

Avdelningen för Utbildning och Arbetsmarknad

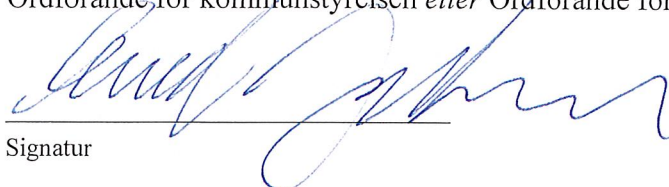
## Anmälan till SKR:s Skolanalys

Vi avser att uppfylla villkoren för att ta del av Sveriges Kommuner och Regioners Skolanalys enligt *Bilaga Avsiktsförklaring*. I överensstämmelse med villkoren avser vi även att påbörja ett skolutvecklingsarbete i:

..... kommun

Ort: Ånge Kommun

Ordförande för kommunstyrelsen eller Ordförande för ansvarig nämnd



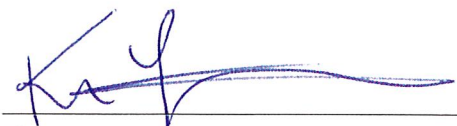
Signatur

Mikael Johansson

Namnförtydligande

Datum: 2021-11-19

Förvaltningschef



Signatur

Kent Ylvesson

Namnförtydligande

## Bilaga avsiktsförklaring

Avsiktsförklaringen syftar till att precisera villkoren för deltagande i Sveriges Kommuner och Regioners (SKR) Skolanalys – stöd till egna insatser för att vända skolresultaten.

### Utgångspunkter

SKR:s Skolanalys bygger på kunskaper och erfarenheter från det utvecklingsarbete som SKR genomför inom skolområdet. Analysmodellen som SKR tillämpar i satsningen utgår från vad som visat sig fungera: olika erfarenheter från framgångsrika skolor och kommuner, forskning och beprövad erfarenhet. Andra delar av satsningen, exempelvis modeller och metoder för förändringsarbete och kunskapsspridning, har SKR utvecklat tillsammans med andra kommuner.

Erfarenheter från Sverige och andra länder har visat att det är möjligt att förbättra elevernas studieresultat på relativt kort tid och uppnå en varaktig förändring. För att lyckas med det krävs ett lokalt utvecklingsarbete som är väl förankrat i alla led.

### Åtaganden och roller

Som utgångspunkt för insatsen gör SKR en kartläggning och analys av kommunens resultat och kostnader för överenskomna skolverksamheter. SKR åtar sig vidare att stötta kommunen i ett förändrings- och utvecklingsarbete som tar sin utgångspunkt i kommunens prioriteringar utifrån analysen. Fokus i SKR Skolanalys är på elevernas resultat.

Deltagande kommun är ägare av skolutvecklingsarbetet och beställare av SKR:s tjänster. Kommunen ansvarar för genomförande, dokumentation och uppföljning av beslutade insatser. Därutöver åtar sig kommunen att vara en resurs i SKR:s fortsatta utveckling av Skolanalys.

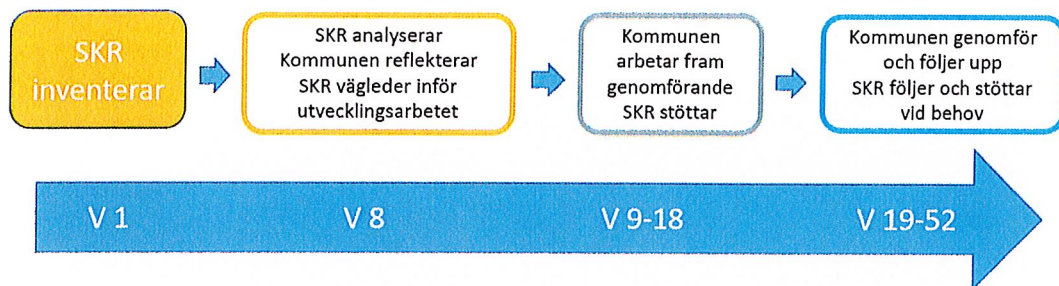
Kommunen förbinder sig att förankra utvecklingsarbetet i kommunstyrelse eller kommunfullmäktige. Ansvarig nämnd, förvaltningsledning, skolledning och lärare ingår alla i skolans styrkedja och ansvarar därför, på olika sätt, för skolans organisation och resultat. Ett deltagande i Skolanalys förutsätter att representanter för de fyra nivåerna i kedjan deltar i arbetet i samtliga led.

Deltagande i SKR:s Skolanalys innebär således ett långtgående åtagande för ett relativt stort antal flera personer i skolorganisationen. Kommunen behöver ha en beredskap för att frigöra tid för dessa personer, inte enbart i inledningsskede utan vid flera moment under planerings- och genomförandefasen.

Avslutningsvis åtar sig deltagande kommun att avsätta resurser för arbetets genomförande och att utse en särskild person som ansvarig för kontakterna med SKR. Kontaktpersonen bör vara chef för ansvarig förvaltning.

## Arbetsprocess

Skolanalys följer en arbetsprocess i fyra steg under totalt ett års tid. Samtliga fyra nivåer i styrkedjan (politiker, förvaltning, skolledare och lärare) deltar i varje steg av processen.



### Steg 1: Inventering

SKR genomför gruppintervjuer med majoritet, opposition, förvaltningsledning, skolledare, lärare och fackliga företrädare. Intervjuerna utgör en viktig del av inventeringen av nuläget i kommunens skolverksamhet.

### Steg 2: Återkoppling och vägledning i utvecklingsarbete

Efter cirka åtta veckor kommer SKR tillbaka och presenterar resultaten från kartläggning och analys utifrån intervjuer, statistik och annan dokumentation. I analysen kommer SKR att lyfta fram kommunens styrkor och förbättringsområden. I samband presentationen deltar kommunen i en workshop för att reflektera över slutsatserna. Syftet med workshopen är att komma fram till några förbättringsområden att inrikta det fortsatta utvecklingsarbetet på. Vid dessa moment – presentation och workshop – bör alla som varit med vid intervjuerna delta, samt eventuellt ytterligare personer om kommunen ser ett sådant behov. Den efterföljande dagen träffar SKR förvaltningsledningen samt andra för ändamålet relevanta personer i syfte att ge vägledning och råd inför utvecklingsarbetet.

### Steg 3: Planering av genomförande

I nästa steg bildar kommunen arbetsgrupper med representation från alla fyra nivåer som har i uppdrag att ta fram förslag på inriktning av det fortsatta utvecklingsarbetet inom respektive förbättringsområde samt, där så är möjligt, på operativa mål, förbättrade arbetssätt och konkreta insatser. Kommunen fattar sedan beslut om det fortsatta arbetet i en lokal genomförandeplan. SKR stöttar med vägledning och råd.

#### **Steg 4: Genomförande och uppföljning**

Kommunen genomför och följer upp sina insatser på egen hand. SKR följer kommunens arbete genom särskilda avstämningar och kan ge vägledning och råd. Utvecklingsarbetet följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, både på kort och lång sikt. Eftersom Skolanalys primärt syftar till att förbättra elevernas studieresultat bör detta att följas särskilt. Kommunens uppföljning av satsningen behöver därutöver inkludera förändringar i organisation, arbetssätt och attityder. Kommunen säkerställer att SKR får ta del av kommunens uppföljning. SKR följer också upp utvecklingsarbetet och sammanställer resultat.

#### **Pris**

Grundpriset för Skolanalys är 85 000 kronor. I priset inkluderas förberedelser, resor, övernattningar, kartläggning, analys och återkoppling samt workshop under ledning av SKR. Fakturering sker efter återkoppling och workshop.

Ett ytterligare fördjupat och eller förlängt åtagande från SKR:s sida kan alltid diskuteras. Då tillämpar vi gängse SKL-taxa, 15 000 kronor per heldag.