

Kommunstyrelsen

## Införande av resursskola

### Förslag till beslut

Kommunförvaltningen föreslår utbildningsutskottet föreslå kommunstyrelsen föreslå kommunfullmäktige besluta att

1. Införa resursskola som permanent verksamhet tills vidare.
2. Kostnaderna för verksamheten i nuvarande omfattning arbetas in i budget 2025.

### Ärendet i korthet

Ärendet avser att fatta beslut om att införa resursskola som verksamhet tills vidare.

### Förvaltningens övervägande

#### Resursskola

En resursskola är en skola som begränsar sitt mottagande till elever som behöver särskilt stöd. Resursskolor är ofta små skolenheter som vanligen kännetecknas av anpassade lärmiljöer med små elevgrupper och hög personaltäthet. De allra flesta elever kan och ska kunna få den ledning och stimulans och det stöd de behöver i sitt lärande och i sin utveckling i en ordinarie skola och inom den elevgrupp som eleven tillhör där. (Skolverket.se)

#### Inriktning

Placering vid resursskolan i Ånge kommun är möjlig för elever från förskoleklass till årskurs 9, främst för elever med specifikt stödbehov såsom autism, autistiska drag och/eller språkstörning och i synnerhet där behovet av särskild tydlighet och ett mindre sammanhang är uttalat.

#### Ansökan

Eleverna och dess vårdnadshavare ska ansöka om plats på resursskola. Ansökan utreds av en övergripande elevhälsa och godkänns av samordnare för resursskola tillika verksamhetschef för elevhälsa. I ansökan krävs att så väl pedagogisk utredning som social bedömning genomförts. En "SIP" (samordnad individuell plan) med exempelvis specialistvård och socialtjänst kan genomföras i anslutning till start vid resursskola. Psykologisk och medicinsk bedömning sker endast vid behov.

#### Antagning

För att bli antagen till resursskola ska alla andra möjligheter ha uttömts på ordinarie enhet, alternativt ska eleven uppvisa särskilt stora behov av studier på resursskola utifrån sina behov. Barnets/elevens röst är prioriterat vid antagning eller ej, detta i enlighet med barnkonventionen. Antagning sker på frivillig basis.

#### Särskild satsning

Parallellt med införande av resursskola som försöksverksamhet läsåret 2023/2024 har samtlig personal inom utbildningsverksamheterna genomgått fortbildning inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar "NPF", detta för att säkerställa att placering vid resursskola inte beror på bristande skolmiljö på ordinarie skola. Denna satsning fortlöper

genom att all nyanställd personal inom utbildningsverksamheterna genomgår motsvarande utbildning i samband med anställning.

### **Placering och ledning**

Resursskolan föreslås fortsätta verksamheten i befintliga lokaler, före detta Gulsippans förskola i Ånge tätort. Resursskolan kan framgent bli en egen skolenhet, med egen rektor på deltid. Ett nära samarbete med annan skolverksamhet, socialtjänst, arbetsmarknad eller med regionens diverse kompetenser är eftersträvansvärt och i vissa fall helt nödvändigt.

### **Ekonomiska förutsättningar**

Fortsatt verksamhet i samma omfattning som idag med 10 elever sker inom budget. Vid behov av utökning och i anspråkstagande av den idag outnyttjade halvan av byggnaden behöver vissa anpassningar av göras, samt uppfräschning av ytskikt och uppmöblering vilket ryms inom befintlig investeringsbudget för 2024.

De elever som är aktuella för resursskolan har vanligtvis individuella lösningar på ordinarie skolenhet, ofta i form av en resurspedagog. Om eleven tas emot på resursskolan flyttas ekonomiska medel från avlämnande skolenhet till resursskolan. Detta innebär en intern omfördelning av ekonomiska medel inom utbildningsavdelningens verksamheter där elevers behov kan mötas på en enhet till en lägre kostnad än för separata lösningar ute på respektive enhet.

- Kost

Transport av mat till resursskolan sker i samband med transport av mat till andra enheter.

- Skolskjuts

Skolskjuts hanteras utifrån rådande lagar och skolskjutsreglemente. Detta innebär att en elev som i dagsläget *inte* har skolskjuts till hänvisad skola kan komma behöva detta till resursskolan, eller tillgång till ett busskort. Detta sker genom enskild prövning.

### **Uppföljning**

Uppföljning sker löpande på samma sätt som för all utbildningsverksamhet där exempelvis närvaro, måluppfyllelse och trygghet undersöks och analyseras i existerande system, Stratsys, i enlighet med kommunstyrelsens framtagna mål. Då resursskolans elever tillhör Ånge Grundskola som skolenhet, följs dessa elever inom ramen för den enheten och särredovisas inte. Stor vikt läggs vid de mjuka värdena genom intervjuer av elever, personal och vårdnadshavare.

Resursskolan startade höstterminen 2023 som en försöksverksamhet. Detta efter ett önskemål från samtliga grundskolerektorer vars gemensamma uppfattning var att elever inom autismspektrat (grav autism) samt elever med påtagligt nedsatt språkförmåga (språkstörning), trots anpassningar och särskilt stöd, har svårt att lära och utvecklas i ordinarie skolform. Den främsta anledningen är för många att sammanhangen blir för stora, med för många människor att socialisera med och anpassa sig till. Efter klart besked att starta resursskola i före detta Gulsippans förskolelokaler fastslogs målgrupp, vilket landade i elever med tydliga språkliga- och/eller sociala svårigheter, utan krav på formell diagnos. Grundskolerektorerna identifierade elever i samtliga stadier men valde att prioritera de äldsta eleverna i första hand till skolstart hösten 2023. Det blev sammantaget 8 elever från åk 5 till 8. Vecka 11 2024, tillkom ytterligare två elever och på enheten går nu 10 elever i årskurs 4 till 8.

Resursskolans försöksverksamhet tillhör samma rektorsområde som Ånge grundskola. Byggnaderna som hör till Ånge grundskola har egna namn, såsom Björken (f d Björkbacka),

Ugglan (f d Minervaskolan) och Bikupan (resursskolan). Några av pedagogerna från Ånge grundskola undervisar även elever i resursskolan. Eleverna har egna idrottstider i idrottshallen, likaså i slöjdsalarna och i hemkunskapssal. Musikundervisningen sker lokalt i elevernas hemklassrum, likaså undervisningen i bild.

Resursskolan nyttjar i dagsläget inte hela fastigheten, det finns därför möjlighet att utöka verksamheten och erbjuda även yngre elever plats inför läsår 24/25. Eleverna har en gemensam hall där med egna platser för kläder och skor. Från hallen kommer de in i ett större genomgångsrum där det finns plats för 12 personer runt ett avlångt bord. I det rummet sker samlingar och där äter man frukost, lunch och mellanmål. Var och en, vuxen som elev, har en fast plats runt bordet. Varje stadie (mellanstadiet respektive högstadiet) har ett hemklassrum med fasta sittplatser, samt höj- och sänkbara skrivbord. Båda klassrummen har tillgång till smartboard samt analog whiteboard. Utöver klassrummen har eleverna tillgång till två grupprum samt ett vilrum med soffa. Ett mottagningskök finns att tillgå.

Tillsammans med elevhälsans personal som skolsköterska, skolkurator, speciallärare, logoped och skolpsykolog har lärmiljöerna skapats efter senaste forskningsrön, både fysiskt, socialt och pedagogiskt. På skolan arbetar en skolvärdinna heltid som ansvarar för måltider, disk och rastaktiviteter. Hen är också till viss del pedagogisk resurs under elevernas lektioner. En resurspedagog, med lärarlegitimation, anställdes för en elev med särskilda behov. Varje stadie har ett eget hemklassrum, åk 5-6 och åk 7-8, där undervisningen sker utifrån respektive stadies läroplansmål i Lgr 22.

Rektor har tillsammans med sin hund Svea genomfört en utbildning till socialt tjänstehundsteam. Svea är en Maltipoo, en allergivänlig ras som inte faller päls. En risk- och konsekvensanalys har tagits fram tillsammans med skolsköterska och skyddsombud kring användande av skolhund i verksamheten. Rektor har under höstterminen undervisat eleverna i bild och har då och vid andra tillfällen som t ex vid rast haft Svea med sig i verksamheten.

Två terminsavstämningar bifogas som bilagor.

### Ånge kommuns vision

*Vi är en plats för alla, med närhet till natur och gemenskap. Här ger näring och engagemang kraft till en levande bygd.*

### Fokusområde Hållbar vardag

Att på landsbygden erbjuda en lärmiljö som möter den aktuella elevgruppens individuella behov möjliggör för familjer att jobba och bo i Ånge kommun. Genom denna samhällsservice med förstärkt stöd och tillgänglig lärmiljö får barn och unga möjlighet att bidra till sin egen, näringslivets och samhällets utveckling.

### Fokusområde Hållbar hälsa

I ett mindre sammanhang möts elevernas individuella behov i en lugn, trygg och anpassad miljö vilket gynnar den sociala utveckling, ett förbättrat mående och ökad självkänsla. Genom förstärkt stöd och tillgänglig lärmiljö blir barn och unga stimulerade till livslust, kreativitet, rörelse och ett hälsosamt liv i trygg gemenskap.

### Fokusområde Hållbar gemenskap

Ånge grundskolas resursverksamhet baseras på en lugn och trygg miljö, där alla människors lika värde värnas. Olikheter välkomnas och uppskattas. Genom det anpassade och förstärkta stödet, det mindre formatet samt en tillgänglig lärmiljö kan eleverna känna trygghet, delaktighet samt inkludering i ett demokratiskt sammanhang.

#### Fokusområde Hållbar kompetens

I en tydlig och förutsägbar lärmiljö ges eleverna möjlighet att nyfikat tillägna sig kunskaper utifrån var och ens individuella förutsättningar. Det är just den förutsägbara och tillgängliga miljön som är i fokus för denna målgrupp, som möjliggör en god kunskapsutveckling och skapar morgondagens kompetenta förebilder. Genom införandet av Ånge grundskolas resursverksamhet som permanent verksamhet visar Ånge kommun initiativkraft och driver aktivt samhällsutvecklingen framåt.

#### Fokusområde Hållbar natur

Hållbar natur genomsyrar alltid kommunens utbildningsverksamheter på olika sätt. Det sker exempelvis genom att återanvända, gör om och anpassa saker och material, källsortera eller odla, men även genom att resa kollektivt om möjligt, handla lokalt och samarbeta med, och inspireras av näringslivet på orten. Ånge grundskolas resursenhet Bikupan ligger perfekt till för att möjliggöra lektioner olika sorters miljöer med bland annat närheten till Minervahallen, Ånge grundskola med deras faciliteter, elljusspår, utomhusgym, skog, sjö och andra lämpliga lärmiljöer för att bedriva en utbildning med tanke på hållbar natur ur flera aspekter. Ånge kommun är i en klass för sig när det gäller möjligheter.

\*Med lärmiljö menas både de auditiva, fysiska och språkliga miljöerna samt den individanpassade undervisningen och inte bara klassrummet i sig. Lärmiljö innebär även både inomhus- och utomhusmiljö. .