmiljöarbete.</p>

Prioriterade aktiviteter	Kommentar
	<p>Under pandemin har våra nätverk digitaliserats och arbetssätt har förändrats för att passa digitala möten. Pandemin har också påverkat arbetet ute på enheterna. Förvaltning och rektorer har behövt omprioritera arbetet. Under hösten har arbetet setts över och anpassats mot fler fysiska träffar. Tyvärr tog pandemin åter grepp och arbetet fick återgå till mer digitala möten.</p>
<p> Utveckla arbetet med våra verksamhetssystem (Haldor och Stratsys) för förenklade och kvalitativa analyser och resultatuppföljningar</p>	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Skolans och förskolans lärplattform är på plats och används i samtliga grundskolor och förskolor. Gymnasiet har haft problem med implementeringen av lärplattformen. Gymnasiet har under 2021 använt sig av gammal digital plattform. Enheternas resultatuppföljning och kvalitetsarbete genomförs i ledningssystemet Stratsys. Eftersatt internutbildning kommer att prioriteras med start under våren 2022 om läget tillåter. Samtliga rektorer kommer att utbildas i ledningssystem Stratsys.</p> <p>Ny utvecklingsledare med ansvar för IKT/digitalisering är på plats. Utvecklingsledaren har prioriterat och fokuserat på utveckling av lärplattformen och tillsammans med enheterna byggt upp en fungerande struktur.</p> <p>Verksamhetssystemen är grunden för ett väl fungerande resultatredovisningssystem mot huvudmannen. Som komplement till verksamhetssystemen skapas även tydliga analysverktyg inför kommande målarbete. SKR:s skolanalys blir en viktig del för utformningen av kommande utvecklingsarbete.</p>
<p> Prioritera rekrytering- och kompetensförsörjningsinsatser samt ökad samverkan med fackliga representanter genom HÖK18.</p>	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>I samband med nytt skolavtal (HÖK21) ska prioriterad aktivitet revideras inför 2022. Arbetsgivaren arbetar just nu på att ta fram en kompetensförsörjningsplan som ska vara klar till 2022-03-31 och fackliga representanter görs delaktiga i planen genom samverkan. Arbetet med kompetensförsörjningsplanen har pågått under hösten 2021 och fortsätter under delar av våren 2022.</p> <p>Inder hösten 2021 har flertalet rekryteringar genomförts. Flera nya lärare med god behörighet har rekryterats till våra verksamheter. Flera nya lärare utanför kommunen har flyttat in och anställts. Olika rekryteringsinsatser har visat sig haft lyckad utgång. Riktade rekryteringar, bl.a. ämneslärare mot högstadiet har resulterat i att nya legitimerade lärare har anställts. Behörigheten bland Ånge kommuns lärare har ökat.</p> <p>Ånge kommun ingår fortsatt i arbetsintegrerad lärarutbildning tillsammans med flertalet kommuner i mellersta Norrland samt Mittuniversitetet. Ånge kommun har för tillfället en AIL-student med arbetsställe Björkbackaskolan. Från hösten 2022 startar en ny sökombgång med fler programinriktningar för lärare och förskollärare.</p>

Prioriterade aktiviteter	Kommentar
 Fortsätta personalförstärka genom statsbidrag, egna satsningar på ungdomsresurser samt genom extratjänster	Utbildningsnämnden Personalförstärkning genom beslutade statsbidrag för läsåret 21/22 har kunnat genomföras. Personalförstärkning i form av elevresurser, lärarassistenter och mentorer genomfördes bl.a. med stöd av statsbidrag. Genom statsbidrag för likvärdig skola kan Ånge kommun prioritera extra resurser vid förskola, grundskola och gymnasiet. Några statsbidrag har slagits samman till mer generella bidrag för huvudmannen. Enligt förvaltningen finns fortfarande för många riktade statsbidrag kvar. Förvaltningens organisation kring statsbidragsansökningar och redovisningar har stärks upp.

Mått	Period	Utfall		
 Termins- och slutbetyg	2021	Nej		
Kommentar Vid sommarens avräkning för resultat och betyg i åk. 9 så kan vi tyvärr konstatera att behörigheten till gymnasieskolan har sjunkit. Totalt har vi 89 elever i åk.9 där 68% fick gymnasiebehörighet inför läsåret 21/22. Samtliga elever i åk.9 är redovisade i vår egen statistik. Här finns en handfull elever som nu kommer att läsa ett 10:e år i grundskolan (eleverna som går om åk.9). Här finns även elever med kort vistelsetid i Sverige som inte har haft möjlighet att läsa upp gymnasiebehörighet och här återfinns också elever med stor problematisk skolfrånvaro. Samtliga elever är medräknade (inkl. nyanlända och elever med utländsk bakgrund) Fränstaskolan: 79,5% behöriga Minervaskolan: 58% behöriga Tabellen nedan beskriver andelen elever som uppnår något av betygen E-A. Samtliga siffror gäller vårterminen 2021. Här kan konstateras att andelen som når betyg i kärnämnen på Minerva sjunker ju högre upp i åldrarna man kommer. Relationen mellan betyg och hög frånvaro bör beaktas. Lägre resultat i och med att frånvaron ökar. På Fränstaskolan lyckas man hålla andelen elever som når målen relativt konstant under högstadietiden. I år 6 har Minerva högre måluppfyllelse än Fränsta, men tappar senare.				
Andel elever som uppnår något av betygen E-A				
Engelska	År 6	År 7	År 8	år 9
Minervaskolan	90,6%	79,2%	77,3%	69,4%
Fränstaskolan	82,5%	86,5%	89,5%	84,6%
Matematik	År 6	År 7	År 8	år 9
Minervaskolan	84,4%	60,4%	61,4%	59,2%
Fränstaskolan	87,5%	88,5%	89,5%	84,6%
Svenska/Sva	År 6	År 7	År 8	år 9
Minervaskolan	90,6%	87,5%	68,2%	69,4%
Fränstaskolan	87,5%	86,5%	84,2%	87,2%

Mått	Period			Utfall
<p>Tabellen nedan beskriver genomsnittliga meritvärden för aktuell årskurs. När det gäller meritvärden totalt sett tappar dock inte Minervaskolan lika mycket vilket innebär att övriga ämnen går bättre. Minerva har få elever över 300 poäng, men en stor andel ligger på 250-300 poäng. Att Minervaskolan merit-resultat är låga kan till stora delar härröras till att ett antal elever hade mycket stor frånvaro. Totalt på skolan var det 14 elever som inte hade några godkända betyg alls. På Fränstaskola var det motsvarande 2 elever.</p>				
Genomsnittliga meritvärden för elever i aktuell årskurs				
	År 6	År 7	År 8	År 9
Minerva	199,3	184,95	170,4	171,31
Fränsta	203,24	185,96	199,21	203,78
Att jämföra med				
E i samtliga ämnen	170			
C i samtliga ämnen	255			
A i samtliga ämnen	340			
Andel elever med anmärkningsvärda meritvärden				
Meritvärde	0	10-100	300 ->	
Minerva år 6	0,00%	3,13%	0,00%	
Minerva år 7	4,17%	10,42%	0,00%	
Minerva år 8	13,64%	4,55%	2,27%	
Minerva år 9	12,24%	12,24%	6,12%	
Fränsta år 6	0,00%	0,00%	0,00%	
Fränsta år 7	0,00%	3,85%	0,00%	
Fränsta år 8	2,63%	7,89%	13,16%	
Fränsta år 9	2,56%	7,69%	17,95%	

1.4.3.2 Nämndens mål: Fortsätta arbeta med tidiga samordnade insatser i samverkan med socialtjänsten.





Utbildningsnämnden och socialnämnden arbetar utifrån enskilda gemensamma mål. Nämnderna är överens och tycker att barn och ungdomar är självklara när kommunen planerar för sin framtid. Välmående barn och ungdomar som trivs med sin utbildning, sin omgivning och sin fritid är ett intresse för alla i kommunen.


Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen har tidigare samarbetat i olika forum för att förbättra möjligheterna för barn och unga att lyckas i skolan och få en bra fritid. Vi har nu fått möjligheten att genomföra ett projekt som finansieras med statligt riktade medel via Tillväxtverket.

Projektet riktar sig till barn från förskoleklass till årskurs tre och har temat mental träning. Projektet med mental träning i skolan innefattar både elever och personal.

I ett första skede fick rektorer, lärare och övrig skolpersonal förberedande utbildning i verktygen. Arbetet skedde under hösten 2020. Under 2021 har elever i yngre åldrar få träna metoderna tillsammans med lärare. Under 2022 fortsätter redan planerade insatserna med att utbilda ny personal och elevhälsans personal. Ny rektorer kommer också genomgå utbildning och på så vis föra detta vidare tillbaka till sina enheter. Inför 2022 genomfördes även upphandling av samarbetspart och utbildningsinsatser för att kunna driva projektet vidare under 2022.

Prioriterade aktiviteter	Kommentar
 Tidiga insatser och mental hälsa	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Projektet mental hälsa och tidiga insatser har fortsatt med aktivt deltagande under 2021. Lokala träffar på plats har styrts om till distansmöten p.g.a. pandemin. Under projektets gång har forskare följt verksamhetens resultat av detta. Återgivning av forskning och uppföljning av kvalitativa resultat gavs i september 2021.</p> <p><i>Mental hälsa och träning</i></p> <p>Efter 1,5 år av insatser med mental träning och hälsa har en utvärdering av insatserna genomförts i verksamheten. Bl.a. har utvärdering genomförts av representant från kommunförbundet, Anna Jakobsson Lund, samordnare för systematisk uppföljning. Här följer en sammanfattning av de utvärderingar som är genomförda med skolledare och lärare F-3.</p> <p><u>Skolledare</u></p> <p>De flesta positiva till att de fick delta i detta, ser det som en förmån. Att träffas, ha övningar mellan träffarna och också få personlig input genom samtal, reflektionsövningar och livsstilsanalysen ses som ett bra sätt att hålla det levande. Vissa har lyckats hålla det mer levande än andra – och tycker sig också se förändringar i sitt beteende och mående.</p> <p><u>Lärare F-3</u></p> <p>Positivt</p> <ul style="list-style-type: none">• Den har varit bra och utvecklande.• Den bästa satsningen kommunen gjorde vad gäller anställdas hälsa och är värdefull för våra elever.• Positivt, tänkvärt, har fått många verktyg att använda.• Lärorikt. Nya insikter men även bekräftelse på "gamla" kunskaper. Var intresserad av området innan men ännu mer nyfiken att lära mig mer nu.

Prioriterade aktiviteter	Kommentar
	<ul style="list-style-type: none"> Fått verktyg till personlig utveckling. Den har varit ovärderlig för min egen hälsa och välmående. Tryggare lärare – Tryggare elever Eleverna i förskoleklass mår bra och blir lugna av den här sortens träning. <p>Förbättringsområden/Utveckling</p> <ul style="list-style-type: none"> Hade gärna velat haft fler och tätare träffar. Ni kan komma på skolan till oss och presentera er för våra elever som har börjat att lyssna på era filer. De är intresserade. Bra upplägg, ni är väldigt trevlig & behaglig, ser alla. Kommer inte på något förbättringsområde. Ibland har det känts lite "långdraget" att lyssna till allas privata upplevelser. Träffen idag var dock toppen det en stark upplevelse att ta del av allas känsla. Ibland missades informationen då jag inte deltog i söndagsreflektionerna.
 Fortsätta att utveckla samverkan mellan utbildningsnämndens- och socialnämndens verksamheter genom vår samverkansplan	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Ny struktur för samverkan har byggts upp i "lilla soc/utb". Arbetsgruppen kommer att fokusera på följande områden fortsatt under 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bobergsgymnasiet och särskild undervisningsgrupp. Stöd till elever på plats. LUPP Nära vård barn TSI

Mått	Period	Utfall								
 Antal insatser, effekter av insatser, behörighet och betyg (långsiktigt)	2021	2								
<p>Kommentar</p> <p>Utbildningsnämnden</p> <p>1. Projekt - Mental Hälsa</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Personalförstärkning och kompetensutveckling av speciallärare.</th> <th>Möjlighet till fler speciallärare till yngre åldrar.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Arbete med förebyggande och hälsofrämjande metoder</td> <td>Kompetensutvecklingsinsatser/mental hälsa-träning för all personal (inkl. rektorer)</td> </tr> <tr> <td>Nära arbete med externa aktörer</td> <td>Möjliggjort att vi har kunnat sprida kunskap som en röd tråd i samtliga av våra verksamheter. Likvärdighet i samtliga verksamheter.</td> </tr> <tr> <td>Förstärkning av resurser till elevhälsan</td> <td>Fler elever har nu möjlighet att nås av specialfunktioner i skolornas elevhälsoarbete.</td> </tr> </tbody> </table>			Personalförstärkning och kompetensutveckling av speciallärare.	Möjlighet till fler speciallärare till yngre åldrar.	Arbete med förebyggande och hälsofrämjande metoder	Kompetensutvecklingsinsatser/mental hälsa-träning för all personal (inkl. rektorer)	Nära arbete med externa aktörer	Möjliggjort att vi har kunnat sprida kunskap som en röd tråd i samtliga av våra verksamheter. Likvärdighet i samtliga verksamheter.	Förstärkning av resurser till elevhälsan	Fler elever har nu möjlighet att nås av specialfunktioner i skolornas elevhälsoarbete.
Personalförstärkning och kompetensutveckling av speciallärare.	Möjlighet till fler speciallärare till yngre åldrar.									
Arbete med förebyggande och hälsofrämjande metoder	Kompetensutvecklingsinsatser/mental hälsa-träning för all personal (inkl. rektorer)									
Nära arbete med externa aktörer	Möjliggjort att vi har kunnat sprida kunskap som en röd tråd i samtliga av våra verksamheter. Likvärdighet i samtliga verksamheter.									
Förstärkning av resurser till elevhälsan	Fler elever har nu möjlighet att nås av specialfunktioner i skolornas elevhälsoarbete.									

Mått	Period	Utfall
2. Samarbete vid elevhälsoteam		Tydligare struktur i våra elevhälsoteam mellan stödfunktioner. Elevhälsoplaner har uppförts vid skolenheterna. En central elevhälsoplan har arbetats fram och tas i bruk hösten 2021.

1.5 Medarbetare

1. Två nya rektorer blev klara för Ljungaskolan och Fränstaskolan inför höstterminen 2021. Tidigt under 2021 beslutades även att vuxenutbildningen ska ha en egen rektorsfunktion. Tidigare var denne biträdande rektor med verksamhetsansvar.
2. Förändrad ledningsstruktur för Björkbackaskolan/Minervaskolan. De båda skolenheterna får en och samma rektor samt en biträdande rektor.
3. Två nya utvecklingsledare har rekryterats till förvaltningen. De två utvecklingsledarna har olika arbetsroller. En arbetar med skolutveckling, resultatuppföljning och är verksamhetschef för elevhälsans medicinska insats. Den andra i huvudsak med IKT-frågor och administration för att ta över administrativa uppgifter från avgående personal med administrativ-/ekonomifunktion.
4. Flertalet nya lärare och förskollärare rekryterade inför hösten 2021 men även inför våren 2022. Många av dem kommer utifrån och har flyttat in till kommunen.
5. Ny struktur på elevhälsoteam. Utvecklingsledare blir verksamhetschef för elevhälsans medicinska instans där skolsköterskor och skolläkare ingår. Rekrytering av ny skolpsykolog och logoped påbörjas i slutet av 2021.
6. Åk.6 tillhör från hösten 2021 mellanstadiet.
7. Musikskolan har arbetat fram ny struktur och nya arbetssätt vilket ska medföra likvärdighet och ökad bredd.


1.6 Framtiden

1. Arbetet med ny förskola på Åsgatan pågår och troligtvis sker byggstart i mars 2022. Arbetet med förskolan i Fränsta fortsätter under 2022. En ny samlad förskola i Fränsta är möjlig.
2. En ökning av inskrivna elever i grundsärskolan under 2021. Detta kan komma att innebära stora utmaningar med lokaler och kompetensbehov framöver.
3. Bobergsgymnasiet ser ut att gå mot ett rekordår vad gäller elevansökningar inför hösten 2021. Första antagningsperioden summeras under maj 2021. För tillfället har vi 31 elever från Ånge kommun ut till andra kommuner och fristående gymnasieskolor. Budgeterat är för 51 vilket är ett positiv tendens. Nuvarande elevantal på Bobergsgymnasiet är 240.
4. Under sommar -21 har det flyttat in flera familjer till Ånge Kommun. Det innebär att vi just nu fått 24 elever fler i klass 1-8 än vi tidigare trott och budgeterat för. 7 elever har flyttat ut. Detta är en positiv elevökning i jämförelse 5 år tillbaka. Inför höstterminen är det nu 783 elever, prognosen var 759 elever i grundskolan i våras.
5. Budget kan påverka kommande satsningar och anpassning av verksamheten framöver. Ramar för 2022 är justerade och beslutade.
6. Ny politisk organisation är beslutad och ny tjänstemannaorganisation planeras.
7. Fler övningsförskolor och övningsskolor kan bidra till lättare rekrytering och därmed ökad behörighet bland personal.

8. På grund av fler elever i grundskolan och i förskolan så behöver vi få mer lokalyta och förändrad användning av lokalerna på Ljungaskolan. I dagsläget planeras för modul. Personalen ska även få fler arbetsplatser.
9. En ny kompetensförsörjningsplan kommer troligtvis att på kort och lång sikt bidra till en tryggad kompetensförsörjning för både pedagoger och ledningsfunktioner.
10. Fortbildning inom NPF för all personal kommer förhoppningsvis att bidra till större trygghet i bemötande, planering och organisation för både elever och personal.

1.7 Intern Kontroll

1.7.1 Brist på behöriga lärare


Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Inventering behörighet</p> <p>Vad kontrolleras? Genomgång av lärares- och förskollärares legitimationer utifrån den undervisning som bedrivs.</p> <p>Hur sker kontrollen? Årlig genomgång sker i ledningsgruppen inför varje nytt läsår. Sammanställning av behörigheter inför rekryteringar eller omorganisation.</p> <p>När utförs kontrollen? Inför varje ny termin</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Under hösten 2021 har flertalet rekryteringar genomförts. Fortfarande vissa svårigheter att rekrytera ämneslärare på högstadiet och där saknas fortsatt några kompetenser. Trots detta är lärar- och förskolläraryrken i ett förhållandevis stabilt läge just nu. Behörighetsinventering sker under våren 2022. Fortsatt ett tufft rekryteringsläge framöver. Flera pensionsavgångar väntas vilket kan försvåra arbetet med full behörighet.</p> <p><u>Förbättrad åtgärd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riktat stöd till högstadieskolorna. Bl.a. flyttas en förstelärartjänst till Minervaskolan inför vt-22. - Ny kompetensförsörjningsplan klar mars 2022 (HÖK21). - Arbetsintegrerad lärarutbildning. 2 tjänster söks. Utbildningsstart hösten 2022. 	<p> Mindre avvikelser</p>		

1.7.2 Brist på personal


Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Rekryteringar</p> <p>Vad kontrolleras? Antal rekryteringar där ingen med efterfrågad kompetens kunnat anställas</p> <p>Hur sker kontrollen? Förvaltningscheferna rapporterar</p>	<p> Mindre avvikelser</p>	<p>Arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL)</p> <p>HÖK 18</p>	<p></p> <p></p>

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>När utförs kontrollen? Varje tertial</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Några tjänster som inte har tillsatts p.g.a. kompetensbrist. Bl.a. modersmåls lärare och skolpsykolog. Inför vårterminen 2022 har 3 st. rekryteringsförsök genomförts där ingen med efterfrågad kompetens har kunnat anställas. Obehöriga eller personer med annan kompetens har anställts under tidsbegränsad period. För psykologtjänster kan externa aktörer användas tillfälligt. Rekryteringsinsatser fortsätter under våren.</p>			


1.7.3 Personalbortfall och trötthet i organisationen

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Arbetsmiljöundersökningar</p> <p>Vad kontrolleras? Personalens arbetsmiljö</p> <p>Hur sker kontrollen? Genom årlig skydds rond</p> <p>När utförs kontrollen? Inför nytt läsår</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Arbetsmiljöundersökningar genomfördes under 2021. Vi kan konstatera en trött och sliten personal utifrån läsåret 20/21 och så även fortsatt under läsåret 21/22. Detta på grund av pandemin som största påverkansfaktor. Dock visade HME-enkäten goda resultat.</p>	 Mindre avvikelser		


1.7.4 Referenser

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Kontroll av referenstagning</p> <p>Vad kontrolleras? Referenser</p> <p>Hur sker kontrollen? Kontroll sker i systemstödet för rekrytering. Slumpmässig internkontroll görs 1 ggr/mån av HR.</p> <p>När utförs kontrollen? Vid anställning</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Inga avvikelser av referenstagning fram till och med december 2021. Kontroller har utförts vid enskilda tillfällen och rekryteringar.</p>	 Ingen avvikelser		


1.7.5 Risk att personuppgifter inte hanteras på rätt sätt

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Personuppgifter</p> <p>Vad kontrolleras? Kontroll av vår hantering av personuppgifter inom utbildningsnämndens verksamhetsområde.</p> <p>Hur sker kontrollen? Stick-kontroller genomförs av systemansvarig</p> <p>När utförs kontrollen? Varje tertial</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Ingen avvikelse enligt utförda kontroller.</p>	<p> Ingen avvikelse</p>		

1.7.6 Uteblivna statsbidrag 2021

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Beslutade statsbidrag för 2021</p> <p>Vad kontrolleras? Antal statsbidrag - riktade eller generella Summa för motprestation</p> <p>Hur sker kontrollen? Statsbidrag genom ekonomisk redovisning till nämnd</p> <p>När utförs kontrollen? Inför nytt läsår</p> <p>Kommentar Från 2020 till 2021 minskade de statliga utbildningsstatsbidragen till Ånge kommun med ca. 2,4 mkr. Flera mindre statsbidrag arbetades om till större bidrag exempelvis likvärdig skola.</p>	<p> Större avvikelse</p>		

1.7.7 Ökad sjukfrånvaro

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Sjukfrånvaro</p> <p>Vad kontrolleras? Sjukfrånvaro</p> <p>Hur sker kontrollen? Uppföljning av kommunens frisknärvarotal. Uppföljning sker i utbildningsnämnden.</p> <p>När utförs kontrollen? Varje tertial</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Ökad sjukfrånvaro p.g.a. covid-19/pandemin under höstterminen 2021. Framst syns detta under december 2021.</p>	<p> Mindre avvikelse</p>	HÖK 18	

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
----------------	--------	---------------------	--------

Under enskilda perioder har verksamheterna haft mycket stora problem då personal har saknats. Läsåret 21/22 startade 19 augusti och nuläget påtar en något sjunkande kurva.

Utbildningsnämnden				
Total sjukfrånvaro		2022	2021	2020
	jan	9,7%	7,2%	5,4%
	feb		8,0%	5,7%
	mar		10,1%	9,1%
	apr		9,8%	9,0%
	maj		7,5%	9,6%
	jun		6,0%	5,5%
	jul		3,9%	4,0%
	aug		4,3%	5,1%
	sep		8,2%	8,0%
	okt		7,6%	7,9%
	nov		7,3%	9,1%
	dec		10,8%	7,4%

211201-211231						
Enhet	Ordinarie timmar	Faktiska timmar	Totalt %		Upp till 60 dgr %	
Barnomsorg (74)	12285	8970	1789	14,56	1028	57,
Fritidshem (80)	2337	1886	305	13,03	137	44,
Förskoleklass (81)	905	641	169	18,67	106	62,
Grundskola (82)	8720	7685	1067	12,24	910	85,
Grundsärskola (83)	1343	1124	138	10,25	106	77,
Gymnasieskola (85)	4883	4594	198	4,04	198	1
Komvux (95)	1558	1175	144	9,24	16	11,
Kultur (97)	641	465	128	19,98	128	1
Utbildningskontoret (8)	5106	4310	160	3,14	160	1
Totalt	37778	30850	4096	10,84	2787	68,

1.7.8 Uppföljning av huvudmannens ansvar

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
----------------	--------	---------------------	--------


Årsklockan för SKA



Ingen avvikelse

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Vad kontrolleras? Har nämnden följt upp det som ska följas upp under året</p> <p>Hur sker kontrollen? Genomgång av årsklockan vid nytt läsår.</p> <p>När utförs kontrollen? Varje läsår</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Förvaltningens arbete har varit eftersatt men följer nu plan. Revideringar av årsklockan har genomförts i syfte att förbättra redovisning till utbildningsnämnden. Från hösten 2021 är nödvändiga förvaltningsfunktioner på plats och verksamhetsunderlag kan redovisas på huvudmannanivå enligt plan.</p>			

1.7.9 Ökade kostnader för IKE, grund- och tilläggsbelopp under året

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status																																																																													
<p>Redovisning av barn/elever i andra skolor/kommuner</p> <p>Vad kontrolleras? Antal IKE, grund- och tilläggsbelopp</p> <p>Hur sker kontrollen? Kontrollutdrag från ekonom till nämnd</p> <p>När utförs kontrollen? Varje tertial</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden</p>	 Mindre avvikelser																																																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>År</th> <th>Vår grundskola vt/ht</th> <th>max asyl vt/ht</th> <th>Grund-särskolan</th> <th>Kordelia</th> <th>Andra kommuner</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2009</td><td>1083/1019</td><td></td><td></td><td>-</td><td>6</td></tr> <tr><td>2010</td><td>1015/917</td><td></td><td></td><td>43</td><td>11</td></tr> <tr><td>2011</td><td>955/922</td><td></td><td></td><td>57</td><td>6</td></tr> <tr><td>2012</td><td>921/864</td><td></td><td>12/13</td><td>74</td><td>5</td></tr> <tr><td>2013</td><td>863/850</td><td></td><td>13/14</td><td>72</td><td>9</td></tr> <tr><td>2014</td><td>869/834</td><td></td><td>13/12</td><td>83</td><td>14</td></tr> <tr><td>2015</td><td>846/843</td><td>13/40</td><td>12/12</td><td>85</td><td>14</td></tr> <tr><td>2016</td><td>920/894</td><td>131/115</td><td>12/8</td><td>92</td><td>16</td></tr> <tr><td>2017</td><td>897/865</td><td>105/58</td><td>9/13</td><td>98</td><td>18</td></tr> <tr><td>2018</td><td>865/820</td><td>44/25</td><td>13/12</td><td>104</td><td>26</td></tr> <tr><td>2019</td><td>796/801</td><td>16/10</td><td>15/16</td><td>109</td><td>28</td></tr> <tr><td>2020</td><td>788/760</td><td>17/8</td><td>16/17</td><td>113</td><td>17</td></tr> </tbody> </table>	År	Vår grundskola vt/ht	max asyl vt/ht	Grund-särskolan	Kordelia	Andra kommuner	2009	1083/1019			-	6	2010	1015/917			43	11	2011	955/922			57	6	2012	921/864		12/13	74	5	2013	863/850		13/14	72	9	2014	869/834		13/12	83	14	2015	846/843	13/40	12/12	85	14	2016	920/894	131/115	12/8	92	16	2017	897/865	105/58	9/13	98	18	2018	865/820	44/25	13/12	104	26	2019	796/801	16/10	15/16	109	28	2020	788/760	17/8	16/17	113	17		
År	Vår grundskola vt/ht	max asyl vt/ht	Grund-särskolan	Kordelia	Andra kommuner																																																																											
2009	1083/1019			-	6																																																																											
2010	1015/917			43	11																																																																											
2011	955/922			57	6																																																																											
2012	921/864		12/13	74	5																																																																											
2013	863/850		13/14	72	9																																																																											
2014	869/834		13/12	83	14																																																																											
2015	846/843	13/40	12/12	85	14																																																																											
2016	920/894	131/115	12/8	92	16																																																																											
2017	897/865	105/58	9/13	98	18																																																																											
2018	865/820	44/25	13/12	104	26																																																																											
2019	796/801	16/10	15/16	109	28																																																																											
2020	788/760	17/8	16/17	113	17																																																																											

Kontrollmoment						Utfall						Förbättrande åtgärd	Status
2021	751/762	5/5	17/19	113	30/23								
Händelser som inträffat efter att budgeten togs i dec.		månad	helår -21	när	till								
1		45000	540000	dec-20	dec -21								
2		20796	249552	dec-20	dec-21								
3		18340	220080	dec-20	dec -21								
4		9000	108000	jan-21	dec -21								
5		9000	9000	jan-21	feb -21								
6		9000	18000	feb -21	mars -21								
7		18000	18000	feb -21	feb -21								
8		10000	10000	feb-21	feb -21								
9		10000	120000	jan-21	dec -21								
10		10000	110000	feb -21	dec-21								
11		10000	110000	feb-21	dec -21								
12		10000	60000	juli-21	dec-21								
13		10000	60000	juli-21	dec-21								
14		10000	60000	juli-21	dec-21								

Under sommar -21 har flera familjer flyttat in till Ånge Kommun. Detta innebär att grundskolan fick 24 fler elever i klass 1-8 än vi tidigare trott och budgeterat för. I början av höstterminen var det 783 elever, prognosen var innan 759 elever.