

Delårsrapport Augusti 2022

Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

1	Nämndernas berättelse	4
1.1	Årets viktiga händelser	4
1.2	God ekonomisk hushållning	6
1.3	Medarbetare	6
1.4	Framtiden	7
1.5	Vårt utvecklingsarbete under året	9
1.5.1	Hållbar hälsa	10
1.5.2	Hållbar kompetens	17
1.6	Intern Kontroll	19
1.6.1	Brist på behöriga lärare	19
1.6.2	Brist på personal	20
1.6.3	Personalbortfall och trötthet i organisationen	21
1.6.4	Referenser	21
1.6.5	Risk att inköp görs utanför avtal	22
1.6.6	Ökad sjukfrånvaro	22
1.6.7	Ökade kostnader för IKE, grund- och tilläggsbelopp under året	23

1 Nämndernas berättelse

1.1 Årets viktiga händelser

Särskilt stöd, fortbildningar och utbildningar

1. NPF-fortbildning har startat och pågår. Stöd av Specialpedagogiska skolmyndigheten vid introduktionen. All personal inom förskola och skola som arbetar direkt och indirekt med barn/elever ska få riktade utbildningar utifrån sitt arbetsområde, tex mot förskola, grundskola, gymnasium. (NPF: neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.)
2. Beslut om att starta processen om ett införande av en F-9 resursskola på försöksnivå med start läsåret 23/24.
3. Genomförd lovskola under sport-, påsk- och sommarlov.
4. Förskollärarna går en fortbildning med Technichus - Om programmering.
5. Mental träning i skolan fortsätter och just nu omfattar det även förskolan i större grad än tidigare. Ett projekt som Socialtjänsten sökt.
6. Fortbildningen/samarbetet kring "Att organisera en likvärdig skola" avslutades. Politiker och förvaltning har varit med under fyra träffar anordnade av Mittuniversitetet/RUN och därutöver lite egen tid för samarbete. RUN: regionalt utvecklingsnätverk.
7. Rektorsutbildning: Fyra rektorer går utbildning, en startade i januari, övriga avslutar inom ett år.
8. Skolchef har avslutat skolchefsutbildningen.
9. Representation vid regionala övningar och insatser.
10. Fortbildning av lärare:
Några behöriga lärare som läser VAL (vidareutbildning av lärare).
Obehöriga lärare som läser KPU (kompletterande pedagogisk utbildning) då de saknar den praktiska delen, men har den teoretiska utbildningen och kompetensen.
Obehöriga lärare som kombinerar studier och arbete AIL (arbetsintegrerat lärande), samt VFU-studenter (verksamhetsförlagd utbildning).
Behöriga lärare som läser till speciallärare (4 st) och en speciallärare som blev klar specialpedagog nu på våren 22.
11. Fortbildning inom SKUA (språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt) för samtliga F-6 i kommunen genomfördes under läsåret 21/22. Ny satsning för högstadieskolorna skjuts framåt ett läsår pga tidsbrist.

Ombyggnationer, nybyggnationer och tillfälliga lokaler

12. Första spadtaget för den nya förskolan på Åsgatan skedde under våren. Stora delar av grunden och resning av väggar under sommaren. Projekt går enligt plan. Beslut om ny förskola i Fränsta väntas under hösten.

13. Bobergsgymnasiets nya lokaler på "Posthuset" är igång. Intag av nya elever har skett inför start av läsår 22/23.
14. Tillfällig lösning för förskolan i Ljungaverk. Moduler på plats. Renovering av Ljungaskolans arbetsrum för personal startar under hösten.
15. Tillfällig lösning för förskolan i Fränsta klar och med start 1 september.
16. Ombyggnation på Minervaskolan med gemensamt personalrum för Björkbackaskolan och Minervaskolan. Nya undervisningslokaler blev klara till skolstart ht 22, saknas några möbler till korridor.

Nya lagar

17. Nya läroplaner och förändrad betygssättning träder i kraft till hösten och in under vårterminen 2023. Tydlig plan för implementering finns. Vi har startat med grundskolans nya läroplaner. Mer information under "Framtid".

Oväntade yttre händelser

18. Fåtalet flyktingar från Ukraina har tagits emot i verksamheten. Förberedelser finns för mottagande av flera om behovet uppstår.

Samverkan och samarbete

se även punkt 5

19. Kompetensförsörjningsplanen för utbildningsverksamheterna är framtagen och beslutad. Kommer att följas upp och revideras löpande. (HÖK 21, HÖK: huvudöverenskommelse).
20. Tätt samarbete med Nära Vård-samordnaren och socialtjänsten, samt deltagare från kommunförbund och region angående framtida "familjecentralsinspirerade verksamhet". Positivt beslut på regionen att detta ska införas. Nu kvarstår frågan - hur?

Utvecklingsarbete

21. SKR:s skolanalys är genomförd och återgiven. Intervjuer, dokumentanalyser och enkäter och är sammanställda, analyserade och återkoppling gavs 2-3 juni. (SKR: Sveriges kommuner och regioner). Arbetsgrupp (består av 2 deltagare från nämnd, 2 från förvaltning, 2 rektorer och 2 lärare) startad i juni och arbete inplanerat under läsåret 22/23.
22. RUN-riksdag under vårterminen. Två dagar där förvaltning, politik och några rektorer deltog. (RUN: regionalt utvecklingsnätverk)
23. Nätverk som är igång och arbetar: Förskolenätverk, förstelärarnätverk, personal med specialpedagogisk kompetens och administratörsnätverk.
24. Utvecklingsledarna har deltagit i en projektgrupp kring "Stratsys" (digitalt styrnings och ledningsverktyg) där nytt upplägg planerats utifrån de nya målen och den nya organisationen efter årsskiftet. Övriga deltagare har varit representanter från kommunkansliet (projektledare) och socialförvaltningen.

25. Beviljade att bli övningsförskola i västra kommunen och övningskola på Torpshammar skola och Fränstaskolan. Start höstterminen 22 och vårterminen 23. Östra förskoleområdet är redan övningsförskola (alla förskolor). Kommer att ge en högre kvalitet och möjliggöra mer praktiska forskning för VFU-studenter. VFU: verksamhetsförlagd utbildning.

26. Digitalisering:

Fortsatt arbete med lärplattformen "Haldor". Gemensamt projekt med Sundsvall avgör framtida lärplattform.

Införande av det digitala systemet "Draftit" för incidentrapportering och tillbudsrapportering.

Uppgraderar vårt elevregister med ny digital version "Procapita" till "Edlevo".

Införa "PMO" (Profdoc Medical Office: ett journalsystem), implementeras under hösten 22 och startar troligen våren 23. Systemet ska underlätta elevhälsoarbetet för fler yrkeskategorier inom elevhälsan. Systemet används idag av skolsköterskor och skolpsykolog.

Inventering av appar inom förskolans verksamhet avslutades i början av våren.

Digitala nationella prov ska ske med start hösten 24 och förberedelser inför detta pågår.

27. Inför läsåret 22/23 genomför Minervaskolan ett större utvecklingsarbete. Skolan genomför 2-lärarsystem samt ombyggnationer av studiemiljöer.

1.2 God ekonomisk hushållning

Drift

Driftredovisning, Utbildningsnämnd					
mkr	Resultat	Budget	Prognos	Budget	Resultat
	202208	202208	2022	2022	2021
Verksamhetsintäkter	16,9	12,4		21,9	26,8
Verksamhetskostnader	-163,0	-161,8		-257,1	-254,9
Driftnetto	-146,2	-149,4	0,0	-235,2	-228,0

Utfallet i dagsläget på plus 2,8 mkr mot budget. Årsprognos enligt budget.

Flera verksamheter har ett mindre plusresultat förutom gemensam resurs/elevhälsa där pluset är 1,6 mkr. Förklaras genom extra statsbidrag och ej tillsatt skolpsykologtjänst.

Förskolorna i Östra har ett plus på 1,3 mkr. Alla kostnader för utökningarna under hösten har inte inkommit.

Björkbackaskolan har ett plus på 0,7 mkr. Interkommunala ersättningar gymnasiet ligger på plus 0,7 mkr vilket är positivt med tanke på att det i skrivande stund är 43 elever från år 1 i andra skolor. Budgeterat för 40 elever i andra skolor.

Avvikelse just nu är Minerva på minus 0,6 mkr, Fränstaskolan minus 0,5 mkr och Bobergsgymnasiet minus 1,9 mkr.

Investeringar

Projekt nr	Projekt	Ack utfall	Totalt Årsbudget	Prognos
960101	IT-investeringar	0,0	1,6	0,5
960104	Ute-/innemiljö skolor	1,6	2,9	2,9
960106	Musikskolan	0,0	0,1	0,1
	Summa	1,6	4,6	3,5

Elevdatorerna leasas med start från hösten 2022. Inköp av personaldatorer görs under hösten.

Under hösten renoveras Ljungaskolan. Minervaskolans renovering och ombyggnationer av studiemiljön är klar.

Under hösten sker materielinvesteringar till musikskolan.

1.3 Medarbetare

1. Logoped anställd, för tillfället föräldraledig. Startar upp till viss del under hösten 22.

Bekostas initialt genom omfördelning av budget i samband med tertial 1 2022.

2. Beslut om att erbjuda två AIL-tjänster. Mittuniversitetet har dock beslutet att de inte startar utbildningen p.g.a. för få sökande. AIL: arbetsintegrerat lärande. Vi går därmed vidare och ser om vi kan erbjuda det på annat sätt. Två skolor kollar på detta.

3. Kompetensförsörjningsplan är framtagen i samverkan. Där finns flera olika aktiviteter beslutade för att a) behålla, b) vidareutbilda och c) rekrytera personal.

4. Gemensam annons för högstadieskolorna var framgångsrik. En liknande annons har precis gjorts igen inför höstterminen då vi har behov av forskollärare till östra förskoleområdet och lärare till grundskola och gymnasium. Vi har anställt flera nya lärare inför ht-22.

7. Två skolpsykologer har sökt den vakanta tjänsten. Under rekryteringsarbetet fortsätter vi se över möjligheten till samarbete med socialförvaltningen. Upplägget på tjänsten kan komma att se annorlunda ut framgent. Tills vidare köper vi psykologtjänster av ett företag i Sundsvall även under höstterminen 22.

8. Fortbildning av behöriga lärare sker genom VAL (läser in fler ämnen som man blir behörig inom). Fortbildning av speciallärare pågår (fyra stycken). Specialpedagog blev klar under våren. Obehörig lärare läser KPU (kompletterande pedagogisk utbildning). Samtliga har överenskommelser av olika slag, tex betalda resor, litteratur och i vissa fall boende, vissa erbjuds studier på arbetstid eller lättnader i tjänst.

9. Skolläkaren har beslutat att arbeta vidare detta läsår. Under höstterminen påbörjas ansökan för ny skolläkare.

10. Lärcentrumkoordinator har tillsatts på vuxenutbildningen. Lärcentrum blir en viktig och central del i vårt arbete framöver. Planer finns att tillsammans med vuxenutbildningen, arbetsmarknadsinsatser och YH bygga upp ett levande "växthus" där kompetens för utbildning och vägledning samlas.

1.4 Framtiden

Utbildningsnämnden har en övergripande målformulering för 2022:

Utbildningen ska vara tillgänglig och leda till goda kunskapsresultat, samt att varje barn/elev är väl förberedd för vidare studier, yrkeslivet och ett gott liv.

1. Utvecklingsinsatser som ges av eller tillsammans med socialförvaltningen läggs in i kalendarier och behöver inte sökas hos socialtjänsten (blankett eller liknande). Exempel på detta är YAM i årskurs 8 ("youth awareness mental health"/suicidprevention) och Normfabriken årskurs 7 (attityder, normer och värden). Dessa insatser behövs kontinuerligt och vi tror att de ger effekt på lång sikt.
2. Regionalt kontor för Skolverket kan vara en väg mot närmare samarbete med Skolverket och fortsatt samarbete med andra myndigheter i närområdet (ex Specialpedagogiska skolmyndigheten) och lärosäten (Mittuniversitetet).
3. Grundsärskola byter namn till anpassad grundskola vt 23.
4. Företagsetableringar och uppstart av exempelvis Viskan ger möjligheter till fler invånare, men även behov av fler utbildningar och troligen fler barn och elever i våra verksamheter.
5. Samlad förskola i Fränsta bör beslutas i närtid då vi har ökning av förskolebarn i Fränsta.
6. Införande av en gemensam Kulturtrappa (utbildning och kultur/fritid, samt Musikskola) skapar tydlighet och nödvändiga inslag av kultur i kommunen och utbildningsverksamheterna. Viktigt med samarbete mellan olika verksamheter.
7. Samverkan i RUN (regionalt utvecklingsnätverk) där Mittuniversitetet och samtliga kommuner i närliggande regioner möts för att diskutera och planera för att minska den allvarliga lärarbristen.
8. Utökad samverkan på gång mellan skola, socialtjänst och utvecklingsenheten kring KAA ungdomarna (KAA: kommunens aktivitetsansvar). Söka nytt ESF projekt Ånge modellen från 13 år.
9. Nära Vård - familjecentralsinspirerad verksamhet för 0-18 år "En väg in".
10. Fortsättning på Mental Träning även efter 2022 är nödvändig då verksamheterna precis börjat anammat arbetet. Förändring tar tid. Upplägget för 2023 tas fram under hösten.
11. Resursskola kan starta på försöksnivå läsåret 23/24, fram tills dess måste en grundligare planering genomföras. Lokal, ort, ansökningar, personal.
12. Övningsförskola i västra och övningsskola på Torpshammar skola och Fränstaskolan kommer att bidra till ökad kvalitet då all personal på de aktuella enheterna får en fortbildningsinsats av Mittuniversitetet "Handledning i övningsskola", men utvald personal kommer även att erbjudas fortbildning på Mittuniversitetet i en 7,5hp kurs för handledning av VFU-studenter. Ev. start ht 22 och vt 23.
13. Fortbildning i Tillitbaserat lärande kommer att erbjudas ledningsgruppen för skola under hösten, med uppstart troligen november/december.

14. Satsning på inom- och utomhusmiljöerna på Minervaskolan, Ljungaskolan och Fränstaskolan fortskrider enligt plan.
15. Digitala nationella prov ska ske med start hösten 24 och förberedelser inför detta pågår.
16. Driften för nätverk (IT) är utlagd på annan entreprenör vilket vi önskar ger ökad kvalitet.
17. Ångströmsenheten har bytt namn till vuxenutbildningen (för att förtydliga vad verksamheten arbetar med och syftar till).

Nya lagar 2022, exempelvis:

Höstterminen 2022

- Kursplanerna för grund-, special- och sameskola ändras för att betona fakta och förståelse. Det centrala innehållet bantas och kunskapskraven blir mindre omfattande.
- Sär- och specialskolan får ändrade ämnesplaner för döva och blinda elever med intellektuell funktionsnedsättning. Bland annat ska fakta och förståelse betonas, antalet mål minskas och stadieskillnaderna ska bli tydligare.
- Sex och samlevnad byter namn och kallas sexualitet, samtycke och relationer i grund-, special-, same-, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Ändringen beslutades 2021 men det officiella namnbytet sker hösten 2022.
- Jämlikhetsuppdraget betonas i gymnasieskola och gymnasiesärskola.

1.5 Vårt utvecklingsarbete under året

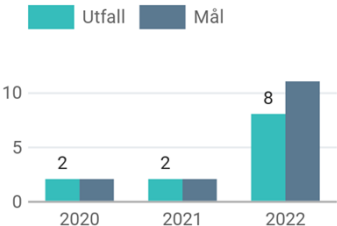
För att utvecklas mot Ånge kommuns vision har nämnden ett antal uppsatta mål som ligger i linje med kommunfullmäktiges prioriteringar. I delårsrapporten redovisas hur arbetet kring målen går och en prognos på resultatet för året.

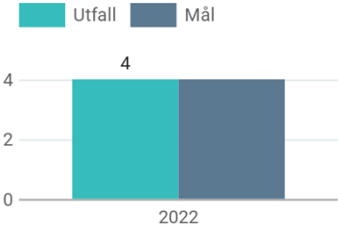
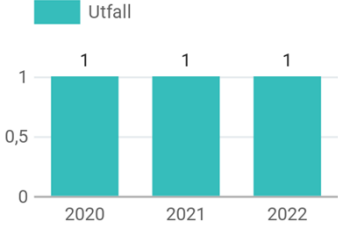
Nämndens mål för 2022 är:

Ökad måluppfyllelse

Ökad närvaro

Ökad trygghet

Mått	Utfall	Mål	Kommentar	
Antal insatser, effekter av insatser, behörighet och betyg (långsiktigt)	8	11		
			<p>1. Utökat erbjudande av lovskola (v10) för lägre åldrar på Torpshammars skola.</p> <p>2. Lovskola högstadiet, (v10, v16 samt sommarlov).</p> <p>3. Införande av språk och kunskapsutvecklande arbetssätt låg och mellan (alla grundskolor).</p> <p>4. Prioriterad aktivitet - Utbildningsinsats NPF för samtliga medarbetare (pågående).</p>	

Mått	Utfall	Mål		Kommentar
				5. Implementeringen av nya läroplaner. 6. Pågående arbete med "Nära vård" tillsammans med socialförvaltningen och regionen. 7. SKR:s skolanalys. Återgivning 2-3 juni 2022. 8. Riktade interna utbildningsinsatser - enligt kompetensförsörjningsplan. 9. Riktade investeringssatsningar på fysisk lärmiljö (pågående högstadiet samt lungaskolan). 10. Riktade insatser under vt-22 för att höja elevresultaten i åk.9. 11. Nya förskoleavdelningar för att möta ökat behov.
Mäts genom arbetsmiljöundersökningar, likabehandlingsplanens mätningar, arbetsmiljökommittén, elevråd, hälsosamtal	4	4		Totalt har fyra mätningar genomförts. 1. Hälsosamtal 2. LUPP 3. Arbetsmiljökommitté 4. Skolinspektionens skolenkät
Termins- och slutbetyg	Ja			Termins och slutbetyg - Läsåret 21/22

1.5.1 Hållbar hälsa

"Det finns gott om mötesplatser, aktiviteter och ett brett kulturutbud för alla ute i bygderna och i centralorterna som stimulerar till livslust, kreativitet, rörelse och ett hälsosamt liv hos barn, unga, vuxna och gamla." - Ånge kommuns fokusområde Hållbar hälsa

1.5.1.1 Prioriteringar: Tidiga hälsofrämjande insatser

Kommunfullmäktiges prioritering inom fokusområde hållbar hälsa.


Alla som bor i Ånge kommun ska ha samma möjligheter att må bra. Det innebär att nivån av hälsa ska vara god och att fördelningen av hälsa mellan olika grupper av människor i olika faser av livet och i olika geografiska delar ska vara jämlikt fördelad. Att hälsan är god och jämlik ska vara en princip för alla utvecklingsfrågor i kommunen. De förutsättningar som barn och unga fått för att må bra speglar ofta hur de sedan mår som vuxna. Ånge kommun satsar på tidiga insatser för att uppnå den övergripande principen om god och jämlik hälsa.

Barn och unga i Ånge kommun ska ges rätt förutsättningar, både fysiska, psykiska och sociala, för att få en bra start i livet.

Mått som följs inom prioriteringen "tidiga hälsofrämjande insatser":

1.5.1.1.1 Utvecklingsmål: Ökad trygghet

Bedömning

 Delvis uppfyllt

Kommentar

Resultat från LUPP-enkäten, bedömning och sammanfattning av avsnitt "Trygghet"

"Tryggheten i skolan ökar och utsatthet för mobbning minskar"

"I frågorna om trygghet i skolan ser vi att en relativt hög andel av högstadieungdomarna svarar att våld, rasism och mobbning förekommer (19-30 %). Andelen högstadieungdomar som svarar att rasism förekommer är även högre än för rikssnittet. Det har dock skett en positiv utveckling för högstadiet gällande rapporteringen av dessa tre problem. Även andelen som svarar att rasism förekommer bland gymnasieungdomar har minskat.

När det kommer till utsatthet för mobbning syns också en positiv utveckling, och andelen som svarar att de utsatts har minskat jämfört med 2018. Utsattheten för mobbning är dock fortsatt relativt hög, främst bland högstadietjejer. Bland högstadietjejerna svarar 44 % att de utsatts en eller flera gånger det senaste halvåret. Unga i Ånge kommun har även utsatts för mobbning i högre grad än rikssnittet. Vad gäller ungas trygghet på olika platser har det inte skett några större förändringar jämfört med 2018, varken bland tjejer eller killar. Majoriteten känner sig trygga på samtliga platser i kommunen. Tryggheten är dock något lägre, främst bland tjejer, på stan i centrum och i kollektivtrafiken.

När det kommer till trygghet på ungdomens hus/fritidsgård känner sig gymnasieungdomarna trygga i lägre grad än högstadieungdomarna.

Högstadieungdomarna i Ånge kommun känner sig även trygga på ungdomens hus/fritidsgårdar i högre grad än rikssnittet."

Resultat från LUPP-enkäten, bedömning och sammanfattning av avsnitt "Hälsa"

"Stora skillnader i hälsa mellan kön"

"När det kommer till ungas hälsa finns det stora könsskillnader. Tjejer mår klart sämre än killar, både vad gäller självskattad hälsa och förekomsten av regelbundna psykosomatiska besvär. Andelen tjejer som mår bra har dessutom minskat jämfört med 2018, medan ingen förändring skett bland killar. Könsskillnaden i frågan har alltså ökat. Totalt sett mår unga i Ånge kommun sämre jämfört med rikssnittet. Vad gäller förekomsten av psykosomatiska besvär ser vi bland annat att 61-73 % av tjejerna och 25-44 % av killarna känner sig stressade flera gånger i veckan eller oftare. Stress är alltså vanligt både bland tjejer och killar, men mer vanligt bland tjejer. Högstadietjejer har i lägst grad regelbundna psykosomatiska besvär, och skattar i högst grad sin hälsa som bra."

Skolinspektionens skolenkät

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	73	64	88%
Årskurs 8 grundskola	101	80	79%
År 2 gymnasieskola	58	51	88%

Inget resultat på grund av att huvudmannen endast har en skolenhet

Pedagogisk personal	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	85	51	60% ¹
Gymnasieskola	41	29	71%

Inget resultat på grund av att huvudmannen endast har en skolenhet

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	80	38	48%
Grundskola	686	158	23%
Grundsärskola	19	5	26%

¹ Observera att svarsfrekvensen är under 65% som tidigare varit en gräns för när vi redovisat resultatet för elever och pedagogisk personal

Elevsvar - Åk.5

Skalan graderas 1-10

	Ånge kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
1. Information om utbildningen	6,7	7,0
2. Stimulans	5,2	6,0
3. Stöd	6,1	6,9
4. Kritiskt tänkande	6,0	6,5
5. Bemötande - lärare	7,7	7,8
6. Bemötande - elever	6,2	7,2
7. Inflytande	5,3	6,0
8. Studiero	4,4	5,6
9. Trygghet	8,1	8,5
10. Förhindra kränkningar	6,2	6,6
11. Elevhälsa	6,8	6,9

Elevsvar - Åk.8

	Ånge kommun åk 8	Samtliga medverkande skolenheter åk 8
1. Information om utbildningen	4,8	5,8
2. Stimulans	4,5	5,1
3. Stöd	5,3	5,9
4. Kritiskt tänkande	4,9	5,6
5. Bemötande - lärare	6,2	6,9
6. Bemötande - elever	5,9	6,8
7. Inflytande	3,5	4,7
8. Studiero	4,4	5,7
9. Trygghet	7,6	8,2
10. Förhindra kränkningar	4,2	5,5
11. Elevhälsa	5,3	6,0

Svar Pedagogisk personal

	Ånge kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningen	6,7	7,1
2. Samverkan av undervisning	5,5	6,5
3. Stimulans	6,4	6,8
4. Stöd	6,0	6,3
5. Kritiskt tänkande	6,4	6,7
6. Bemötande - elever	6,4	6,7
7. Jämställdhet	7,5	8,0
8. Elevinfosflytande	5,9	6,2
9. Studiero	6,7	7,0
10. Trygghet	7,0	7,1
11. Särskilt stöd	5,5	5,8
12. Bedömning och betygsättning	5,3	6,1
13. Pedagogiskt ledarskap	6,8	6,9
14. Uppföljning	7,1	7,6
15. Elevhälsa	7,0	6,8

Svar från vårdnadshavare Förskoleklass



	Ånge kommun förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Information från skolan	5,6	6,0
2. Stimulans	8,9	8,1
3. Anpassning efter elevens behov	8,6	7,7
4. Bemötande - lärare	9,2	9,1
5. Bemötande - elever	7,4	7,7
6. Trygghet och studiero	7,5	7,8

Svar från vårdnadshavare Grundskola

	Ånge kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information från skolan	5,8	6,2
2. Stimulans	6,6	6,8
3. Anpassning efter elevens behov	6,5	6,8
4. Bemötande - lärare	7,8	8,1
5. Bemötande - elever	6,5	6,9
6. Trygghet och studiero	6,9	7,2

Svar från vårdnadshavare Grundsärskola

	Ånge kommun grundsärskola	Samtliga medverkande skolenheter grundsärskola
1. Information från skolan	9,3	7,4
2. Stimulans	8,8	7,9
3. Anpassning efter elevens behov	8,1	7,5
4. Bemötande - lärare	8,7	9,0
5. Bemötande - elever	9,3	7,9
6. Trygghet och studiero	8,8	8,2

Verksamhetens aktiviteter	Status	Startdatum	Slutdatum	Kommentar
utbilda i NPF	 Pågående enligt plan	2022-01-01	2023-12-31	Utbildningsnämnden Arbetet är påbörjat och tre av fyra utbildningstillfällen är genomförda för ledningsgrupp skola och personal med specialpedagogisk kompetens. Under 2022 ska 80% av all personal har påbörjat utbildningen och helst genomfört den klar. Under 2023 ska 100% av all personal inom förskola och skola ha genomgått fortbildningen.
Skapa tillgängliga lärmiljöer	 Pågående enligt plan	2022-03-22	2022-12-31	Utbildningsnämnden Detta genomförs i kombination med NPF-utbildningen. Flera skolor har tydliga lektionsstarter där starttid, sluttid, innehåll, syfte och bildstöd stödjer elevens förståelse för lektionens innehåll.

1.5.1.1.2 Utvecklingsmål: Ökad närvaro

Bedömning

 Uppfyllt

Kommentar



Frånvaro

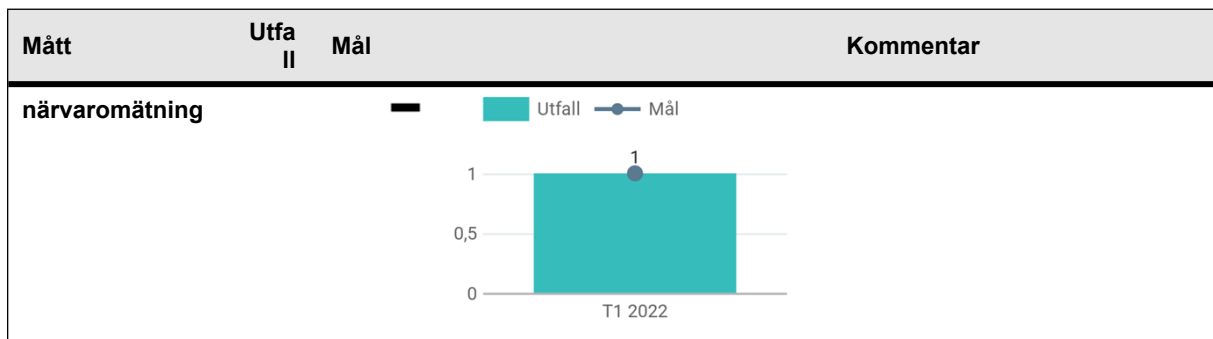
Samtliga enheter följer de rutiner kring frånvaro som finns i kommunen gällande exempelvis kontakt med vårdnadshavare, uppföljning av skolsköterska, mentor och undervisande lärare. Under rådande pandemi har läget varit extremt på många håll, så även i skolans värld. Verksamheten har hanterat allt från sjuk personal och sjuka elever till oroliga vårdnadshavare och omvärldsbevakning, vilket medfört att man inte i alla lägen levt upp till våra höga krav kring frånvarohanteringen.

Råd och rekommendationer från Folkhälsomyndighet och Region Västernorrland kring att stanna hemma vid symptom och att sitta i karantän då någon i hushållet smittats, har självfallet påverkat frånvaron under terminen både i reella tal och verksamhetens möjligheter att arbeta med densamma.

Verksamheterna hade generellt sett en mycket hög frånvaro fram till mitten på mars vilket berodde på att spridning av Covid-19. Under andra halvan av mars ökade närvaron för att i april, maj och juni vara god.

Närvaron har ökat på samtliga enheter i jämförelse med hösten 2021.

Verksamhetens aktiviteter	Status	Startdatum	Slutdatum	Kommentar
utbilda i NPF	 Pågående enligt plan	2022-01-01	2023-12-31	Utbildningsnämnden Arbetet är påbörjat och tre av fyra utbildningstillfällen är genomförda för ledningsgrupp skola och personal med specialpedagogisk kompetens. Under 2022 ska 80% av all personal ha påbörjat utbildningen och helst genomfört den klar. Under 2023 ska 100% av all personal inom förskola och skola ha genomgått fortbildningen.
Främja ökad närvaro	 Pågående enligt plan	2022-01-03	2022-12-30	



1.5.2 Hållbar kompetens

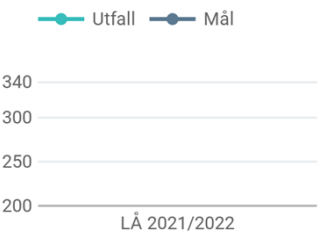
"Vi driver stadigt på samhällsutvecklingen genom kompetens- och näringslivsutveckling. Vi har framtidstro och viljestyrka, och strävar alltid efter att vara förebilder. Vi är nyfikna, välkomnar förändring, och söker efter nya trender och möjligheter att undersöka och upptäcka." - Ånge kommuns fokusområde Hållbar kompetens

1.5.2.1 Prioriteringar: Alla ska nå sin fulla potential och vi har extra fokus på förbättring för grundskolan

Kommunfullmäktiges prioritering inom fokusområde hållbar kompetens.

Vi gör satsningar för att alla elever ska få en god utbildning i grundskolan. Det finns en tydlig koppling mellan hälsa och utbildningsnivå, därför är det viktigt att barn och unga i Ånge kommun klarar grundskolan och blir redo för gymnasiestudier. Vi uppmuntrar till att välja högre studier genom att göra vägen till studier enklare och mer naturlig. Kopplingarna mellan utbildning och arbetsliv stärks genom att Ung Företagsamhet uppmuntras och samverkan mellan gymnasieskolan och näringslivet i kommunen visar sig stark genom att matcha utbildningsmöjligheter med yrkestillgänglighet. Att välja fortsatta studier eller yrkeskarriär ska vara lockande och enkelt i Ånge kommun. Därför är bland annat ett utökat samarbete med Mittuniversitetet en självklarhet för kommunen.

Mått som följs inom prioriteringen "alla ska nå sin fulla potential och vi har extra fokus på förbättring för grundskolan":

Mått	Utfall	Mål		Kommentar
Elever i åk 9, meritvärde	1	1		Utbildningsnämnden Meritvärde för elever i åk.9 21/22.

1.5.2.1.1 Utvecklingsmål: Ökad måluppfyllelse

Bedömning

● Uppfyllt

Kommentar

Läsår: 21/22	Samtliga elever			
	Antal elever	Andel (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	Andel (%) behörig yrkesprog.	Genomsnittligt meritv. (17)
Ånge, kommunal huvudman	89	70%	79,8	Prel. (201,5)
Fränstaskolan	39		87,2	Prel. (209,2)
Minervaskolan	50		74,0	Perl. (195,5)

Läsår: 21/22	Samtliga elever, exkl. nyinvandrade			
	och elever med okänd bakgrund			
	Antal	Andel (%)	Andel (%)	Genom-
	elever	som uppnått	behörig	snittligt
		kunskapskraven i	yrkes-	meritv. (17)
		alla ämnen	prog.	
Ånge, kommunal huvudman			84,5	
Fränstaskolan			91,9	
Minervaskolan			85,1	

71 av 89 blev behöriga till nationellt program på gymnasiet (läsåret 20/21: 60 av 89)

5 elever saknar **ett** kärnämne

5 elever saknar **två** kärnämnen

8 elever saknar **tre** kärnämnen

Samtliga elever

Läsår 21/22: 79,8% (67,4% lå 20/21) **+12,4%**

Fränstaskolan 87,2% (79,5% lå 20/21) **+7,7%**

Minervaskolan 74% (58% lå 20/21) **+16%**

Exkl. nyanlända

Läsår 21/22: 84,5% (70,6% lå 20/21) **+13,9%**

Samlad bedömning måluppfyllelse - Högstadiet

På Minervaskolan har praktiska ämnen så som musik, bild, slöjd och Idrott högre måluppfyllelse i förhållande till andra ämnen. Matematik och engelska är ämnen där man aktivt arbetar för att öka måluppfyllelsen och därmed också öka andelen behöriga till gymnasiet.

På Fränstaskolan ser man hög måluppfyllelse i främst moderna språk, idrott och hälsa, hem- och konsumentkunskap samt för årskurs nio även engelska. Även här arbetar man aktivt med för att öka måluppfyllelsen i matematik och därmed också öka andelen behöriga till gymnasiet.

1.6 Intern Kontroll

Utifrån kommunens processer identifieras och analyseras sannolikheten att något oönskat inträffar vad gäller verksamhet, personal och ekonomi. Resultatet av en risk- och väsentlighetsanalys är grunden till en internkontrollplan.

Kontrollområden har tagits fram utifrån sannolik risk att händelsen inträffar i relation till uppskattad skada om det inträffar.



Detta är de utvalda kontrollmoment som kommunen valt att särskilt redovisa utifrån risk- och väsentlighetsanalysen i internkontrollplanen.

1.6.1 Brist på behöriga lärare


Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Inventering behörighet</p> <p>Vad kontrolleras? Genomgång av lärares- och förskollärares legitimationer utifrån den undervisning som bedrivs.</p> <p>Hur sker kontrollen? Årlig genomgång sker i ledningsgruppen inför varje nytt läsår. Sammanställning av behörigheter inför rekryteringar eller omorganisation.</p> <p>När utförs kontrollen? Inför varje ny termin</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Under hösten 2021 genomfördes flertalet rekryteringar. Ny rekryteringsomgång inför hösten 2022 har avslutats med gott resultat. Den pedagogiska personalen har i stor utsträckning valt att stanna kvar i verksamheten. Fortfarande vissa svårigheter att rekrytera ämneslärare på högstadiet och där det fortsatt saknas vissa kompetenser. Även vissa svårigheter att rekrytera behöriga förskollärare.</p> <p>Trots detta är lärar- och förskolläraryrkesbehörigheterna i ett förhållandevis stabilt läge just nu. Behörighetsinventering inför läsåret 22/23 fortsätter under hösten 2022.</p> <p>Flera pensionsavgångar väntas vilket kan försvåra arbetet med full behörighet. Tyvärr pausades den arbetsintegrerade lärarutbildning med utbildningsstart hösten 2022 via Mittuniversitetet p.g.a. för få sökande. Ånge kommun hade planerat för 2 tjänster.</p> <p><u>Förbättrad åtgärd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riktat stöd till högstadieskolorna. Bl.a. flyttades en förstelärartjänst till Minervaskolan inför vt-22. - Ny kompetensförsörjningsplan klar mars 2022 (HÖK21). - Rekryteringspremie kan aktiveras för ämneslärare och andra svårrekryterade kompetenser. <p>Redovisning av behörighet/lärlärligitation (nivå Vux-gy-gr-fsk) genomförs i samband med årsredovisning.</p>	<p>◆ Mindre avvikelser</p>		

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>HÖK-21 Kompetensförsörjningsplan</p> <p>Vad kontrolleras? Framtagande av kompetensförsörjningsplan.</p> <p>Hur sker kontrollen? Genom samverkan med fackliga org.</p> <p>När utförs kontrollen? 2022-03-31</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Samverkad och beslutad. Ska vara levande och följs upp, revideras och samverkas kontinuerligt under 2022. Första insatsen - utvärdering av nya lönekriterier.</p>	<p> Ingen avvikelse</p>		

1.6.2 Brist på personal


Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Rekryteringar</p> <p>Vad kontrolleras? Antal rekryteringar där ingen med efterfrågad kompetens kunnat anställas</p> <p>Hur sker kontrollen? Förvaltningscheferna rapporterar</p> <p>När utförs kontrollen? Varje tertial</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Skolpsykolog - Rekryteringsprocess pågår. Fyra psykologer har sökt tjänsten. Två har intervjuats. Vi har köpt psykologtjänster av externt företag. I dagsläget bedöms detta ha fungerat tillfredställande. För tredje året är rektorsorganisationen intakt. Detta möjliggör vårt viktiga och långsiktiga arbete. <u>Riktade insatser:</u> - Gemensamma annonser för förskollärare och lärare i grundskola/gymnasium. - Interna utbildningsinsatser för befintlig personal.</p>	<p> Mindre avvikelse</p>	<p>Arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL)</p>	<p></p>

1.6.3 Personalbortfall och trötthet i organisationen


Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Arbetsmiljöundersökningar</p> <p>Vad kontrolleras? Personalens arbetsmiljö</p> <p>Hur sker kontrollen? Genom årlig skyddsround</p> <p>När utförs kontrollen? Inför nytt läsår</p>	<p> Ingen avvikelse</p>		

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Kommentar</p> <p>Utbildningsnämnden</p> <p>Arbetsmiljöundersökningar genomfördes under 2021. Inga nya arbetsmiljöundersökningar har genomförts hittills i år. Tidigare kunde vi konstatera en trött och sliten personal och så även fortsatt vidare under januari/februari 2022.</p> <p>Detta på grund av pandemin som största påverkansfaktor. Dock visade HME-enkäten goda resultat och nu är bedömningen att personalen återhämtar sig på ett bra sätt.</p> <p>Stor del av vår befintliga pedagogiska personal har valt att stanna kvar i våra verksamheter. Bedömningen är att detta påverkar verksamheten positivt för långsiktigt arbete.</p>			

1.6.4 Referenser

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Kontroll av referenstagning</p> <p>Vad kontrolleras? Referenser</p> <p>Hur sker kontrollen? Kontroll sker i systemstödet för rekrytering. Slumpmässig internkontroll görs 1 ggr/mån av HR.</p> <p>När utförs kontrollen? Vid anställning</p> <p>Kommentar</p> <p>Utbildningsnämnden</p> <p>Inga avvikelser i referenstagning för perioden maj t.o.m. aug 2022. Kontroller har utförts vid enskilda tillfällen och vid rekryteringar.</p>	<p> Ingen avvikelse</p>		

1.6.5 Risk att inköp görs utanför avtal

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Avtalstrohet</p> <p>Vad kontrolleras? Har inköp gjort hos leverantör som det finns avtal med</p> <p>Hur sker kontrollen? Inköpen under perioden sorteras per leverantör. Analysen kommer att visa om vi gör inköpen av leverantörer vi har avtal med. En uppföljning av om vi köper upphandlade produkter kommer att kunna göras först när det finns ett inköpssystem på plats.</p> <p>När utförs kontrollen? Årets första 6 månader följs upp i samband med delårsrapporten</p> <p>Kommentar</p> <p>Uppföljning har gjorts genom data från analysmodulen i Inyett. Under januari-juni har det i kommunen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 555 stycken betalningar • Total summa 284 116 949 kronor • 45 stycken betalningar 1 mkr eller mer 	<p> Mindre avvikelse</p>		

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<ul style="list-style-type: none"> 5 stycken betalningar 3 mkr eller mer En betalning 10 mkr eller mer (pensionsavsättning för 2021) 4 534 stycken betalningar 500 kr eller mindre 57% av betalningar (kr) har gjorts till leverantörer som kommunen har avtal med 29 % av betalningar (kr) har gjorts till leverantörer som kommunen har andra former av överenskommelser med, ex Medelpads Räddningstjänstförbund, andra kommuner, fristående skolor. <p>En analys av om inköpta varor och tjänster stämmer överens med upphandling är i dagsläget svårt att göra. Ekonomienheten utreder möjliga sätt att genomföra detta.</p> <p>Under våren 2022 initierades arbetet med att införa behöriga beställare hos Ånge kommun. Den tekniska förvaltningen var först ut och ett möte hölls för att planera inför utbildning av utvald personal. Medarbetarna introduceras i LOU samt vilka konsekvenser som kan orsakas av att handla utanför avtal eller att bryta mot ett befintligt.</p>			

1.6.6 Ökad sjukfrånvaro

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status																														
<p>Sjukfrånvaro</p> <p>Vad kontrolleras? Sjukfrånvaro</p> <p>Hur sker kontrollen? Uppföljning av kommunens frisknärvarotal. Uppföljning sker i utbildningsnämnden.</p> <p>När utförs kontrollen? Varje tertial</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Tidigare en ökad sjukfrånvaro p.g.a. covid-19/pandemin under hösten 2021. Främst visades detta under december 2021. Läsåret 21/22 startade 19 augusti och nuläget/delårsrapport (maj t.o.m. aug) visar en sjunkande kurva. Kan även förklaras med sommarlovet under perioden.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Utbildningsnämnden</th> <th>2022</th> <th>2021</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total sjukfrånvaro</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>jan</td> <td>9,7%</td> <td>7,2%</td> <td>5,4%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>feb</td> <td>8,8%</td> <td>8,0%</td> <td>5,7%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>mar</td> <td>6,4%</td> <td>10,1%</td> <td>9,1%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>apr</td> <td>6,2%</td> <td>9,8%</td> <td>9,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Utbildningsnämnden		2022	2021	2020	Total sjukfrånvaro						jan	9,7%	7,2%	5,4%		feb	8,8%	8,0%	5,7%		mar	6,4%	10,1%	9,1%		apr	6,2%	9,8%	9,0%	<p>Ingen avvikelse</p>	HÖK 21	▶
Utbildningsnämnden		2022	2021	2020																													
Total sjukfrånvaro																																	
	jan	9,7%	7,2%	5,4%																													
	feb	8,8%	8,0%	5,7%																													
	mar	6,4%	10,1%	9,1%																													
	apr	6,2%	9,8%	9,0%																													

Kontrollmoment			Utfall		Förbättrande åtgärd	Status
	maj	4,6%	7,5%	9,6%		
	jun	5,0%	6,0%	5,5%		
	jul	4,0%	3,9%	4,0%		
	aug	4,0%	4,3%	5,1%		
	sep		8,2%	8,0%		
	okt		7,6%	7,9%		
	nov		7,3%	9,1%		
	dec		10,8%	7,4%		

1.6.7 Ökade kostnader för IKE, grund- och tilläggsbelopp under året

Kontrollmoment			Utfall		Förbättrande åtgärd	Status
Redovisning av barn/elever i andra skolor/kommuner			● Ingen avvikelse			
Vad kontrolleras?						
Antal IKE, grund- och tilläggsbelopp						
Hur sker kontrollen?						
Kontrollutdrag från ekonom till nämnd						
När utförs kontrollen?						
Varje tertiäl						
Kommentar						
År	Vår grundskola vt/ht	max asyl vt/ht	grundskolan	Kordelia	Andra kommuner	
2009	1083/1019			-	6	
2010	1015/917			43	11	
2011	955/922			57	6	
2012	921/864		12/13	74	5	
2013	863/850		13/14	72	9	
2014	869/834		13/12	83	14	
2015	846/843	13/40	12/12	85	14	
2016	920/894	131/115	12/8	92	16	
2017	897/865	105/58	9/13	98	18	
2018	865/820	44/25	13/12	104	26	
2019	796/801	16/10	15/16	109	28	
2020	788/760	17/8	16/17	113	17	
2021	750/765	5/6	17/19	113	29	
2022	774/751	6/5	19/21	113/107	15	

Kontrollmoment		Utfall			Förbättrande åtgärd	Status
Antal elever på fritids						
År	Våra fritids		Kordelia	andra kommuner		
2015	225		24			
2016	225		19	2		
2017	253		28	2		
2018	254		28	4		
2019	244		28	4		
2020	219		29	6		
2021	222		30	6		
2022	200/227		30/33	9/7		

1.7 Förklaringsmodell

Förklaringsmodell till bedömning i årsredovisning

Måluppfyllelse och prioriterade aktiviteter

- Uppfyllt
- ▲ Delvis uppfyllt
- ◆ Knappt uppfyllt
- Ej uppfyllt

Intern kontroll

- Ingen avvikelse
- ◆ Mindre avvikelse
- Större avvikelse