

Ånge Grundskola, Bikupan

### *Terminsavstämning mars 2024*

Verksamhetens familjära stämning, det lilla sammanhanget och det pedagogiska upplägget skapar trygga elever som vågar öppna upp och bli delaktiga i samskapandet av kunskap. Så väl elever som vårdnadshavare bekräftar att eleverna trivs på enheten och att de upplever lugn och trygghet i den anpassade miljön och det mindre sammanhang med färre människor. Vårdnadshavarna lyfter ofta fram den sociala utveckling de upplever hos sina barn vilket främst visar sig genom ett förbättrat mående och ökad självkänsla.

Elevernas förbättrade självkänsla och den trygghet man upplever i gruppen har minskat antalet ”krockar” utifrån vad någon/eller några sagt eller gjort men när det sker lyfts frågorna direkt med berörda eller gruppen som helhet.

Utifrån de goda erfarenheter man gjort i arbetet med skolhund har utbildningsavdelningen beslutat att utbilda ytterligare ett socialt tjänstehundsteam. Närvaron av ett djur har visat sig ha stor betydelsen för både trygghet och kontaktskapande för vissa elever.

Lena Ivarsson, lektor, från Mittuniversitetet arbetar fortsatt med en forskningsbaserad utvärdering på resursskolan och hennes första utvärdering av verksamheten bifogas detta underlag.

Bikupan har genom anpassade miljöer, pedagogiskt upplägg, ett nära samarbete mellan många professioner med samma mål medfört stor skillnad för dess elever och verksamheten skapar förutsättningar för god utveckling både socialt- och kunskapsmässigt. Alla elever uppnår inte godkända omdömen/betyg i alla ämnen, och kommer kanske aldrig att göra det, men tron på sig själv och på den egna förmågan växer för varje dag vilket är en god och nödvändig förutsättning för kunskapskapande. En trygg individ kan utmana och utmanas i sin väg framåt.