



Redovisning gällande terminsbetyg, frånvaro- statistik, frånvaroutredningar och problematisk skolfrånvaro Ånge kommuns skolor 2025

*Detta är ett **offentligt** arbetsmaterial som ligger till grund för utbildningsavdelningen analysarbete. Det innebär att det kan finnas detaljer som behöver skruvas på och att arbetet är ständigt pågående.*

Frågor på innehållet kan ställas till Utbildningsavdelningen. Vi kommer gärna och presenterar innehållet för både utskott, kommunstyrelse eller APT-er på enheterna.

Innehållsförteckning

Sammanfattning och analys betyg	4
Omvärldsblick: Nationella siffror jämfört med Ånge kommun.....	5
Gymnasieexamen inom 4 år?	6
Grundskolans terminsbetyg och meritvärden 2025	8
<i>Uppnått betygskriterier alla ämnen årskurs 6</i>	8
<i>Uppnått betygskriterier alla ämnen årskurs 9</i>	8
<i>Fränstaskolan</i>	9
Meritvärden.....	9
Betyg i kärnämnen	9
Årskursernas totala frånvaro Fränstaskolan	9
<i>Ljungaskolan</i>	10
Meritvärden.....	10
Betyg i kärnämnen	10
Årskursernas totala frånvaro Ljungaskolan.....	10
<i>Torpshammars skola</i>	10
Meritvärden.....	10
Betyg i kärnämnen	10
Årskursernas totala frånvaro Torpshammars skola	11
<i>Ånge grundskola</i>	11
Meritvärden.....	11
Betyg i kärnämnen	11
Årskursernas totala frånvaro Ånge grundskola.....	12
<i>Ånge resursskola</i>	12
Meritvärden.....	12
Betyg i kärnämnen	12
Nationella prov	13
<i>Nationella prov åk 9 – relation mellan prov och betyg</i>	13
Nationella prov årskurs 3 grundskolan	13

<i>Svenska</i>	13
Inledning och sammanfattning frånvarosiffror och närvaroarbete.....	14
Frånvarostatistik.....	14
<i>Gymnasiet</i>	14
<i>Grundskolan, jämförelse mellan vt 25 och ht 25</i>	14
<i>Frånvaro över tid alla grundskolor</i>	16
<i>Frånvaro över tid nedbrutet på F-6 skolor</i>	16
<i>Frånvaro fördelat på terminer</i>	19
<i>Höstterminen 2025</i>	19
<i>Vårterminen 2025</i>	19
<i>Höstterminen 2024</i>	19
<i>Vårterminen 2024</i>	20
<i>Höstterminen 2023</i>	20
<i>Vårterminen 2023</i>	20
<i>Höstterminen 2022</i>	21
<i>Vårterminen 2022</i>	21
Frånvaroutredningar	21
<i>Begreppet problematisk skolfrånvaro</i>	22
<i>Antal frånvaroutredningar från andra huvudmän</i>	23

Sammanfattning och analys betyg

Könsskillnader: Det finns tydliga skillnader mellan pojkars och flickors meritpoäng i flera årskurser och skolor. Flickor tenderar att ha högre meritpoäng än pojkar på Fränstaskolan och Ånge grundskola. Övriga skolor har ett lågt antal elever och inga statistiska signifikanta skillnader kan påvisas.

Årskursvariationer: Meritpoängen varierar betydligt mellan olika årskurser.

Skolprestationer: Ljungaskolan och Torpshammars skola visar höga genomsnittliga meritpoäng i årskurs 6, men det är viktigt att notera att dessa skolor har ett lågt antal elever, vilket kan påverka resultaten.

Trender över tid: En jämförelse av meritpoängen över flera terminer visar att det finns fluktuationer i resultaten. Ånge grundskolas högstadium, samt Torpshammars skola har gjort de mest positiva och uppmärksamma förändringar över tid.

Faktaruta:

Meritvärde är summan av de betyg en elev erhåller.

A = 20 poäng B = 17,5 poäng C = 15 poäng D = 12,5 poäng E = 10 poäng F = 0 poäng, eleven har inte nått målen för ämnet.

De flesta elever i grundskolan läser 17 ämnen (inkl. modernt språk) och maximalt meritvärde är alltså 340 poäng (eleven har då A i samtliga ämnen)

Kärnämnen är engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk. Dessa ämnen behöver vara godkända (minst E) för att eleven ska kunna söka nationellt program på gymnasiet.

Behörighet till gymnasiet:

För att vara behörig till gymnasiets yrkesprogram krävs att man har godkänt betyg i svenska/svenska som andra språk, engelska och matematik - dessutom godkända betyg i ytterligare 5 valfria ämnen, alltså godkända betyg i totalt 8 ämnen, vilket innebär minst 80 i Meritvärde (betygspoäng). För högskoleförberedande gäller de tre kärnämnen, plus 9 ytterligare ämnen, totalt 12 ämnen.

Omvärldsblick: Nationella siffror jämfört med Ånge kommun






- **15 %** av elever som går ut nian saknar behörighet till gymnasiet.
- **20 %** går inte ut gymnasiet med examen på **3 år**.
- På introduktionsprogrammen tar bara **20 %** examen inom **5 år!**
- **12%** av ungdomar mellan **16–19 år** ingår i det kommunala aktivitetsansvaret.

I Ånge kommun ligger vi nära nationella siffror när det gäller behörighet till gymnasiet (17%), långt under nationella riktvärdet när det gäller gymnasieexamen inom 3 år och oklart när det gäller examen efter introduktionsprogrammet (IM). Men 9,3% lämnade IM med gymnasieintyg förra läsåret.

Lsåret 24–25 rapporterades 48 (11%) elever vara inskrivna i kommunens aktivitetsansvar (KAA) mellan åldrarna 16–19 år och sista december var det rekordlåga 20 ungdomar inskrivna. Detta beror bl.a. på att gymnasiet håller kvar eleverna längre för att ge dem bättre stöd och förutsättningar (tillgång till elevhälsa, bl.a.). Med anledning av behållandegraden har gymnasiets examensgrad efter fyra år gått ned från 89,3% (23/24) till 75% (24/25), dvs att 25% inte fick en gymnasieexamen, inom 4 år (*ej att blanda ihop med examen efter 3 år*).

Utöver behållandegradens påverkan är upplevelsen dessutom att eleverna från grundskolan kommer med lägre kunskaper utifrån de överlämningar, screeningar och dialoger som genomförts med gymnasiet de senaste åren. Risken är återigen att gymnasiet skriver ut eleverna *för* tidigt nu när Ångemodellen Unga avslutats och organisationen förändrats.

Kommunen behöver därmed fortsätta att stärka upp det förebyggande arbetet i ålder (låg- och mellanstadiet), men även vara observant och sätta in insatser i tid för äldre elever. Insatser kan vara utökad samarbete mellan arbetsmarknad, skola (gymnasium-vuxenutbildning) och socialtjänst. Här är samverkan och samarbete mellan avdelningarna viktigt att hålla i över tid. Möten mellan skola (gymnasium, vuxenutbildning) och arbetsmarknad är inplanerade.

Kommunernas aktivitetsansvar

Bakgrundsfaktorer per kommun perioden 2024/2025

Tabell 4 A: Folkmängd, antal rapporterade ungdomar, andel rapporterade och kön

Kod	Kommuner	Antal rapporterade ¹	Folkmängd 31:e dec 2024 ²	Andel (%) rapporterade ³	Kön (%)	
					Kvinnor	Män
	Samtliga kommuner	69 917	554 014	12,6	44,5	55,5
	<i>Kvinnor</i>	<i>31 118</i>	<i>268 374</i>	<i>11,6</i>		
	<i>Män</i>	<i>38 799</i>	<i>285 640</i>	<i>13,6</i>		
22	Västernorrlands län	1 180	12 581	9,4	47,7	52,3
2260	Ånge	48	433	11,1	39,6	60,4
2262	Timrå	142	903	15,7	50,7	49,3
2280	Härnösand	106	1 249	8,5	56,6	43,4
2281	Sundsvall	495	5 437	9,1	46,3	53,7
2282	Kramfors	105	833	12,6	49,5	50,5
2283	Sollefteå	92	847	10,9	34,8	65,2
2284	Örnsköldsvik	206	2 879	7,2	51,9	48,1

Gymnasieexamen inom 4 år?

Följande siffror är hämtade från gymnasiet. Oklart om det gäller examen inom fyra år. Följs för närvarande upp.

2017/2018 100%

2018/2019 97,3%

2019/2020 97,4%

2020/2021 97,7%

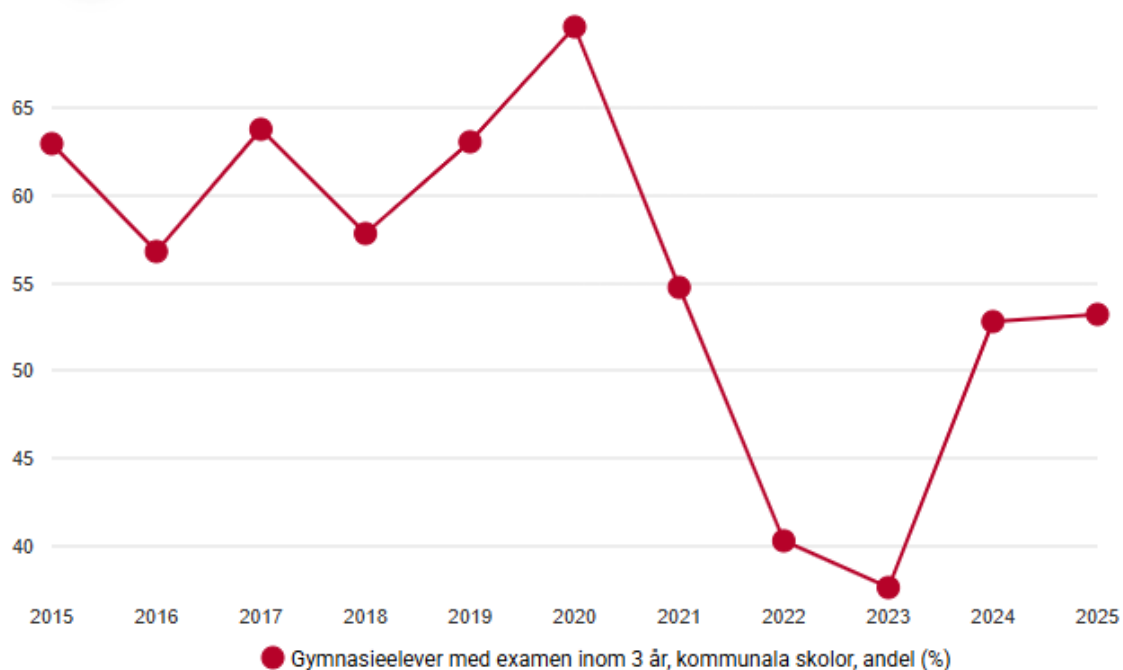
2021/2022 92,1%

2022/2023 92,7%

2023/2024 89,3%

2024/2025 75%

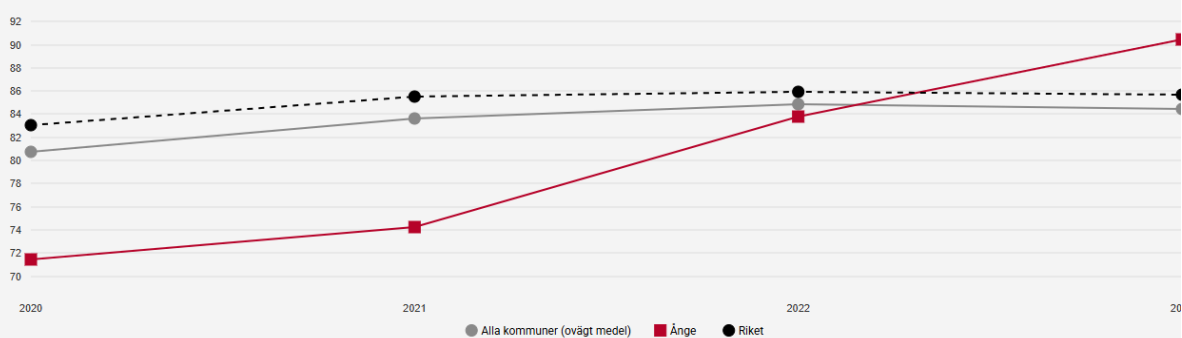
Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor

Ånge  Obruten y-axel

Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter gymnasieexamen, kommunala skolor, andel (%)

 Obruten y-axel

Alla kommuner



Gymnasieelever som övergått från IM till nationellt program, kommunala skolor, andel (%)



13

9

0

5

Gymnasieelever som gått över till universitet/högskola direkt efter gymnasieexamen från högskoleförberedande program, kommunal gymnasieskola, andel (%)



50.0

32.0

34.5

Grundskolans terminsbetyg och meritvärden 2025

Uppnått betygsgränser alla ämnen årskurs 6

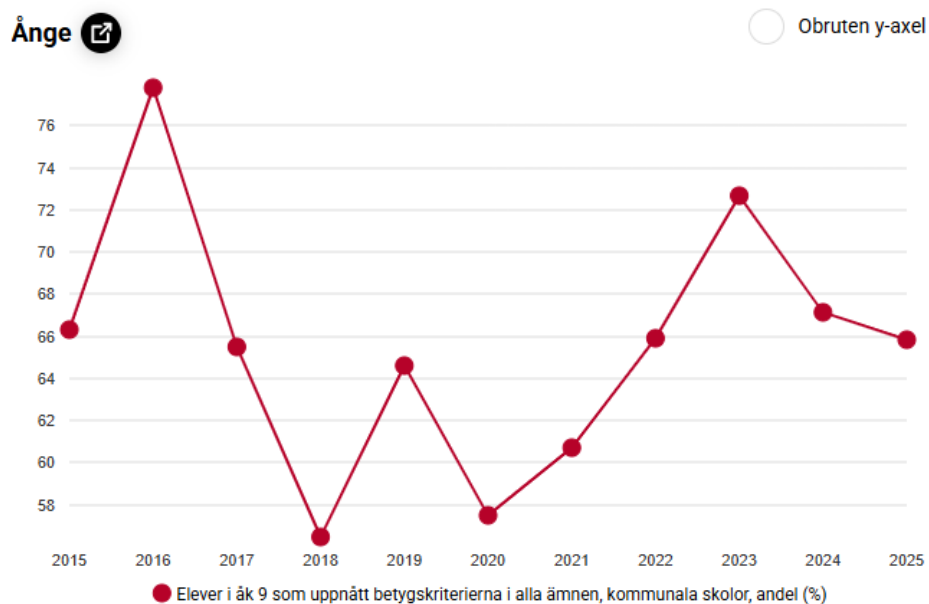
Uppnått betygsgränserna i alla ämnen, årskurs 6



Avser resultat för elever som går i kommunens egna skolor, oavsett var eleverna bor.

Uppnått betygsgränser alla ämnen årskurs 9

Uppnått betygsgränserna i alla ämnen, årskurs 9



Avser resultat för elever som går i kommunens egna skolor, oavsett var eleverna bor.

Fränstaskolan

Meritvärden

Nedan presenteras genomsnittliga meritvärden höstterminen 2025.

	Genomsnitt	Pojkar	Flickor
Fränstaskolan års 6	204	205	202,5
Fränstaskolan års7A	174,5	166	183
Fränstaskolan års 7B	201	176	212
Fränstaskolan års 8	164	154	171
Fränstaskolan års 9A	168	166	173,5
Fränstaskolan års 9B	164	196	146

Sammanställning elevernas genomsnittliga meritvärden Fränstaskolan

Årsk	Vt 20	Ht 20	Vt 21	Ht 21	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
9	183	204	204	199	209	194	207	199	203	172	186	166
8	205	196	199	178	188	185	189	162	166	164	161	164
7	198	181	185	191	176	175	173	162	168	155	147	189
6	169	157	203	179	181	216	223	160	192	193	208	204

Betyg i kärnämnen

Antal elever som vid terminsslut har betyg i samtliga tre kärnämnen, engelska, matematik, svenska eller svenska som andraspråk.

Årsk	Vt.20	Ht 20	Vt 21	Ht 21	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
9	72 %	79%	79%	85%	87%	80%	84%	70%	80%	82%	84%	58%
8	76 %	76%	84%	64%	72%	72%	73%	66%	62%	60%	64%	65 %
7	82 %	65%	77%	71%	65%	74%	77%	63%	62%	58%	50%	83 %
6	86 %	72%	75%	77%	79%	80%	93%	67%	58%	75%	75%	83 %

Årskursernas totala frånvaro Fränstaskolan

Årsk	Ht 24	Vt 25	Ht 25
9	-	-	17,55 %
8	19,03 %	18,10 %	15,87 %
7	14,42 %	16,30 %	14,18 %
6	15,73 %	12,12 %	14,23 %

Ljungaskolan

Meritvärden

Nedan presenteras genomsnittliga meritvärden för höstterminen 2025

	Genomsnitt	Pojkar	Flickor
Ljungaskolan års 6*	175	156	213

*Lågt antal flickor i klassen (tre), och lågt antal elever totalt (nio). Risk för uthängande av enskilda elever, och skillnader i procent då varje elev motsvarar 11%.

Sammanställning elevernas genomsnittliga meritvärden Ljungaskolan

Årsk	Vt.20	Ht 20	Vt 21	Ht 21	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
6				200	197	189	190	178	186	205	210,5	175

Betyg i kärnämnen

Antal elever som vid terminsslut har betyg i samtliga tre kärnämnen, engelska, matematik, svenska eller svenska som andraspråk.

Årsk	Vt.20	Ht 20	Vt 21	Ht 21	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
6				82 %	82 %	75 %	53 %	67%	67%	70%	80%	55 %

Årskursernas totala frånvaro Ljungaskolan

Årsk	Ht 24	Vt 25	Ht 25
6	11,93 %	14,59 %	14,17 %

Torpshammars skola

Meritvärden

Här presenteras genomsnittliga meritvärden för höstterminen 2025

	Genomsnitt	Pojkar	Flickor
Torpshammar års 6*	188	199	177,5

*Lågt antal elever (sex elever). Risk för uthängande av enskilda elever. Varje elev motsvarar 16,5 %.

Sammanställning elevernas genomsnittliga meritvärden Torpshammars skola

Årsk	Vt.20	Ht 20	Vt 21	Ht 21	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
6				168	188	155	198	182	212	202	240	188

Betyg i kärnämnen

Antal elever som vid terminsslut har betyg i samtliga tre kärnämnen, engelska, matematik, svenska eller svenska som andraspråk.

Årsk	Vt.20	Ht 20	Vt 21	Ht 21	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
6				92 %	92 %	80 %	70 %	67%	75%	100%	87,5%	66 %

Årskursernas totala frånvaro Torpshammars skola

Årsk	Ht 24	Vt 25	Ht 25
6	14,19%	7,43 %	7,58 %

Ånge grundskola

Meritvärden

Här presenteras genomsnittliga meritvärden för höstterminen 2025

	Genomsnitt	Pojkar	Flickor
Ånge grundskola års 6A	153	165	141
Ånge grundskola års 6B	187	166	210
Ånge grundskola års 7A	229	218	236
Ånge grundskola års 7B	237	239	235
Ånge grundskola års 8A	214	210	217
Ånge grundskola års 8B	230	218	249
Ånge grundskola års 9	220	198	240

Sammanställning elevernas genomsnittliga meritvärden Ånge grundskola

Årsk	Vt 20	Ht 20	Vt 21	Ht 21	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
9	183	204	204	199	209	194	207	199	203	172	186	220
8	205	196	199	178	188	185	189	162	166	164	161	222
7	198	182	185	191	176	175	173	162	168	155	147	233
6	159	157	203	179	181	216	223	160	192	193	208	170

Betyg i kärnämnen

Antal elever som vid terminsslut har betyg i samtliga tre kärnämnen, engelska, matematik, svenska eller svenska som andraspråk.

Årsk	Vt.20	Ht 20	Vt 21	Ht 21	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
9	78 %	59 %	59 %	56 %	73 %	73 %	79 %	70,6 %	78,7 %	72,7 %	68,5 %	77 %
8	55 %	61 %	55 %	63 %	60 %	84 %	78 %	64,4 %	77,5 %	77 %	76 %	78 %
7	49 %	56 %	52 %	58 %	69 %	81 %	75 %	73,6 %	76,7 %	84 %	75 %	85,3 %

6	61 %	70 %	75 %	86 %	77 %	75 %	76 %	68,6 %	84,1 %	79,4 %	82,8 %	87,5 %
---	------	------	------	------	------	------	------	--------	--------	--------	--------	--------

Årskursernas totala frånvaro Ånge grundskola

Årsk	Ht 24	Vt 25	Ht 25
9	-	-	13,91 %
8	16,62 %	12,11 %	9,81 %
7	12,24 %	12,50 %	14,21 %
6	13,69 %	12,90 %	15,66 %

Ånge resursskola

Meritvärden

Betygssammanställning genomsnittliga meritvärden Ånge resursskola

Årsk	Ht 24	Vt 25	Ht 25
9	172,5	182,5	100
8	92,5	117,5	72,5
7	10	18	108
6	65	89	119

Betyg i kärnämnen

Antal elever som vid terminsslut har betyg i samtliga tre kärnämnen, engelska, matematik, svenska eller svenska som andraspråk.

Årsk	Ht.24	Vt 25	Ht 25
9	0 %	0%	0 %
8	0 %	0%	0 %
7	0 %	0%	0 %
6	0 %	0%	0 %

Nationella prov

I svenska och matematik får 40–47 % av eleverna ett högre betyg än provresultatet. Det betyder att NP-resultaten är lägre än betygen. Gällande engelska är betyg och prov mer i linje. I årskurs tre på grundskolan är siffrorna låga och insatser genom resursförstärkning, men även arbetet med tillgängliga lärmiljöer (pedagogiskt, socialt och psykosocialt) behöver sättas in tidigare i ålder.

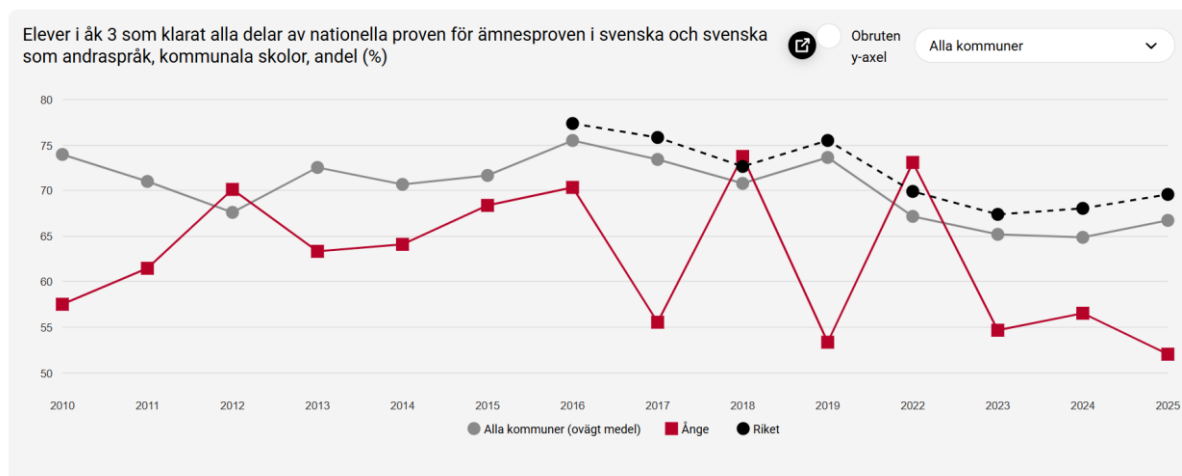
Nationella prov åk 9 – relation mellan prov och betyg

Andel som får *högre* betyg än provbetyg

Ämne	2023	2024	2025
Svenska	45,6 %	62,1 %	40,7 %
Matematik	41,2 %	48,5 %	47,5 %
Engelska	13,3 %	13,4 %	14,1 %

Nationella prov årskurs 3 grundskolan

Svenska



Inledning och sammanfattning frånvarosiffror och närvaroarbete

Arbetet med att upprätthålla nuvarande rutiner kring att tidigt uppmärksamma, arbeta förebyggande och rapportera frånvaro inom skolans verksamhet pågår kontinuerligt. I kommunen är det många aktörer som är med och bidrar till ökad skolnärvaro t.ex. genom samverkan med socialtjänst, men även på skolnivå genom tidig och direkt kontakt med elev och vårdnadshavare, tydligare uppföljning av statistik, etc.

Samtliga utbildningsverksamheters personal, samt kommunstyrelsen har deltagit på en föreläsning om skolnärvaro under höstterminen 2025. Förskolorna har börjat med detsamma under innevarande läsår. Dessutom har varje personal och huvudmannarepresentanter sedan tidigare ett varsitt exemplar av handboken "Praktisk Handbok för ökad skolnärvaro" (Årmyr 2024).

Frånvarostatistik

Gymnasiet

Ca hälften av eleverna har mer än 10% frånvaro.

Grundskolan, jämförelse mellan vt 25 och ht 25

Framträdande siffror är att samtliga skolenheter bortsett från Ånge resursskola visar på lägre total frånvaro mellan mätperioderna vårterminen 2025 och höstterminen 2025. Både den ogiltiga och den giltiga frånvaron har under samma mätperiod vårterminen 2025 och höstterminen 2025 visar på att den har minskat på samtliga skolenheter bortsett från nämnda Ånge resursskola.

Skola	vt 25	ht25
Fränstaskolan:	13,61 %	→ 12,33 %
Ljungaskolan:	10,79 %	→ 9,72 %
Torpshammar:	9,07 %	→ 8,07 %
Ånge grundskola:	13,13 %	→ 11,07 %
Ånge resursskola:	36,44 %	→ 46,86 %

När man följer utvecklingen per skolenhet framträder flera tydliga mönster. Fränstaskolan visar en fortsatt minskning av den totala frånvaron. Under höstterminen 2024 och vårterminen 2025 låg frånvaron stabilt på 13,62 respektive 13,61 procent, och under höstterminen 2025 sjönk den vidare till 12,33 procent.

Ljungaskolan uppvisar en särskilt positiv utveckling. Under höstterminen 2025 noterades en total frånvaro på 9,72 procent, vilket innebär att skolan för första gången under hela mätperioden hamnar under 10-procentsnivån.

Även Torpshammars skola redovisar låga frånvarosiffror under höstterminen 2025. Den ogiltiga frånvaron ligger kvar på mycket låga nivåer, och den giltiga frånvaron minskar ytterligare. Detta tyder på att fler elever varit närvarande och friska under terminen.

Ånge grundskola förbättrar också sina resultat. Den totala frånvaron minskar från 13,13 procent under vårterminen 2025 till 11,07 procent under höstterminen 2025, vilket även är en förbättring jämfört med höstterminen 2024.

Ånge resursskola behöver tolkas med särskild försiktighet i all statistisk uppföljning. Elevgruppen består av ett mycket litet antal elever med omfattande behov, vilket gör att varje enskild elev får stort genomslag i procentredovisningen. Dessutom är utgångsläget ofta en redan hög frånvaro innan eleverna byter till resursskolan, vilket påverkar nivåerna under de första terminerna. Detta innebär att variationer i frånvaron inte nödvändigtvis speglar förändringar i verksamhetens kvalitet, utan snarare elevgruppens sammansättning och individuella förutsättningar.

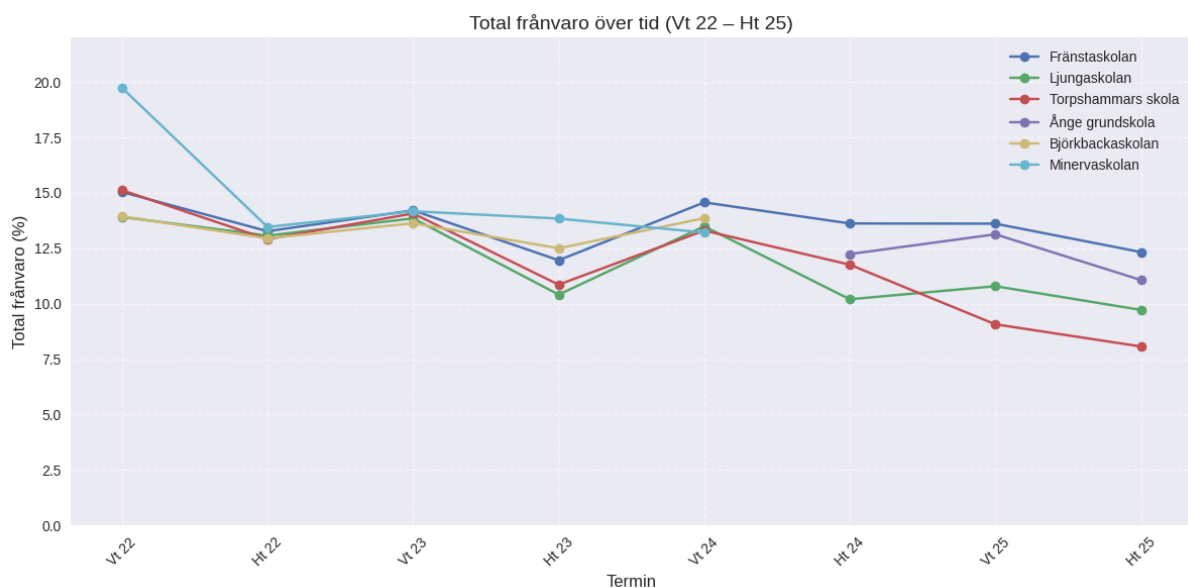
Generell frånvaro: Ånge resursskola, Fränstaskolan 7–9 och Ånge grundskola 7–9 har högst total frånvaro under hösten. Vilket överensstämmer med hur det såg under vårterminen vilket kan indikera behovet av fortsatta insatser för att minska frånvaron. Fokus bör då vara på motivation och psykisk hälsa då det är tonåringarna som generellt redovisar störst mängd av frånvaro på skolorna.

Ogiltig frånvaro: Den ogiltiga frånvaron är generellt låg och den har minskat på alla skolenheter när man jämför med vårterminen 2025. Fränstaskolan och Ånge grundskola har gjort stora förbättringar mellan vår- och hösttermin. Samtidigt är Ljungaskolan och Torpshammars skola siffror stabila under året.

Giltig frånvaro: Den giltiga frånvaron varierar mellan skolorna, där Ånge resursskola har haft en större ökning i procent jämfört med vårterminen, positivt är att övriga skolenheter har haft en lägre procent av giltig frånvaro jämfört med vårterminen.

Problematiske skolfrånvaro: Fränstaskolan och Ånge grundskola har flest fall av problematisk skolfrånvaro, vilket beror på att de har äldre elever. Den problematiska skolfrånvaron har ökat lite grann 2025 men ligger i paritet med 2023.

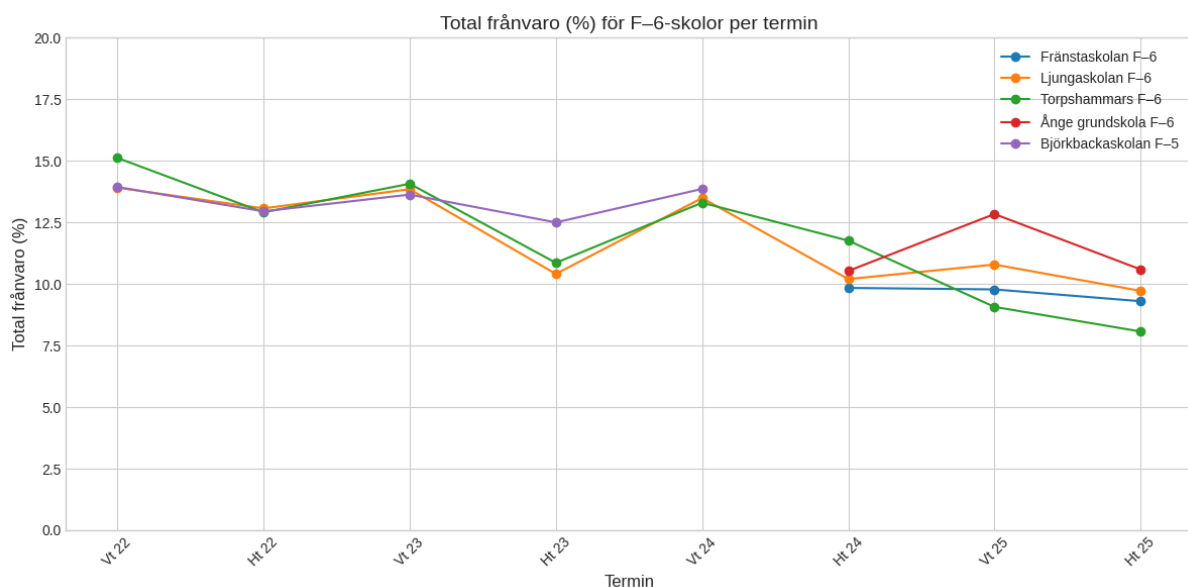
Frånvaro över tid alla grundskolor



Ånge resursskolas linje behöver iaktas med stor försiktighet då det är ett fåtal elever med stora behov. Utgångsläget för dessa elever är ofta en stor frånvaro innan de byter skolenhet.

Utvecklingen för samtliga skolor har gått i riktigt positiv riktning de senaste 5–6 åren. Högstadiet i Ånge kommun har gjort den mest avgörande utvecklingen från elevgrupper upp emot 15 elever läsåren 2018/2019 till 2021/2022 som stora delar av dagarna satt i korridoren vidare till en pandemi som slog hårt mot alla skolor till en frånvaro som idag ligger på 12,37%. Flera av dessa frånvarande elever fick insatser och tydliga åtgärdsprogram, samt stort stöd under högstadiet och vidare genom gymnasiet tillsammans med bl.a. arbetsmarknad (KAA) och socialtjänst. Insatser som bestod av eftermiddagsundervisning, flexgrupp och av Ångemodellen Unga.

Frånvaro över tid nedbrutet på F-6 skolor



När en nedbrytning och fördelning på F-6 skolor tas fram syns det tydligt att det är högstadieskolorna som har största utmaningen och att F-6 skolorna ligger ganska nära varandra över tid. Nedbrytningen kan även lyfta intressanta iakttagelser där t.ex. Fränstaskolans F-6 visar upp god närvaro genom att de placerar sig näst högst efter Torpshammar som på 3,5 år nästintill halverat sin frånvaro sedan vt 22. Det är dock viktigt att ha med sig att skolorna kan hantera närvarorapportering på olika sätt, men fokus i Ånge kommun är att vi ska hantera närvarorapportering och hantering på liknande sätt. Dvs. att all frånvaro per varje frånvarande minut ska rapporteras i systemet och att främjande närvaroarbete ska ske. En elev som sitter i klassrummet, men som inte är aktiv får dock närvaro för sin fysiska närvaro. Detta är lagstadgat och kan inte hanteras på annat sätt.

Fränstaskolan

Årsk	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
Ogiltiga frånvaron	1,02 %	0,67 %	0,68 %	0,77 %	0,95 %	1,40 %	2,15 %	1,39 %
Giltiga frånvaron	14,02 %	12,60 %	13,53 %	11,19 %	13,62 %	12,22 %	11,46 %	10,94 %
Total frånvaro	15,04 %	13,27 %	14,21 %	11,96 %	14,57 %	13,62 %	13,61 %	12,33 %
F-6 total frånvaro						9,84 %	9,78 %	9,30 %
7-9 total frånvaro						17,18 %	17,39 %	15,87 %

Ljungaskolan

Årsk	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
Ogiltiga frånvaron	0,09 %	0,40 %	0,48 %	0,38 %	0,61 %	0,19 %	0,21 %	0,18 %
Giltiga frånvaron	13,82 %	12,67 %	13,37 %	10,03 %	12,88 %	10,01 %	10,58 %	9,54 %
Total frånvaro	13,91 %	13,07 %	13,85 %	10,41 %	13,49 %	10,20 %	10,79 %	9,72 %

Torpshammar skola

Årsk	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
Ogiltiga frånvaron	0,13 %	0,60 %	0,57 %	0,69 %	0,69 %	0,06 %	0,02 %	0,02 %
Giltiga frånvaron	14,99 %	12,31 %	13,50 %	10,17 %	12,61 %	11,70 %	9,05 %	8,05 %
Total frånvaro	15,12 %	12,91 %	14,07 %	10,86 %	13,30 %	11,76 %	9,07 %	8,07 %

Ånge grundskola

Årsk	Vt 22	Ht 22	Vt 23	Ht 23	Vt 24	Ht 24	Vt 25	Ht 25
Ogiltiga frånvaron						0,80 %	1,28 %	0,71 %
Giltiga frånvaron						11,44 %	11,85 %	10,36 %
Total frånvaro						12,24 %	13,13 %	11,07 %
Ånge grundskola F-6						10,53 %	12,84 %	10,59 %
Ånge grundskola 7-9						14,12 %	12,33 %	12,37 %
<i>Björkbackaskolan F-5</i>								
Ogiltiga frånvaron	0,23 %	0,45 %	0,42 %	0,45 %	0,63 %			
Giltiga frånvaron	13,71 %	12,50 %	13,21 %	12,05 %	13,23 %			
Total frånvaro	13,94 %	12,95 %	13,63 %	12,50 %	13,86 %			
<i>Minervaskolan 6-9</i>								
Ogiltiga frånvaron	5,02 %	0,82 %	0,99 %	0,90 %	1,42 %			
Giltiga frånvaron	14,72 %	12,64 %	13,18 %	12,94 %	11,79 %			
Total frånvaro	19,74 %	13,46 %	14,17 %	13,84 %	13,21 %			

Ånge resursskola

Årsk	Ht 24	Vt 25	Ht 25
Ogiltiga frånvaron	3,85 %	4,82 %	2,64 %
Giltiga frånvaron	31,08 %	31,62 %	44,22 %
Total frånvaro	34,93 %	36,44 %	46,86 %
Ånge resursskola F-6			
Ånge resursskola 7-9			

Frånvaro fördelat på terminer

Höstterminen 2025

	Ogiltig frånvaro	Giltig frånvaro	Total frånvaro
Fränstaskolan	1,39 %	10,94 %	12,33 %
Fränstaskolan F-6	0,09 %	9,21 %	9,30 %
Fränstaskolan 7–9	2,99 %	12,88 %	15,87 %
Ljungaskolan	0,18 %	9,54 %	9,72 %
Torpshammars skola	0,02 %	8,05 %	8,07 %
Ånge grundskola*	0,71 %	10,36 %	11,07 %
Ånge grundskola F-6*	0,50 %	10,09 %	10,59 %
Ånge grundskola 7–9*	1,11 %	11,26 %	12,37 %
Ånge resursskola*	2,64 %	44,22 %	46,86 %

Vårterminen 2025

	Ogiltig frånvaro	Giltig frånvaro	Total frånvaro
Fränstaskolan	2,15 %	11,46 %	13,61 %
Fränstaskolan F-6	0,14 %	9,64 %	9,78 %
Fränstaskolan 7–9	3,36 %	14,03 %	17,39 %
Ljungaskolan	0,21 %	10,58 %	10,79 %
Torpshammars skola	0,02 %	9,05 %	9,07 %
Ånge grundskola*	1,28 %	11,85 %	13,13 %
Ånge grundskola F-6*	0,44 %	12,40 %	12,84 %
Ånge grundskola 7–9*	1,76 %	10,57 %	12,33 %
Ånge resursskola*	4,82 %	31,62 %	36,44 %

Höstterminen 2024

	Ogiltig frånvaro	Giltig frånvaro	Total frånvaro
Fränstaskolan	1,40 %	12,22 %	13,62 %
Fränstaskolan F-6	0,04 %	9,80 %	9,84 %
Fränstaskolan 7–9	2,06 %	15,12 %	17,18 %
Ljungaskolan	0,19 %	10,01 %	10,20 %

Torpshammars skola	0,06 %	11,70 %	11,76 %
Ånge grundskola*	0,80 %	11,44 %	12,24 %
Ånge grundskola F-6*	0,27 %	10,26 %	10,53 %
Ånge grundskola 7-9*	1,62 %	12,50 %	14,12 %
Ånge resursskola*	3,85 %	31,08 %	34,93 %

*Under höstterminen 2024, börja utbildningsavdelningen redovisa Ånge grundskola frånvaro som en enhet.

*Frånvarostatistik börja även redovisas från höstterminen 2024 för Ånge resursskola.

Vårterminen 2024

	Ogiltig frånvaro	Giltig frånvaro	Total frånvaro
Björkbackaskolan*	0,63%	13,23%	13,86%
Björkbackaskolan F-6*	0,48 %	13,62 %	14,10 %
Fränstaskolan	0,95%	13,62%	14,57%
Fränstaskolan F-6	0,04 %	8,99 %	9,03%
Fränstaskolan 7-9	1,45 %	19,01 %	20,46 %
Ljungaskolan	0,61%	12,88%	13,49%
Minervaskolan*	1,42%	11,79%	13,21%
Minervaskolan 7-9	0,63 %	14,43 %	15,06%
Torpshammars skola	0,69%	12,61%	13,3%

Höstterminen 2023

	Ogiltig frånvaro	Giltig frånvaro	Total frånvaro
Björkbackaskolan*	0,45%	12,05%	12,50%
Fränstaskolan	0,77%	11,19%	11,96%
Ljungaskolan	0,38%	10,03%	10,41%
Minervaskolan*	0,90%	12,94%	13,84%
Torpshammars skola	0,69%	10,17%	10,86%

Vårterminen 2023

	Ogiltig frånvaro	Giltig frånvaro	Total frånvaro
Björkbackaskolan	0,42%	13,21%	13,63%
Fränstaskolan	0,68%	13,53%	14,21%

Ljungaskolan	0,48%	13,37%	13,85%
Minervaskolan	0,99%	13,18%	14,17%
Torpshammars skola	0,57%	13,50%	14,07%

Höstterminen 2022

	Ogiltig frånvaro	Giltig frånvaro	Total frånvaro
Björkbackaskolan	0,45%	12,50%	12,95%
Fränstaskolan	0,67%	12,60%	13,27%
Ljungaskolan	0,40%	12,67%	13,07%
Minervaskolan	0,82%	12,64%	13,46%
Torpshammars skola	0,60%	12,31%	12,91%

Vårterminen 2022

	Ogiltig frånvaro	Giltig frånvaro	Total frånvaro
Björkbackaskolan	0,23%	13,71%	13,94%
Fränstaskolan	1,02%	14,02%	15,04%
Ljungaskolan	0,09%	13,82%	13,91%
Minervaskolan	5,02%	14,72%	19,74%
Torpshammars skola	0,13%	14,99%	15,12%

Frånvaroutredningar

Enligt skollagen ska huvudmannen delges när frånvaroutredningar genomförs, därav finns sammanställningen på antal frånvaroutredningar angivna. En frånvaroutredning innebär inte per automatik att det är en så kallad ”problematisk skolfrånvaro”.

19 a § Om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas. När en utredning om en elevs frånvaro har inletts ska rektorn se till att frånvaron snarast anmäls till huvudmannen.

I Ånge kommun redovisas alla frånvaroutredningar löpande i Prorenata, som är det digitala elevjournalssystemet som används av skolorna och barn- och elevhälsan i Ånge kommun. Externa huvudmäns frånvaroutredningar diarieförs separat i Platina.

I denna redovisning finns steg 1–5 redovisade.

Ånge kommuns frånvaromodell, ett exempel



Mer information:

<https://invanare.ange.se/utbildning-och-forskola/okad-skolnarvaro---forskning.html>

Begreppet problematisk skolfrånvaro

Begreppet problematisk skolfrånvaro är ett komplext begrepp då det inte finns en tydlig nationell beskrivning av vad begreppet innebär, eller något krav på att rapportera ”problematiske skolfrånvarare” till varken huvudman eller Skolverket. Det är dock en uppgift som efterfrågas medialt varje kalenderår och därmed redovisas för huvudmannen under våren.

Problematiske skolfrånvarare definieras som frånvarare som riskerar att påverka elevens utveckling mot utbildningens mål negativt, oavsett om frånvaron är giltig eller ogiltig, sammanhängande eller uppäpdat.

Enligt forskaren Christopher A. Kearney anses skolfrånvaro vara problematisk om en elev:

- är frånvarande minst 25 procent av den totala skoltiden under minst två veckor
- upplever allvarliga svårigheter att delta i skolundervisning under minst två veckor på ett sätt som signifikant påverkar barnets och/eller familjens dagliga rutiner.
- är frånvarande minst 10 dagar under en 15-veckorsperiod under skolarbetet.

I Ånge kommuns redovisning innebär begreppet problematisk skolfrånvaro en frånvaro om minst 10% med en risk för eleven att inte nå målen.

”Problematiske skolfrånvarare” redovisas en gång per kalenderår under våren.

Här nedan redovisas Ånge kommuns verksamheter i tabellform. Samtliga steg 1–5 redovisas utifrån Ånge kommuns frånvaromodell. Tidigare har enbart grundskolan redovisats, nu (fr. 2026) är även gymnasiets siffror angivna.

Skola	Antal elever Dec 2025	Antal rapporterade utredningar 2025 (unika*)	Problematiske skolfrånvaro/Steg 2 (anpassn + utred) + steg 3 (endast unika)
Bobergsgymnasiet	207	27 ht, väntar på år	11 ht, väntar på årssiffran
Fränstaskolan	235	42 (39)	27
Ljungaskolan	84	9 (7)	4
Torpshammar skola	49	4	3
Ånge grundskola	368	165 (110)	19
Ånge resursskola	17	12 (8)	8
	960	259 (195)	72

*Antal rapporterade ärenden kan vara samma elev. Som exempel kan nämnas att Ånge resursskola har 12 ärenden, men endast 8 är unika. Därmed anges det unika värdet inom (parentes). Antal elever med problematisk skolfrånvaro är endast angivna i unika värden, dvs inga dubletter.

Översikt grundskolan

Översikt historik	Antal elever	Antal frånvaroutredningar. ej unika värden	Antal problematisk skolfrånvaro	%
2022	750	22	166	ca 22%
2023	749	34	69	9,21%
2024	757	65	54	7,13%
2025	753	232	61	8,1%

Antal frånvaroutredningar från andra huvudmän

Elever som har Ånge kommun som sin hemkommun, men går skola med annan huvudman, t.ex. friskolor eller i andra kommuner ska också redovisa elever där frånvaroutredningar inletts. Fem (5) frånvaroutredningar/skolpliktsbevakningar från extern part har inkommit under året 2025. En av utredningarna rör en elev som senare under höstterminen har flyttat ut från kommunen.