

Målarbete 2022

Utbildningsnämnden

Utbildningsnämndens målarbete

Utbildningsnämnden 2021-09-15

- Genomgång av Elin Rapp inför målarbete. Utifrån fullmäktiges beslutade fokusområden och visionsarbetet.

Utbildningsnämnden 2021-09-29

- Extrainsatt målarbetesnämnd. Workshop för nämnden där förvaltningen leder arbetet.

Utbildningsnämnden 2021-10-13

- Nämnden tar målen som arbetats fram i workshop.

Utbildningsnämnden 2021-11-17

- Nämnden planeras att fatta beslut om prioriterade aktiviteter. Aktiviteter är samverkade med fackliga org. 2021-11-15

Utbildningsnämndens målarbete

1. Globala målen 2030
2. Barnkonventionen
3. Skollagen
4. RUS – regional utvecklingsstrategi
5. Vision och fokusområden
6. Utbildningsnämndens mål
7. Prioriterade aktiviteter o Verksamhetens mål



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling



PRINCIP: God ekonomisk hushållning



Ånge kommun

"Vi har en levande landsbygd med hållbar infrastruktur för alla. Det är enkelt att bo var man vill i kommunen. Decentraliseringen, digitaliseringen och ett stärkt näringsliv har skapat förutsättningar som behövs i form av jobb och serviceutbud. Landskapet och samhället är välvärdat och tilltalande.

Det finns gott om mötesplatser, aktiviteter och ett brett kulturutbud för alla ute i bygderna och i centralorterna som stimulerar till livslust, kreativitet, rörelse och ett hälsosamt liv hos barn, unga, vuxna och gamla.

Platsen andas avslappnad exklusivitet – en sådan där gemenskap man vill vara med i, som står stadigt för trygghet, inkludering, delaktighet och demokrati. Vi lever med frihetskänsla OCH känner glädje i att ta ansvar för vårt värdskap. Vi välkomnar varmt nya människor, företag och idéer. Det är by-känslan och by-mentaliteten vi är stolta över.

Vi driver stadigt på samhällsutvecklingen genom kompetens- och näringslivsutveckling. Vi har framtidstro och viljestyrka, och strävar alltid efter att vara förebilder. Vi är nyfikna, välkomnar förändring, och söker efter nya trender och möjligheter att undersöka och upptäcka.

Vi nyttjar våra styrkor och förädlar våra tillgångar vist med respekt, värnads och i samförstånd för att mätta resursbehoven idag utan att äventyra framtida generationers möjligheter. Vi tar hand om det vi har och vågar satsa på det vi är bäst på."

RUS - Regionala utvecklingsstrategin

BARNKONVENTIONEN - FN:s konvention om barns rättigheter

SKOLLAGEN

Mål Utbildningsnämnden

ÖKAD TRYGGHET

ÖKAD SAMVERKAN

ÖKAD NÄRVARO

ÖKAD MÅLUPPFYLLELSE

Aktiviteter

Övergripande målformulering - 2022

Utbildningen ska vara tillgänglig och leda till goda kunskapsresultat och att varje barn/elev är väl förberedd för vidare studier, yrkeslivet och ett gott liv.

Mål

1. Ökad trygghet

Vår skola, förskola och musikskola ska vara en trygg miljö för alla barn och elever. Alla barn och elever ska känna delaktighet och uppleva studiero för att nå så långt som möjligt i sitt lärande och utveckling.

2. Ökad närvaro

Samordnade utbildningsinsatser och bred kompetens skapar goda förutsättningar för att samtliga av våra barn och elever ska lyckas.

3. Ökad Måluppfyllelse

Skolan är idag en av de viktigaste grundstenarna för fortsatt samhällsutveckling. Att ha en utbildning är en av de viktigaste faktorerna för att förhindra utanförskap och att kunna etablera sig på arbetsmarknaden eller vidare studier.

Prioriterade aktiviteter för att uppnå målen

- **Utbilda all personal inom SKUA (Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt)**

År 1 – Förskola, Lågstadiet och mellanstadiet

År 2 – Högstadiet, Gymnasiet och vuxenutbildningen

Mått: Deltagande, Klassrumsobservationer

- ***Utbilda all personal inom NPF via SPSM***

År 1 – ca.80% av all personal inom förskola och skola ska ha genomgått utbildningen. Utbildning ca. 20 tim.

År 2 – 100% av all personal ska ha genomgått utbildningen. All ny personal erbjuds under år 2.

Mått: Statistik över närvaro

- **Genom investeringar öka tillgängligheten i den fysiska lärmiljön**

År 1 – Prioriteras Minervaskolan inne- och utemiljö samt Ljungaskolan utemiljö.

År 2 – Prioriteras Fränstaskolan inne- och utemiljö

Mått: Ekonomiska faktorer samt lokal checklista över tillgängliga lärmiljöer och enligt föreläsningar med psykolog David Edfeldt.

Prioriterade aktiviteter för att uppnå målen

- **Implementera nya läroplaner**

År 1 – Ta fram plan på huvudmannanivå. Implementering på varje skolenhet, förstelärares nya uppdrag. Klart till ht-22.

Mått: Lokal checklista enligt framtagen plan. Samtliga politiker i utbildningsnämnden ska ha fått information och kännedom om de nya läroplanerna.

- **Fortsatt arbete med tidiga insatser**

År 1 – Utvärdera tidigare insatser och fatta beslut om fortsatt samarbetsprojekt kring mental hälsa under vt-22. Samarbete med socialförvaltningen.

Mått: Närvaro, klassavcheckning, betyg, meritvärden och gymnasiebehörighet, vårdnadshavar- och elevenkät. Hälsosamtal, redovisning av prevention barnfetma och Lupp-undersökning.

- **Prioritera rekrytering- och kompetensförsörjningsinsatser samt ökad samverkan med fackliga representanter genom HÖK-21**

År 1 (Q1) – Framtagande av kompetensförsörjningsplan och nya lönekriterier.

Mått: Samverkansdialog med fackliga representanter