

Frågor till huvudmän inom gymnasieskolan med anledning av covid-19-pandemin

Skolverket har under våren genomfört flera snabba studier för att bilda sig en uppfattning om läget i skolväsendet med anledning av covid-19-pandemin, där flera av er som vi nu kontaktar lämnat värdefulla svar. Vi är nu intresserade av att veta mer om hur höstens skolstart i gymnasieskolan har fungerat och det är angeläget att ni i egenskap av huvudman för gymnasieskolan deltar i en intervjuundersökning kopplat till den.

Intervjuundersökning riktar sig till ett urval av huvudmän för gymnasieskolan (ej gymnasiesärskolan) och resultatet kommer att redovisas samlat i en rapport i oktober. För att ni ska ha så bra förutsättningar som möjligt att besvara frågorna, vill vi redan i denna kontakt skicka dessa, så att ni har en möjlighet att förbereda och vid behov inhämta information samt utse en talesperson. Se bilagor.

Vi beklagar den korta framförhållningen för undersökningen. Er medverkan är värdefull!

Inledande frågor/bakgrundsfrågor

1. Huvudmannens namn:

2. Typ av huvudman:
 - a. Kommunal
 - b. Enskild
 - c. Region
 - d. Kommunalförbund

3. Vilken är din befattning?

1. Distansundervisning och förändringar av lärotider
4. Hur stor del av undervisningen uppskattar ni bedrivs via distansundervisning, alltså att eleverna inte är i skolans lokaler, i nuläget?
 - All undervisning
 - Nästan all undervisning
 - Ungefär hälften
 - En mindre del
 - Enbart i vissa fall för elever med symptom
 - Ingen
 - Vet ej/kan ej ta ställning
5. Om ni bedriver distansundervisning, vad är den huvudsakliga anledningen till det?
6. Om ni bedriver distansundervisning, hur är den i huvudsak upplagd? (Flera alternativ kan väljas).
 - Vissa programtyper och år har distansundervisning
 - Eleverna har distansundervisning vissa veckor
 - Eleverna har distansundervisning vissa dagar i veckan
 - Eleverna har distansundervisning vissa tider på dagen
 - Elever med symptom har distansundervisning
 - Annat sätt, beskriv gärna hur. (Möjlighet att kommentera i fritext).
7. Om ni bedriver distansundervisning för vissa programtyper och år, för vilka bedrivs den huvudsakligen? (Flera alternativ kan väljas).

- Högskoleförberedande program
 - Yrkesprogram
 - Introduktionsprogram
 - Elever i år 1
 - Elever i år 2
 - Elever i år 3
 - Vet ej/kan ej ta ställning
8. Om ni bedriver distansundervisning, inom vilka ämnen och kurser används distansundervisning främst?
9. Om ni bedriver distansundervisning, hur upplever ni att det har fungerat från skolstart till nu?
- Mycket bra
 - Ganska bra
 - Varken bra eller dåligt
 - Ganska dåligt
 - Mycket dåligt
 - Vet ej/kan ej ta ställning
 - Vill du utveckla ditt svar, till exempel angående utmaningar?
(Möjlighet att kommentera i fritext.)
- 10 Har ni haft behov av att tillämpa några av de möjligheter till förändringar som ges i 5 § i *förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta*, under höstterminen hittills? (flera alternativ kan väljas)
- Att ett läsår ska omfatta fler veckor än vad som regleras i gymnasieförordningen

- Att ett läsår ska omfatta färre veckor, skoldagar eller lov dagar, än vad som regleras i gymnasieförordningen
- Att ett läsår ska börja eller sluta vid andra tider, än vad som regleras i gymnasieförordningen
- Att skolarbetet får förläggas till andra dagar än måndag-fredag och fördelas på annat sätt under läsåret, än vad som regleras i gymnasieförordningen
- Inget av ovanstående.
- Vill du utveckla ditt svar? (Möjlighet att kommentera i fritext).

2. Ytterligare åtgärder för att minska smitta

10. Vilka är de huvudsakliga åtgärderna som ni vidtagit i syfte att minska risken för smittspridning från skolstart till nu?

11. Hur har det fungerat att följa Folkhälsomyndighetens Förslag på förebyggande åtgärder i gymnasieskolan?

- Mycket bra
- Ganska bra
- Varken bra eller dåligt
- Ganska dåligt
- Mycket dåligt
- Vet ej/kan ej ta ställning
- Vill du utveckla ditt svar? (Möjlighet att kommentera i fritext).

3. Särskilt stöd

12. I vilken utsträckning påverkades er möjlighet under våren att tillgodose elevers behov av särskilt stöd med anledning av covid-19-pandemin?

- I mycket hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I ganska låg utsträckning

- I mycket låg utsträckning
- Vet ej/kan ej ta ställning

13. I vilken utsträckning påverkas er möjlighet i nuläget att tillgodose elevers behov av särskilt stöd med anledning av covid-19-pandemin?

- I mycket hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I ganska låg utsträckning
- I mycket låg utsträckning
- Vet ej/kan ej ta ställning

14. Om möjligheten att tillgodose elevers behov av särskilt stöd påverkas i nuläget, hur arbetar ni för att kunna möta behoven?

4. Arbetsplatsförlagt lärande (apl)

15. I vilken utsträckning påverkades möjligheten att genomföra apl under våren med anledning av covid-19-pandemin?

- I mycket hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I ganska låg utsträckning
- I mycket låg utsträckning
- Vet ej/kan ej ta ställning

16. I vilken utsträckning påverkas möjligheten att genomföra apl i nuläget med anledning av covid-19-pandemin?

- I mycket hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I ganska låg utsträckning
- I mycket låg utsträckning

- Vet ej/kan ej ta ställning

-

17. Om möjligheten att genomföra apl påverkas i nuläget, hur hanterar ni det?

18. Har ni behövt skjuta fram apl från våren med anledning av covid-19-pandemin?

- Ja, i samtliga fall
- Ja, inom vissa fall
- Nej, inte alls
- Vet ej/kan ej ta ställning

19. Om ni skjutit fram apl från våren, vilka yrkesprogram berör det främst? (Flera alternativ kan väljas).

- Barn- och fritidsprogrammet
- Bygg- och anläggningsprogrammet
- El- och energiprogrammet
- Fordons- och transportprogrammet
- Handels- och administrationsprogrammet
- Hantverksprogrammet
- Hotell- och turismprogrammet
- Industritekniska programmet
- Naturbruksprogrammet
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- VVS- och fastighetsprogrammet
- Vård- och omsorgsprogrammet
- Annat program

20. Om ni skjutit fram apl från våren, kommer den att kunna genomföras under hösten?

- Ja, inom samtliga program
- Ja, inom vissa program
- Nej, inte i några program
- Vet ej/kan ej ta ställning

21. Inom vilka program kommer ni i huvudsak inte kunna genomföra apl under hösten?

- Barn- och fritidsprogrammet
- Bygg- och anläggningsprogrammet
- El- och energiprogrammet
- Fordons- och transportprogrammet
- Handels- och administrationsprogrammet
- Hantverksprogrammet
- Hotell- och turismprogrammet
- Industritekniska programmet
- Naturbruksprogrammet
- Restaurang- och livsmedelsprogrammet
- VVS- och fastighetsprogrammet
- Vård- och omsorgsprogrammet
- Annat program

5. Praktiska moment i skolan

22. I vilken utsträckning påverkades möjligheten att genomföra praktiska moment under våren med anledning av covid-19-pandemin? (Efter förordningsändringen den 6 april som möjliggjorde att en mindre andel elever kunde vara närvarande i skolans lokaler).

- I mycket hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I ganska låg utsträckning
- I mycket låg utsträckning

- Vet ej/kan ej ta ställning

23. I vilken utsträckning påverkas möjligheten att genomföra praktiska moment i nuläget med anledning av covid-19-pandemin?

- I mycket hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I ganska låg utsträckning
- I mycket låg utsträckning
- Vet ej/kan ej ta ställning

24. Om möjligheten att genomföra praktiska moment påverkas i nuläget, hur hanterar ni det?

25. Har ni behövt skjuta fram praktiska moment från våren med anledning av covid-19-pandemin?

- Ja, i samtliga fall
- Ja, inom vissa fall
- Nej, inte alls
- Vet ej/kan ej ta ställning

26. Om ni skjutit fram praktiska moment från våren, kommer de att kunna genomföras under hösten?

- Ja, i samtliga fall
- Ja, inom vissa fall
- Nej, inte i några fall
- Vet ej/kan ej ta ställning

6. Prövning

27. I vilken utsträckning påverkades möjligheten att genomföra prövning under våren med anledning av covid-19-pandemin?

- I mycket hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I ganska låg utsträckning
- I mycket låg utsträckning
- Vet ej/kan ej ta ställning

28. I vilken utsträckning påverkas möjligheten att genomföra prövning i nuläget med anledning av covid-19-pandemin?

- I mycket hög utsträckning
- I ganska hög utsträckning
- I ganska låg utsträckning
- I mycket låg utsträckning
- Vet ej/kan ej ta ställning

29. Har ni sett ett ökat behov av att genomföra prövning?

- Ja, en stor ökning
- Ja, en liten ökning
- Nej, ingen ökning
- Vet ej/kan ej ta ställning

30. Om möjligheten att genomföra prövning påverkas i nuläget, hur hanterar ni det? (Fritextsvar).

7. Frånvaro

31. Är frånvaron bland elever, såväl giltig som ogiltig, högre eller lägre hittills under höstterminen jämfört med samma tid hösten 2019?

- Mycket högre

- Lite högre
- Varken högre eller lägre
- Lite Lägre
- Mycket lägre
- Vet ej/kan ej ta ställning

32. Är andelen elever som har en upprepad eller längre frånvaro från undervisningen, såväl giltig som ogiltig, högre eller lägre hittills under höstterminen jämfört med samma tid hösten 2019?

- Mycket högre
- Lite högre
- Varken högre eller lägre
- Lite Lägre
- Mycket lägre
- Vet ej/kan ej ta ställning

33. Ser ni i er uppföljning av frånvaron såväl sedan början av covid-19-pandemin att frånvaron förändrats särskilt inom vissa elevgrupper?

- Ja
- Nej
- Vet ej
- Om ja beskriv på vilket sätt och för vilka elevgrupper.