



Information Utbildningsutskottet – 2024-11-28

Ekonomisk uppföljning

Efter avstämning i oktober ligger utbildningsavdelningens verksamhetsområde plus 6 mkr. Förklaringen är fortsatt flera och sent inkomna statsbidrag samt fler elever på Bobergsgymnasiet vilket påverkar den interkommunala ersättningen positivt. Helårsprognosen är fortfarande svårbedömd men landar nu på plus 3 mkr. för 2024.

Sedan senaste uppföljningen kan avdelningen konstatera att centrala medel har varit ojämt fördelade vilket kommer att justera Fränstaskolans negativa resultatredovisning en hel del. Centrala medel budgeteras och avsätts utifrån behov av stödfunktioner. Fördelningen ska ske lämpligt mellan skolenheterna och baseras utifrån behov. Det kan exempelvis vara omfattande särskilt stöd för elever eller extraordinära händelser.

Frånvaro

Sjukfrånvaron bland personalen sjunker något under oktober i jämförelse med föregående period i september. Dock bedöms den totala sjukfrånvaron vara fortsatt hög (7,83%). Förklaringar återfinns i långdragna förkylningar, mykoplasma samt även lunginflammationer som har haft stor påverkan.

Den ogiltiga frånvaron bland samtliga elever är lägre under oktober i jämförelse med september. Den totala frånvaron (giltig och ogiltig) har sjunkit på Ljungaskolan och Ånge grundskola. För Fränstaskolan och Torpshammars skola sjönk den ogiltiga frånvaron medan den giltiga frånvaron är något högre. Detta kan förklaras i högre sjukfrånvaro bland elever i Fränsta och Torpshammar.

Utvecklingsdialoger - rektorer och utbildningsutskottet

Tidigare år har utvecklingsdialoger mellan politiker och rektorer genomförts. Dialogerna har gett en fördjupad kunskapsinhämtning och verksamhetsförståelse. Dialogerna har även syftat till att huvudmannen ska kunna följa upp verksamhetens resultat och mål. Utbildningsavdelningen föreslår att utvecklingsdialoger genomförs mellan rektorer och utbildningsutskottets ledamöter med nystart 2025. Dialogerna föreslås att genomföras i samband med utskottets möten under vårterminen. Ärendeflödeslistan med datum för utskottssammanträden för 2025 är:

1. Förskola (30 januari)
2. Grundskola och anpassad grundskola (3 april)
3. GY och VUX (22 maj)
4. Musikskolan/Kulturskolan? (12 juni)

LUPP

Just nu pågår årets Lupp-undersökning. LUPP är en enkät för kommuner och regioner som vill få kunskap om hur unga har det, hur de mår och vad de tycker om att leva på sin bostadsort. Frågorna är indelade enligt följande områden och verktyget ska försöka ta reda på hur ungas livssituation ser ut lokalt:

- Fritid
- Skola
- Familjen
- Hälsa
- Trygghet
- Samhälle och demokrati
- Arbete
- Framtid

Ungdomsenkäten LUPP kan bland annat användas för att skaffa underlag i beslutsprocesser som rör unga och till att förbättra ungas levnadsvillkor lokalt. Enkätundersökningen riktar sig till elever i åk.7-9 samt gymnasiet. För Ånge kommun är enkätundersökningen avslutad. 127 elever från gymnasieskolan och 106 elever från grundskolan (Ånge och Fränsta) har genomfört enkäten. Även elever från Kordelia har svarat på enkäten. Resultatet presenteras under våren.

Föreläsningar och spridning av Ånge kommuns arbete

Sedan senaste utbildningsutskottet har Ånge kommun varit representerade och deltagit i flera föreläsningar samt forum för att sprida goda exempel från vårt gemensamma arbete och från våra verksamheter. Fler är även inplanerade framöver. Bland annat har följande genomförts och är inplanerade:

- Föreläsning på Mittuniversitetet, 160 deltagare från Jämtland och Västernorrland lyssnade. Arbetet med ökad skolnärvaro där Ånge grundskola var med som exempel.
- Öppet Forum med Sveriges Kommuner och Regioner (samarbete med region och socialtjänst, bl.a. hur vi arbetar med Nationella Vård- och Insatsprogrammen). Drygt 120 deltagare från hela Sverige.
- Ånge Resursskola är fortfarande i ropet. Nu senast Uddevalla som vill lyssna på hur vi har gjort.
- Kvällsföreläsning i Sundsvall med 70 deltagare från närliggande kommuner kring Praktisk handbok för ökad skolnärvaro.
- Föreläsning med Specialpedagogiska skolmyndigheten och Magelungen kring vårt arbete med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Fränstaskolan som exempel.
- Eva-Lena Årmyr har varit i Riga (Lettland) inom projektet UP2 tillsammans med SKR.
- Den praktiska handboken för ökad skolnärvaro finns nu på 34 platser runt om i Sverige.

Antal elever/barn från Ånge kommun i andra kommunala skolor och hos fristående huvudmän

| Antal elever/barn från Ånge kommun i andra kommunala skolor och hos fristående huvudmän | |
|---|--------------|
| Gymnasieskola | Antal elever |
| Summa | 122 |
| Anpassad gymnasieskola | Antal elever |
| Summa | 7 |
| Grundskola | Antal elever |
| Summa | 121 |
| Förskola | Antal barn |
| Summa | 8 |

Det fria skolvalet möjliggör för elever och vårdnadshavare att söka till andra huvudmäns skolor. För barn och elever i andra kommunala skolor betalar Ånge kommun interkommunal ersättning.

För barn och elever i fristående skolor betalas ett så kallat bidragsbelopp. Ersättningen till kommuner och fristående huvudmän varierar beroende på skolform, programkostnader, om utbildningen finns eller ej i hemkommunen, samverkansavtal samt även Ånge kommuns egna kostnader för barn och elever i den kommunala verksamheten. Den totala kostnaden för ersättningar till andra kommuner och till fristående huvudmän för höstterminen 2024 uppgår till **20,8 mkr**.

I dagsläget finns det 32 elever från andra kommuner som går på Bobergsgymnasiet. Detta ger i sin tur **1,7 mkr** per termin i IKE in till Ånge kommun. Under hösten har även 5 elever återvänt tillbaka till Bobergsgymnasiet efter att först ha sökt sig till andra skolor utanför kommunen.

Framtida organisation

I enlighet med tidigare information så genomför utbildningsavdelningen en större kartläggning och ett arbete med framtida organisation. Kartläggningen och arbetet är främst kopplat till kommande pensionsavgångar, kompetensförsörjning och ekonomiska förutsättningar. Kartläggningen visar att flera nyckelfunktioner inom administration och ledning går i pension inom 1-2 år. Därför påbörjas nu ett arbete med utbildning, inskolning och prov av personal som finns i organisationen. Inskolningen syftar till att testa nya funktioner och arbetssätt samt att säkerställa kompetens inom skoladministrationen och rektorsorganisationen framöver.

Parallellt med administrationen utreder avdelningen även hur den framtida rektorsorganisationen ska kompetensförsörjas och samordnas. Bland annat undersöks om rektors arbete kan underlättas genom att exempelvis lokalfrågor mm. hanteras av en central funktion under utbildningsavdelningen. På så vis skapas utrymme för rektorerna att kunna fokusera på det pedagogiska ledarskapet och därmed kan rektorsorganisationen formas utifrån ny hantering av arbetsuppgifter. Det innebär att rektorsorganisationen kan formas i takt med förändring av arbetsuppgifter och pensionsavgångar.

Dialogmöten med IT (Sundsvall/Ånge)

IT-organisationen (Sundsvall/Ånge) genomför just nu dialogmöten med samtliga av Ånge kommuns verksamheter. Genomförandet syftar till att skapa en färdplan som ska tydliggöra den omställning som behöver genomföras för att klara av framtidens uppdrag. I färdplanen ska målbilder för omställningen definieras. Digital service och automatiserade processer är viktiga områden i färdplanen.

Samtalsdialogerna ska belysa flera frågeställningar så som mål och ambitionsnivå samt utveckling och förbättring.