



Utbildningsavdelningen

RAPPORT

Datum
2024-11-26

Sida
1(5)

Utbildningsavdelningens förväntade konsekvenser och behov vid ökad inflyttning till kommunen

Inledning och bakgrund

Ånge Kommun förväntas stå inför en kraftig ökning av befolkningen under de kommande tio åren. Enligt nuvarande prognoser finns potential kommer upp till 2000 nya arbetstillfällen att skapas, därtill kommer rekryteringar som behövs för att möta pensionsavgångar i både privat och offentlig sektor.

Mot bakgrund av den förväntade utvecklingen har projektet Ånge växer påbörjats. Det övergripande syftet med projektet är att identifiera och förstå hur denna inflyttning kommer att påverka kommunens olika verksamhetsområden och att formulera strategier för att säkerställa att kommunen kan hantera det ökade ansvar och behov som kommer med en växande befolkning. Målet är även att upprätthålla och förstärka Ånge Kommuns attraktivitet som bostadsort och arbetsgivare.

De olika områden som projektet Ånge växer kommer att fokusera på är skola, förskola, bostadsförsörjning, kollektivtrafik, infrastruktur, individ- och familjeomsorg kommunal hälso- och sjukvård, stöd och omsorg, äldreomsorg, kompetensförsörjning samt fritid och kultur. Dessa områden utgör kärnan i vårt kommunala uppdrag och är avgörande för att skapa en välmående och hållbar livsmiljö för våra medborgare.

Denna rapport är en del i projektet och ska tydliggöra ett förväntat behov av åtgärder och omställning inom Ånge Kommun i anslutning till utbildningsavdelningens områden inom förskolan, grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning.

Beskrivning av nuläge

Förskolan

Ett drygt år har gått sedan förskolan Skogsbacken i Ånge invigdes, en stor samlad förskola för centralorten Ånge har idag cirka 150 förskoleelever i åldrarna 1 till 4 år i nya bättre anpassade lokaler och inspirerande utemiljöer för barns fortsatta utveckling och lärande.

Satsningen på bygget av en ny förskola i Ånge har resulterat i stora vinster med ett minskat behov av antalet vikarier och bättre samverkanslösningar, samtidigt som barngrupperna har blivit mindre.

Satsningen av den nya förskolan i Fränsta är ett steg i den fortsatta utvecklingen av förskoleverksamheterna i Ånge kommuns västra område. För det västra området Ljungaverk, Fränsta och Torpshammar finns det idag fulla barngrupper inom förskolan. Exempelvis har Fränstas förskolor 115 barn placerade på tre förskolor i lokaler som alla står inför större renovering och underhållsbehov.

Grundskolan/ anpassad grundskola

Ett stort arbete har legat på öka närvaro i skolan. Ett arbete som resulterat i goda resultat med färre antal elever som har ogiltig frånvaro på samtliga skolenheter i grundskolan över tid. Den nyöppnade Ånge resursskola har gjort att elever som har extra stora behov, har i högre grad visat närvaro på skolan i jämförelse med tidigare då dessa elever varit hemmasittande.

Antalet elever som får gymnasiebehörigheter ökar succesivt, dock så syns tendenser till att elever inte når upp till betygskriterierna i alla ämnen.

Gymnasieskolan

Bobergsgymnasiet har idag 235 elever på sina tolv valbara program. De senaste åren har intagningen till de praktiska ämnena ökat, vilket har ställt högre krav på elever som vill läsa ett yrkesprogram att prestera för att komma in på ett program.

En utmaning som gymnasiet ser är att många av de elever som kommer från grundskolan har svårt att klara av den läs-och skrivförståelsen som behövs med att läsa en högre skolform.

Vuxenutbildningen

Vuxenutbildningen med komvux och lärcentrum har fått en skjuts framåt med nya fräscha lokaler i kommunhusets lokaler. Ett flertal utbildningar har lagts till Ånge för att öka möjligheterna att läsa vidare, idag så läser 350 personer under helåret på vuxenutbildningen.

Analys och tolkning

Målet om 2 000 nya invånare i kombination med de planerade industrietableringarna ställer krav på att kommunen att kunna erbjuda plats i kommunens skolenheter. Analysen har delats upp i fyra olika områden för att beskriva verksamheternas förväntade påverkan vid ökad inflyttning inom förskolan, grundskolan, gymnasieskola vilka redovisas nedan.

Förskolan

En stor samlad förskola i centralorten har skapat god arbetsmiljö och goda förutsättningar för att bedriva förskoleverksamhet för kommunens västra delar. Vid en positiv inflyttning i kommunen, finns möjligheten att anpassa lokalerna och personalen efter aktuellt läge om många nya barn skulle flytta till Ånge genom en så kallad dragspelseffekt.

Bygget av en ny färdig förskolan med plats för 140 barn på åtta avdelningar

i Fränsta, bedöms i god grad kunna klar av en positiv inflyttning till kommunen för kommunens östra område. Samordningsvinsterna bedöms ha positiva effekter och vis sätt sänka kostnader med vikarier och samordning inom kost- och städorganisationen.

Det låg barnafödandet inte enbart i Ånge kommun, utan i hela Sverige är på historiskt låga nivåer vilket gör att vi ser framför oss mindre barngrupper inom förskolan med goda möjligheter att emot barn till våra förskolor.

Mindre barngrupper bedöms samtligt kunna öka möjligheten för att öka kvalitén för barnen när förskolans pedagoger och barnskötare kan lägga ner mer tid på barnen. Samt en nödvändig möjlighet för Ånge kommun att kunna upprätthålla ett viktigt hållbarhets- och arbetsmiljö.

Grundskola/anpassad grundskola

Under kommande år så ligger elevantalen på någorlunda stabila nivåer, även om vi ser att ett minskade barnafödande kan leda till ett senare scenario att en del samordningar kan bli aktuella i grundskolan för att effektivt kunna bedriva vissa skolformer. Förutsättningarna för att ta emot nya elever till våra samtliga grundskolor är goda.

Tidigare erfarenheter av att ta emot många nya elever på kort sikt har tidigare gjorts inom skolan, och visat på en stor mobilitet och erfarenhet som grundskolorna skulle klara av att göra igen vid en stark positiv inflyttning till kommunen.

Kompetensförsörjning och öka antalet behöriga lärare är en fortsatt utmaning inom utbildningsavdelningen, ett arbete som kan öka med flera kommande pensionsavgångar. Ett troligt scenario här är att vissa kompetenser kommer behövas rekryteras för att klara av att upprätthålla en god kvalitét på undervisningen.

Gymnasieskolan

Att driva gymnasieskola i mindre kommuner kan ibland vara svårt för att få lokaler effektiva till optimala gruppstorlekar. Bobergsgymnasiet har utifrån liknade kommuner fortsatta förutsättningar för att bedriva en kostnadseffektiv skola även framåt.

Gymnasieskolan bedriver idag en utbildningsform som har betygspoäng som ligger i nivå med riksnittet, och lockar även ett antal elever från andra kommuner att läsa gymnasieprogram i Ånge kommun.

Ett arbete för att hitta tätare och mer systematiskt samarbete med grundskolorna i kommunen har påbörjats och bedöms också öka andelen elever från grundskolorna som väljer att läsa vidare på Bobergsgymnasiet i jämförelse med att läsa i en annan kommun.

Att fler skulle välja att läsa på hemmaplan eller att locka gymnasieelever till Ånge, anses som goda då nuvarande prognos visar på ett minskat antal av elever under det kommande tjugo åren.

Vuxenutbildningen

Förutsättningarna för komvux och lärcentrum att leda ett strategiskt arbete för att öka kompetensförsörjningen är goda. Fortsatta utvecklingsmöjligheter med att öka antalet distansutbildningar både i egen regi och i samarbeten med andra kommuner och lärosäten pågår och utvecklas.

En ny framtida omorganisation inom utbildningsavdelningen ser över möjligheten att kunna ha en övergripande chef med ett ansvar för både gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Ett verktyg som hoppas kunna hjälpa att fånga upp fler att läsa upp betyg och öka kompetensen framåt.