

ÅNGE KOMMUN  
ange@ange.se

2023-12-13

1 (4)

Dnr SI 2023:1601

# Uppföljningsbeslut

---

efter planerad kvalitetsgranskning av huvudman

## Namnbyte

Den 1 juli 2023 genomförde Skolinspektionen ett namnbyte från *regelbunden* kvalitetsgranskning till *planerad* kvalitetsgranskning. Detta påverkar ingenting vad gäller granskningens innehåll och genomförande.

## Inledning

---

Skolinspektionen har genomfört en planerad kvalitetsgranskning vid Ånge kommun. Granskningen genomfördes under våren 2023.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 17 februari 2023.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 27 oktober 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Ånge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 3 oktober 2023.

### Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

#### *Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

#### *Huvudmannens kompensatoriska arbete*

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

## Bakgrund

### *Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet*

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i flera delar relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver i större omfattning genomföra egna analyser av gymnasieskolans studieresultat och arbete med trygghet och studiero. I detta ingår att huvudmannen i sin analys relaterar resultaten till skolans förutsättningar och utbildningens genomförande.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen under läsåret 2022/23 genomförde en analysutbildning där bland annat skolchef, rektorn och biträdande rektorn för gymnasieskolan deltog. Stödmaterial i form av analysmodeller, stödfrågor och olika scenarion togs fram och arbetades igenom. Bland annat gjordes en djupare analys gällande de elever som inte nådde E i vissa ämnen efter avslutad kurs år 1 på gymnasiet men hade godkända betyg från grundskolans årskurs 9.

Vidare framgår att en dialog från politiken till verksamheten skapat goda förutsättningar för att följa verksamheten över tid exempelvis om vilka mål som satts och vilka aktiviteter som ska genomföras. Ånge kommun har satt särskilt fokus på implementeringen av ett digitalt verktyg för det systematiska kvalitetsarbetet på gymnasieskolan vilket möjliggjort att SKA-arbetet lättare kan följas av huvudmannen och möjliggör en övergripande överblick av skolverksamheten. Huvudmannens syfte är att detta ska ge ett bättre underlag för analys- och utvecklingsarbetet av undervisningen i gymnasieskolan och därmed öka måluppfyllelsen.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultaten av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

#### *Huvudmannens kompensatoriska arbete*

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver utveckla uppföljningen av de kompensatoriska insatserna för att försäkra sig om att de får avsedd effekt. För att kunna göra

detta behöver huvudmannen tydligt och konkret ange vilka effekter man vill uppnå med de beslutade insatserna.

Av huvudmannens redovisning framgår att ett arbete med de kompensatoriska insatsbehov som huvudmannen identifierat både har genomförts och/eller påbörjats. Åtgärder som redan genomförts är en fortbildning för alla lärare kring neuropsykiatriska funktionsvariationer (NPF). Huvudmannen har även satsat på mental träning för att förbättra elevers mående och resultat. Satsningen kring mental träning och NPF ska även forskare från Mittuniversitetet följa. Utöver detta har samtliga skolformer i kommunen haft språk- och kunskapsutvecklande arbetsätt som kompetensutveckling.

Av redovisningen framgår vidare vilka förväntade effekter och faktiska förbättringar av de riktade kompensatoriska insatserna har. Huvudmannens arbete med att öka likvärdigheten har bland annat lett fram till förändringar i lärmiljöer och personalen anser att de blivit tryggare och mer "påklädda" inom utvecklingsområdena. Även ett arbete för ökad skolnärvaro pågår och en handbok för ökad närvaro kommer att delas ut och implementeras i skolverksamheten 2024. Uppföljningen och utvärderingen av de riktade insatserna ska kontinuerligt redovisas till huvudmannen.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete i denna del. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen utvärderar huruvida den nya rutinen vid förändringsarbete leder till att huvudmannen får de underlag som behövs för att veta om de insatta insatserna är relevanta, träffsäkra och får önskade effekter.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har utredare Eva Ahlman (föredragande) och undervisningsrådet Agnetha Burström medverkat.