

Årsredovisning 2020

Utbildningsnämnden

Innehållsförteckning

1	Nämndernas berättelse.....	3
1.1	Uppföljning av förvaltningens uppdrag.....	3
1.1.1	Kommunala styrdokument av betydelse.....	3
1.1.2	Statlig styrning inom verksamhetsområdet.....	4
1.1.3	Uppdrag och ansvarsområde.....	5
1.2	Årets viktiga händelser.....	6
1.3	God ekonomisk hushållning.....	7
1.4	Måluppfyllelse.....	9
1.5	Medarbetare.....	15
1.6	Framtiden.....	16
1.7	Intern Kontroll.....	17
1.7.1	Brist på personal.....	17
1.7.2	Referenser.....	17
1.7.3	risk att personuppgifter inte hanteras på rätt sätt. Fel! Bokmärket är inte definierat.	
1.7.4	Sjukfrånvaro.....	18
1.7.5	Ungdomar i utanförskap.....	18
1.7.6	Brist på behöriga lärare.....	19

1 Nämndernas berättelse

1.1 Uppföljning av förvaltningens uppdrag

Anvisning

Här nedan ska du kartlägga och beskriva hur ni arbetat mot ert uppdrag och de styrdokument som verksamheten styrs av. Klicka på pennan till höger om respektive rubrik och följ de specifika anvisningarna inne i uppföljningsfönstret.

1.1.1 Kommunala styrdokument av betydelse

- Mål och prioriteringar Budget 2020 Ekonomisk plan 2021-2022
- Kompetensförsörjningsstrategin
- Digitaliseringsstrategin
- Upphandling
- Skolskjutsreglemente
- Regional utbildningsstrategi

Utmaningar under året

1. Covid-19. Året har nästan helt präglats av arbetet med covid-19. Flertalet insatser, åtgärder och beslut har utgjort fokus i verksamheterna.
2. Kompetensförsörjning. Svårt att rekrytera behöriga och legitimerade lärare och förskollärare. Insatser har gjorts i form av arbetsintegrerad lärarutbildning, annonsering, sociala medier och länssamverkan. Rekrytering inför ht-20 gick något bättre än förväntat.
3. Ånge kommun har under första halvan av 2020 arbetat med att komma igång med en ny lärplattform. Lärplattformen ska vara på plats med start ht-20. Fortfarande återstår en hel del arbete då utbildningsinsatser skjutits fram p.g.a. pandemin.
4. Flera fall av skolskjutsärenden har överklagats till förvaltningsrätten. Samtliga ärenden har överklagan avslagits där Ånge kommuns bedömning fortsatt gäller. Skolskjutsreglementet har reviderats och beslut om detta har fattats i utbildningsnämnden.
5. Ny verksamhetsplan för 2020-2022 har utarbetats och har antagits under RUN-riksdagen (feb 2020).

Framgångar under året

1. Hanteringen av covid-19-pandemin i verksamheterna. Trots stort personalbortfall under året har vår personal och chefer hållit ihop verksamheterna. Fokus har varit det viktiga kärnuppdraget med utbildning och undervisning.
2. Arbetsintegrerad lärarutbildning pågår som en del i regional samverkan med MIUN. Tyvärr blev satsningen pausad av Mittuniversitetet vilket innebar att inga nya intag gjordes under 2020. Troligtvis återupptas AIL med start 2021.
3. Samarbetet mellan socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen pågår och fokuserar på att minska risken för att elever hamnar i utanförskap. Socialnämnden och Utbildningsnämnden har antagit ett likvärdigt mål för detta.
4. Koncernledningens arbete med lokalstrategi och kompetensförsörjning fortsätter.

5. För tillfället utreds möjligheten till nybyggnation vid Åsgatan. Detta efter den upphandling som Skl Kommentus har genomfört.

1.1.2 Statlig styrning inom verksamhetsområdet

Verksamheten styrs av

Skollag (2010:800): https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Skolförordning (2011:185): https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skolforordning-2011185_sfs-2011-185

Gymnasieförordningen (2010:2039): https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/gymnasieforordning-20102039_sfs-2010-2039

Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/forordning-20111108-om-vuxenutbildning_sfs-2011-1108

Förordning (2002:1012) om vuxenutbildning: https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/forordning-20021012-om-kommunal_sfs-2002-1012

Utmaningar under året

1. Covid-19-pandemin. Regeringen har under året beslutat om förändringar i tidigare förordningar samt nya förordningar för att underlätta arbetet för skolhuvudmän under pandemin. Flera beslut har fattats för att underlätta arbetet för verksamheterna.
2. Elevernas studieresultat måste höjas. Behörighet och betygsresultat för åk.9 klart hösten 2020. Förvaltning och verksamheter har jobbat aktivt med kartläggning och åtgärder på området. Särskilt stöd och nyanlända elevers lärande har varit fokusområden. Fler elever måste ges rätt förutsättningar för att kunna bli behöriga att söka ett nationellt gymnasieprogram.
3. Kompetensförsörjning. Behöriga lärare och förskollärare med legitimation.
4. Statsbidragen är fortfarande osäkra. Besked har dock kommit att fler statsbidrag ska bli generella samt att redovisningen av statsbidragen ska bli lättare p.g.a. rådande läge med Covid-19.
5. Gymnasiesamverkan i länet. Samverkan pågår under 2020 inom områden så som fjärrundervisning och gemensamt gymnasiekanali.

Framgångar under året

1. Antalet elever som blev behöriga att söka nationellt gymnasieprogram gick från 75% (läsåret 18/19) till 78% (läsåret 19/20). För våra skolenheter var behörigheten följande: 81% Minervaskolan och 75% Fränstaskolan (läsåret 19/20).
2. Ånge kommun var drivande i att starta upp den nya lärarutbildningen AIL (arbetsintegrerad lärarutbildning). Ånge kommun representerar även länet i rektorsutbildningens styrgrupp. Detta som en del av kompetensförsörjningsplanen.

3. Bobergsgymnasiets elever presterar fortsatt bra resultat trots förändringen till distansundervisning under vårterminen. Andelen elever med gymnasieexamen uppgick till 92,7%. (38 av 41 elever).

4. Skolinspektionen har granskat Bobergsgymnasiets arbete med distansundervisning under våren (p.g.a. Covid-19) med goda resultat. Vid granskningen framkom att Bobergsgymnasiet har hanterat situationen mycket bra. Några utvecklingsområden finns om man blir tvingade att fortsätta med detta.

1.1.3 Uppdrag och ansvarsområde

Översikt av verksamheten

Utbildningsnämndens verksamhetsområde utgår från lagstadgad verksamhet. Musikskolans verksamhet bedrivs utifrån politisk ambitionsnivå. Verksamheterna bedriver utbildning och undervisning och verksamheten är till för barn, elever och vårdnadshavare.

Utbildningsnämndens ansvarsområde utgörs av:

- Förskola
- Fritidshem
- Grundskola (inkl. förskoleklass)
- Grundsärskola
- Gymnasieskola
- Vuxenutbildning
- Musikskola

Särskilda uppdrag och prioriteringar

Under året 2020 har särskilda uppdrag prioriterats:

- Fokus på kärnuppdraget för hantering av covid-19-pandemin. Huvudmannabeslut som gynnar verksamheterna och barnens/elevernas utveckling mot måluppfyllelsen.
- Nytt verksamhetssystem för kvalitetsgranskning och uppföljning samt ny lärplattform. Verksamhetssystemen ska främja och utveckla systematiskt kvalitetsarbete och ge en enhetlig bild över våra verksamheters kvalitetsarbete. Det ska även bli tydligare vid uppföljning på huvudmannanivå. Lärplattformen ska underlätta för personal samt ge elever och vårdnadshavare en tydlig bild av utveckling och måluppfyllelse.
- Elevernas kunskapsresultat och specialpedagogiskt förhållningssätt har prioriterats i samtliga verksamhetsövergripande nätverk och utbildningar.
- Samverkan mellan Soc och Utb. Arbete med att förebygga och förhindra utanförskap bland barn och unga. Exempel på detta är projekt i Fränsta och Ånge. Vidare kör vi även igång med ett större projekt i samverkan mellan Soc och Utb.

1.2 Årets viktiga händelser

Covid-19. Under året 2020 har vi befunnit oss i ett extraordinärt och tufft läge p.g.a. pandemin.

Utbildningsförvaltningen och rektorsorganisationen planerade inför eventuella förändringar i verksamheten. Planer för hur vi skulle organisera undervisningen vid större personalbortfall. Följande är åtgärder som genomfördes till följd av detta:

1. Prao i grundskolan ställs in och skjuts upp.
2. Friluftsdagar (som innebär resor) ställs in och skjuts upp.
3. Studiebesök ställs in och skjuts upp.
4. Simundervisning pausas och skjuts upp.
5. Utvecklingssamtal genomförs på annat sätt.
6. Hälsosamtal för förskoleklass genomförs av skolsköterskor med vårdnadshavare via telefon eller "länk-möte".
7. Distansstudier infördes för samtliga gymnasieelever och elever vid vuxenutbildningen.
8. Politiskt beslut om att ge ersättning till gymnasieelever för skollunch under tiden som distansstudier pågår.
9. Politiskt beslut om att barn (i förskola) till vårdnadshavare som är föräldralediga och arbetssökande ska stanna hemma. Från och med måndag 23/3 och tills nytt beslut kommer ska de så kallade 15- och 20-timmarsbarnen stanna hemma för att minska belastningen inom förskolan på grund av den ansträngda personalsituationen och för att minska barngrupperna. Beslut 2020-06-17 om återgång till normalt läge.
10. Distansundervisningen för gymnasiet förlängdes under vt-21.
11. Partiell distans eller fjärrundervisning för högstadiet infördes under vt-21.

Under långa perioder hade våra verksamheter stora personalbortfall. Flera gånger lyckades vi lösa detta genom att personal från andra verksamheter frivilligt gick över och hjälpte till. Under hösten fortsatte utmaningarna med stora personalbortfall och enskilda skolor var särskilt drabbade. Vår personal har slitit hårt under perioden och de har gjort ett fantastiskt arbete.

Antalet elever som blev behöriga att söka nationellt gymnasieprogram gick från 75% (läsåret 18/19) till 78% (läsåret 19/20). För våra skolenheter var behörigheten följande: 81% Minervaskolan och 75% Fränstaskolan (läsåret 19/20). Bobergsgymnasiets elever presterar fortsatt bra resultat trots förändringen till distansundervisning under vårterminen. Andelen elever med gymnasieexamen uppgick till 92,7%. (38 av 41 elever).

I Maj pekade prognosen på ett nollresultat för utbildningsnämndens verksamheter. Därefter förändrades prognosen till att landa på ett minusresultat med -4,5 mkr för året.

Vuxenutbildningen gör ett minusresultat med 2 mkr, är och har varit underfinansierade under ett antal år. Bobergsgymnasiet -1,5 mkr och Minervaskolan - 900 000.

Arbete med kompetensförsörjningsplan och lokalförsörjningsplan fortsätter. Arbetet med ny förskoleby på Åsgatan fortsätter och beslutet blev en nybyggnation enligt Sundsvallsmodellen. Arbetet med Fränstaområdet är återupptaget och pågår.

Arbetsintegrerad lärarutbildning i samarbete med MIUN. En student från Ånge kommun genomför arbete och studier. AIL pausat under 2020 med förhoppning om att mittuniversitetet ska återuppta satsningen hösten 2021.

1.3 God ekonomisk hushållning

Drift

Driftredovisning, Utbildningsnämnden, tkr	Utfall 2020	Budget 2020	Avvikelse %	Utfall 2019
Verksamhetsintäkter	29 681	24 283		28 903
Verksamhetskostnader	-243 309	-235 169		-239 988
Driftnetto	-213 628	-210 886	-1,3	-211 085

Årsbokslutet för utbildningsnämndens verksamheter visar ett underskott på -2,7 mkr för 2020. Delårsprognosen för helår visade -4,5 mkr. Tilläggsbudget för löneökningar kom in sent och det försvårade korrekta beräkningar tidigare. Enskilda åtgärder samt tilläggsbudget för digitalisering justerar resultatet 2020.

Utbildningsnämnden, utbildningskontoret och den gemensamma resursen landar bättre än förväntat resultat. Förskolorna (öst och väst), Björkbackaskolan, Ljungaskolan, Fränstaskolan och Torpshammars skola gör bättre resultat än förväntat. Förklaring till detta kan närmast ses i svårigheten att rekrytera behörig personal fullt ut. Under 2020 har vikarietillsättningen inom förskolan och skolan gått ner p.g.a. covid-19 och att färre barn/elever har varit på plats.

Negativa resultat:

1. IKE gymnasieskolan blev 1,5 mkr dyrare än beräknat. Trots återvändare hade vi fortfarande många elever i andra gymnasieskolor. Fler elever går dyra program/utbildningar hos andra huvudmän. Sundsvalls kommun genomförde en prisjustering av IKE vilket bidrog till att även grundbeloppet hos friskolorna ökade. Detta medförde högre kostnader då flera av våra elever finns i Sundsvall.
2. IKE grundskolan, f-klass och fritids blir 1,4 mkr dyrare än beräknat. Förklaras i fler elever i andra kommuners verksamheter eller i fristående verksamheter. Vi genomförde och bekostade även omfattande anpassningar av lokaler i annan kommuns skola som har en av våra elever. Anpassningen motsvarade 0,5 mkr för 2020. Vi har bokat upp kostnader för tilläggsbelopp som vi nekat. Ärenden ligger hos Förvaltningsrätten.
3. VUX/YRK blev 1,8 mkr dyrare än beräknat. Många nya elever och fler anpassningar än tidigare beräknat. Budget 2021 har justerats och anpassats till verksamhetens omfattning.
4. Fler elever i grundsärskolan än beräknat och dyrare taxiresor i Östersund för dessa. 360 000 kr
5. Bobergsgymnasiet blev 1,6 mkr dyrare än beräknat. Justering av budget för IKE görs fr.o.m. 2021 om fler elever väljer Bobergsgymnasiet. Enligt nya prognoser väljer fler elever Bobergsgymnasiet fr.o.m. hösten 21.

6. Musikskolan klarade inte av sin besparing på 0,5 mkr under 2020.
7. Grundskolor och förskolor har lämnat ett större överskott än förväntat. Totalt 2,3 mkr. Kan förklaras i att planerade aktiviteter ej har kunnat genomföras samt att vikarietillsättningen varit lägre p.g.a. lägre antal elever och barn i verksamheterna.
8. Nämnden och förvaltningen lämnar ett överskott på 1,8 mkr. Kan förklaras i att planerade aktiviteter ej har kunnat genomföras p.g.a. covid-19.
9. Trots nedläggningen av Alby skola under 2019 fortsatte en negativ ekonomisk prognos för 2020.

Genomförda åtgärder under 2020:

- Personalanpassning efter elevunderlag vid Minervaskolan. Har dock ej fått full effekt.
- Enskilda Åtgärder på musikskolan. Åtgärder har ej haft full effekt.
- Inför 2021 görs åtgärder med att anpassa VUX något.
- Omfördelning av budget för IKE på både grund och Gy inför 2020. Trots detta blir kostnaden högre än beräknat.

Ej genomförda åtgärder 2020:

- Minskning av övrig personal inom skolans verksamhet
- Minskning av elevhälsans personal. Utifrån rådande läge finns nu en utbildnings- och aktivitetsskuld p.g.a. covid-19. Detta medför att planerade förändringar behöver prioriteras om.

Investeringar

Investeringsprojekt, tkr		Utfall 2020	Budget 2020
960101	IT-investeringar	1 800	1 900
960104	Utemiljöer skolor	26	0
960106	Musikskolan	77	100
96104	Ute-/innemiljö skolor	785	1 800
	Summa	2 688	3 800

Utbildningsnämnden har haft 1,9 mkr till byte av datorer (personal och elev). Under 2020 har vi använt 1,8 mkr.

Utbildningsnämnden har 1,8 miljoner till ute/innemiljö. Där har investeringarna landat på 811 000.

Totalt önskas 1 075 000 föras över till 2021.

Ute/innemiljö	
Möbler fsk	116
Ombyggnation Minerva	295
Ute miljö Ljunga	227
Utemiljö Torp	125
Utemiljö fsk Östra	48
	811
Musikskolan	
3 apple-datorer	45
3 personnal pc	32
	77
Önskar ombudgetera 2021	
Fräsmaskin Boberg, beställd 2020	500
Investeringar nya program Boberg	450
Personaldatorer	125
Summa	1 075

1.4 Måluppfyllelse


1.4.1 Nämndens mål: Fler elever ska känna sig trygga i skolan.

Tidigare trygghetsmätningar (Lupp, Öckerömodellen) har visat att allt fler elever känner sig otrygga i skolan. Ett exempel på detta är att fler flickor i högstadiemiljö upplever ökad otrygghet. Det är viktigt att vi i fortsättningen använder resultaten av de undersökningar vi gör och analyserar elevernas svar och upplevelser för att komma fram till åtgärder. Barn och elever som mår bra och känner sig trygga har lättare att lära. Barn och elever som lär mår också bättre. Lärandeuppdraget och trygghetsarbetet ska gå hand i hand.

Vi har från 2021 beslutat att prioritera kommunövergripande undersökning genom LUPP. Till detta genomför kommunledningskontoret nu en rekrytering av folkhälsostrateg. Denna person blir en viktig pusselbit i arbetet tillsammans med våra verksamheter i fortsatt arbete för analys och åtgärder i hälso- och trygghetsarbetet.

Under 2020 har ett antal trygghetsmätningar och arbetsmiljöronder genomförts i våra verksamheter. Inför kommande år ska mätpunkter förtydligas genom nämndens målarbete. Förvaltningen föreslår mätpunkter efter de trygghetsmätningar som ska genomföras.

Mått	Period	Utfall
<p>■ Mäts genom arbetsmiljöronder, likabehandlingsplanens mätningar, arbetsmiljökommittén, elevråd</p>	2020	
<p>Kommentar</p> <p>Resultat av trygghetsarbetet under 2020</p> <p><u>Fränstaskolan</u></p> <p>2020 års arbetsmiljöenkäter för eleverna visade att de allra flesta trivs och känner sig trygga. De känner till och följer skolans ordningsregler. Rektor leder elevrådet på högstadiet och under 2020 har ingen elev lyft upp frågor om bristande trygghet. Några elever önskar mer studiero på lektionerna. Personalen känner att klimatet på skolan har blivit bättre sedan 2019. Det är en annan kultur och attityd läsåret 20/21 jämfört med tidigare, i positiv riktning. Mentorer följer upp konflikter och incidenter på ett mycket bra sätt med både elever och vårdnadshavare. Mentorerna har också bidragit till fler rastaktiviteter och att den nyrenoverade FA-lokalen är bemannad. Eleverna känner igen de vuxna och vet var de ska vända sig. I lägre årskurser har vi styrda rastaktiviteter varje dag. Skolan fokuserar arbetsinsatser i åk.6-7. Skolan har satt in extra resurser och stärkt upp i åk 6. Personalen tror att tryggheten kommer att öka om åk 6 ska flyttas och tillhöra mellanstadiet framöver.</p> <p><u>Minervaskolan</u></p> <p>Minervaskolan har upprättat en långsiktig plan för arbetet med normer och värden. Minervaskolan ser ett stort behov av att satsa på dessa frågor utifrån tidigare behovsanalyser och signaler. Minervaskolan vill därmed tillsammans med Fält- och stödteamet (socialtjänsten), Svenska kyrkan och föreläsaren Tina Wilhelmsson starta ett långsiktigt arbete som skapar ett klimat där alla får vara lika och olika. Ett samhälle där alla känner sig trygga och välkomnade.</p> <p>Livsstilskollen har genomförts i åk.6. De flesta eleverna känner att de har arbetsro på lektioner. 2 elever upplever att de inte har arbetsro. Samtliga elever säger att de har någon att umgås med på raster. 2 elever upplever att det kan kännas otryggt. Åk.7 har genomfört hälsosamtal. Där ser vi att fler elever i åk.7 känner sig trygga i jämförelse med föregående år i hälsosamtalen. Det är lika stort antal elever som trivs bra eller mycket bra i jämförelse med tidigare år. Fortfarande svarar ett antal elever att de känner oro bl.a. i korridorerna.</p> <p>Resultaten i de analyser som skolan har gjort visar att tryggheten på skolan är förhållandevis god. Dock behöver ytterligare arbete göras vad gäller normer och värden. Fokus blir nära samarbete med eleverna och deras vårdnadshavare. Påbörjade och genomförda aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trygghetsansvarig/trygghetsteam på skolan. Insatsen är inspirerad av Björkbackaskolans arbete. Vid övergång mellan skolenheterna ska eleverna känna sig trygga att arbetet fortsätter likvärdigt. - Fördjupat samarbete mellan skolas elevhälsa, mentorer, fält- och stöd, samt familjebehandlare på socialtjänsten, sjukhuslärare på Sundsvalls sjukhus, samt barn- och ungdomspsykiatri. - Särskild undervisningsgrupp "Gröna villan". Projektet är avbrutet och studium har startats upp på skolan. <p><u>Björkbackaskolan</u></p> <p>De mätningar skolan har genomfört är sammanställningar av hälsosamtal, information från eleverna själva vid elevrådsmöten och observationer av trygghetsansvariga, kurator och fritidspedagog (arbetar som skolgårdslärare under raster) samt klassavcheckningar med elevernas mentorer. Resultatet av dessa mätningar är att tryggheten på Björkbackaskolan är mycket god. Skolan har ett fåtal elever som känner otrygghet av särskilda skäl. I dessa fall har skolan upprättat en handlingsplan, med konkreta stödåtgärder. Berörda elever lämnas inte ensamma med "problem/svårigheter", de vuxna som undervisar dessa elever är involverade i handlingsplanen och säkerställer stöd/trygghet under lektionstid. De skolgårdslärare som ansvarar över verksamheterna på rasterna är involverade och säkerställer stöd för trygghet under raster. Vi har ett nära samarbete med berörda elever och deras vårdnadshavare. Handlingsplanen utvärderas kontinuerligt. Plan mot diskriminering och kränkande behandling har revideras inför vt-21. Där har skolan lagt till en plan för jämställdhetsarbetet. Rektor och övriga i elevhälsoteamet anser att samtliga klasser på Björkbacka har god studiero.</p> <p>Rektor i samråd med skolans elevhälsoteam och arbetslag har gemensamt tagit ett beslut om att lägga till några förebyggande aktiviteter under vt-21, utöver det ordinarie förebyggande trygghetsarbetet som sker på skolan. Detta p.g.a. att skolan genom åren erfarit att problem som tidigare inte uppvisats i de lägre årskurserna har en tendens att börja dyka upp i klasser när eleverna kommer upp i förpubertal ålder. Skolan vill därför förekomma, innan problem vuxit sig allt för stora.</p>		





Mått	Period	Utfall
<p>Alla elever i åk.4 kommer att få besvara frågor i en anonym enkätundersökning – resultatet ger oss en fingervisning om vad som fungerar bra och vilka eventuella problem som eleverna själva upplever. Vilket därefter blir vårt huvudsakliga mål med insatser och aktiviteter.</p> <p>Enkätundersökningens huvudområden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Språkbruk • Värdegrundsarbete - att var och en accepteras och respekteras för den de är • Studiero • Stärka Vi-känslan <p><u>Ljungaskolan</u></p> <p>Utifrån den elevenkät som Ljungaskolans elever svarat på så trivs de allra flesta av eleverna bra på skolan. 2 elever svarar att de inte trivs. 93% av eleverna säger att det vet vem de ska gå till om de behöver hjälp ute (på raster). 74% av eleverna tycker att personalen gör ett bra jobb med att motverka mobbing, 24% tycker att personalen gör ett ok jobb, och en av eleverna tycker att personalen borde göra mer, tex ringa hem, eller ge inneraster. Skolan upplever ett nära och bra samarbete med vårdnadshavarna. Flera trygghetsåtgärder har genomförts under året bl.a.</p> <p>Extra insatser under året för att öka tryggheten har bl.a. varit: personalledda rastaktiviteter, uppstartsträffar med föräldrar, lektioner med nät-etikett, Fler vuxna ute på raster, kamratraster, NPF anpassning av ett grupprum.</p> <p><u>Torpshammars skola</u></p> <p>Enligt skolenkäten ht-19 så ligger Torpshammars skola i nivå med riket och något högre än övriga skolor i kommunen vad gäller trygghet. Rektor upplever att värdet är ännu bättre idag. Skolan känner till att det finns en viss rädsla för och mellan enstaka elever. Under elevråd nämns ibland oro mellan elever, men det finns också en förståelse och vetskap om att vuxna finns nära om det behövs.</p> <p>Skolan har arbetat aktivt med att säkerställa trygghet under 2020. På rasterna är det minst två personal ute. På morgonen finns vuxna ute och tar emot barnen. Konflikter reds ut omgående eller så fort som möjligt. Skolan har även organiserat om och i klassrummen är det ofta fler vuxna. Otrygghet upplevs inte vara ett stort problem, men enskilda fall förekommer.</p> <p><u>Bobergsgymnasiet</u></p> <p>Bobergsgymnasiet har under stora delar av 2020 bedrivit fjärr- och distansundervisning utifrån nationella rekommendationer till följd av covid-19. Till allra största del har eleverna studerat hemifrån. Skolan har följt upp arbetet genom undersökningar för eleverna och personalen. För eleverna har Bobergsgymnasiet genomfört en halvårsundersökning av distansundervisningen och elevernas upplevelser. Eleverna upplever en viss oro för sina studieresultat i samband med distansundervisningen. Dock var övervägande positiva till hur arbetet hade fungerat under vt-20. På grund av fjärr- och distansundervisningen under året har inga andra elevundersökningar för trygghet genomförts. Dessa planeras under 2021.</p>		
 Termins och slutbetyg	2020	Ja
<p>Kommentar</p> <p>Antalet elever som blev behöriga att söka nationellt gymnasieprogram gick från 75% (läsåret 18/19) till 81% Minervaskolan och 75% Fränstaskolan (läsåret 19/20) totalt 78%. Bobergsgymnasiets elever presterar fortsatt bra resultat trots förändringen till distansundervisning under vårterminen. Andelen elever med gymnasieexamen uppgick till 92,7%. (38 av 41 elever).</p>		

1.4.2 Nämndens mål: Andelen elever som är behöriga till nationellt gymnasieprogram ska öka under 2020





Antalet elever som blev behöriga att söka nationellt gymnasieprogram gick från 75% (läsåret 18/19) till 78% (81% Minervaskolan) och (75% Fränstaskolan) (läsåret 19/20). Totalt 78%.

Därav skedde en svag ökning av behöriga till nationellt yrkesprogram.

Prioriterade aktiviteter	Kommentar
 <p>Fortsätta utveckla undervisningen i varje klassrum via våra kommunövergripande nätverk</p>	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Samtliga kommunövergripande nätverk pågick till och med mars. Därefter påverkades detta av pågående pandemi (Covid-19). Många nätverk ställdes in p.g.a. hög sjukfrånvaro. Under höstterminen 2020 återupptogs arbetet till viss del. Utbildningsförvaltningen bedömde att skolor och förskolor behövde fokusera på arbetet som skedde vid den egna enheten. Skolverket uppmanade samtliga huvudmän att fokusera på kärnuppdraget (undervisning). Myndigheters fortsatta uppmaningar och restriktioner blev avgörande för hur arbetet genomfördes under ht-2020.</p>
 <p>Fortsätta utveckla våra chefer så att de kan leda arbetet med lärandeuppdraget i våra verksamheter</p>	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Samtliga skolledare (inkl. skolchef) skriver personliga ledarplaner. Ledarplanerna avser att ge en transparent bild av uppdraget och vilken avsikt rektor och skolchef har med sitt ledarskap för sin verksamhet. Lärandeuppdraget är i fokus vid samtliga ledningsträffar och tid prioriteras till detta. 2 rektorer genomgår för närvarande den statliga rektorsutbildningen.</p> <p>P.g.a. rådande pandemi fick arbetet prioriteras om under våren och hösten 2020. Arbetet kommer att återupptas så snart som möjligt. Trots Stor påverkan av covid-19 och många förändringar under året har våra chefer uppvisat ett stort engagemang och vilja att fortsätta vårt jobb mot högre målpåfyllelse.</p>
 <p>Tydliga uppföljningar och analyser av kunskapsresultat. Sker kontinuerligt som en del i vårt systematiska kvalitetsarbete</p>	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Reviderad årsklocka enligt utbildningsnämndens beslut. Införandet av nytt uppföljningssystem för systematiskt kvalitetsarbete startade 2019 och fortsatte under 2020. På grund av pandemin blev nya utbildningsinsatser inställda. Tanken vara att Stratsys skulle användas fullt ut. Våra rektorer arbetar just nu med införande av årsredovisningar och uppföljningar för sina verksamheter. Rapporter, uppföljningar och analyser har dock genomförts i annan form och som en del i avrapportering till utbildningsnämnden under 2020.</p> <p>Under 2021 kommer utbildningsnämnden, som huvudman, ta del av enhetliga och tydliga uppföljningar och analyser från verksamheten när systemet används fullt ut.</p>
 <p>Fortsätt utveckla tillgängliga lärmiljöer för samtliga barn och elever</p>	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Utvecklingsarbete för tillgängliga lärmiljöer pågår vid samtliga skolor och förskolor. Skolorna och förskolorna arbetar själva fram lokal plan för sitt utvecklingsarbete. Som grund för detta ligger kommunal målstyrning samt likvärdig skola. Fortbildning av lärare, förskollärare och rektorer pågick till viss del under 2020.</p> <p>P.g.a. rådande pandemi fick arbetet prioriteras om under våren och hösten. Lokala fortbildningar</p>

Prioriterade aktiviteter	Kommentar
	begränsades till distansutbildning i enskilda fall. I övrigt uppmanades verksamheterna att prioritera kärnuppdraget. Anpassningen fortsatte även under hösten med undantag för viss fortbildning av personal i vår nya lärplattform.
 Skolan och förskolan ska personalförstärka genom statsbidrag, egna satsningar på ungdomsresurser samt genom extratjänster	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Statsbidragen visade sig fortsättningsvis vara en stor osäkerhet även under 2020. Riktade statsbidrag så som likvärdig skola, kompetensutveckling via studier och personalförstärkning inom elevhälsan är några exempel. Ånge kommun fick 1 mkr mindre under 2019 i statsbidrag för att förstärka och bibehålla personal inom elevhälsan. Totalt tappade Ånge kommun 1,7 mkr i statsbidrag under 2019.</p> <p>Statsbidragen under 2020 var fortsatt en osäkerhetsfaktor p.g.a. rådande pandemi. Flera mindre statsbidrag togs bort och ersattes av ett större, mer generellt bidrag. Minskningen av statsbidragens storlek fortsatte under 2020. Inför 2021 är detta fortsatt en osäkerhetsfaktor.</p>
 Utveckla arbetet med Informations- och kommunikationsteknik (IKT) i samtliga verksamhetsformer	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Utbildningsförvaltningen har under första delen av 2020 arbetat med att komma igång med en ny lärplattform. Tyvärr gick de första planerna i stöpet men arbete återupptogs i början av ht-20. Fortfarande är alla frågor inte hanterade och lösta. Stora datainvesteringar genomförda (inköp av laptop till elever). Samtliga elever i åk 4-9 har egna bärbara datorer. Nya investeringar väntas under 2021.</p>
 Förvaltningen genomför aktiviteter för rekrytering av behörig personal och kompetensförsörjning	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>under 2020 hade Ånge kommun en helt intakt rektorsgrupp. Det innebär att vi inte har behövt nyrekrytera rektorer under 2020 och att vi kunde starta läsåret med kontinuitet. Vi lyckades rekrytera en ny musikledare/chef för musikskolan. Rekryteringen av legitimerade lärare och förskollärare såg något bättre ut än förväntat. Dock saknas fortfarande viss ämneskompetens, särskilt vid våra högstadieskolor.</p> <p>Kommunövergripande kompetensförsörjningsplan är på plats. Ånge kommun har varit drivande i arbetet med arbetsintegrerad lärutbildning (AIL). Ånge representerar länet i styrgrupp för AIL och rektorsutbildningen. Arbetet fortsätter under 2021.</p> <p>Interna insatser pågår. Vidareutbildning för lärare till speciallärare samt utbildning av specialpedagog. Rekrytering av logoped ligger på is men frågan ska återupptas under 2021.</p>
 Fortsätta att utveckla samverkan mellan skola, socialtjänst och BUP	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Utbildningsnämnden och socialnämnden arbetar utifrån enskilda gemensamma mål. Nämnderna är överens och tycker att barn och ungdomar är självklara när kommunen planerar för sin framtid. Välmående barn och ungdomar som trivs med sin utbildning, sin omgivning och sin fritid är ett intresse</p>

Prioriterade aktiviteter	Kommentar
	<p>för alla i kommunen.</p> <p>Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen har tidigare samarbetat i olika forum för att förbättra möjligheterna för barn och unga att lyckas i skolan och få en bra fritid. Vi har nu fått möjligheten att genomföra ett projekt som finansieras med statligt riktade medel via Tillväxtverket.</p> <p>Projektet riktar sig till barn från förskoleklass till årskurs tre och har temat mental träning. Projektet med mental träning i skolan innefattar både elever och personal.</p> <p>I ett första skede fick rektorer, lärare och övrig skolpersonal förberedande utbildning i verktygen. Arbetet skedde under hösten 2020. Under 2021 kommer elever i yngre åldrar få träna metoderna.</p>
<p> Fortsätta utveckla stödet för våra nyanlända via studiehandledning</p>	<p>Utbildningsnämnden</p> <p>Statliga insatser och stöd för nyanlända elevers lärande minskade under 2020 . Projektet (nyanlända elevers lärande) finansierades genom riktat statsbidrag och avslutades under 2019. Insatserna fortsatte som en del av planen under 2020. Dock utan statlig ersättning.</p> <p>Inför 2020 internrekryterade utbildningsförvaltningen en samordnare för studiehandledning och digitalisering. Detta som en del av kommunövergripande medel för kompetensförsörjning och digitalisering.</p> <p>Genom att anställa egna studiehandledare och modersmåls lärare har vi nått högre resultat med våra elever. Vi har även kompletterat våra insatser genom köp av tjänster.</p> <p>Vår egen insats med samordnare fortsätter inte på samma sätt under 2021. Planen är att fördela mandat och uppgifter i rektorsgruppen.</p>

Mått	Period	Utfall
<p> Termins- och slutbetyg</p>	2020	Ja
<p>Kommentar</p> <p>Antalet elever som blev behöriga att söka nationellt gymnasieprogram gick från 75% (läsåret 18/19) till 81% Minervaskolan och 75% Fränstaskolan (läsåret 19/20), totalt 78%. Bobergsgymnasiets elever presterar fortsatt bra resultat trots förändringen till distansundervisning under vårterminen. Andelen elever med gymnasieexamen uppgick till 92,7%. (38 av 41 elever).</p>		

1.4.3 Nämndens mål: Implementera tidiga samordnade insatser i samverkan med socialtjänsten.




Utbildningsnämnden och socialnämnden arbetar utifrån enskilda gemensamma mål. Nämnderna är överens och tycker att barn och ungdomar är självklara när kommunen planerar för sin framtid. Välmående barn och ungdomar som trivs med sin utbildning, sin omgivning och sin fritid är ett intresse för alla i kommunen.

Utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen har tidigare samarbetat i olika forum för att förbättra möjligheterna för barn och unga att lyckas i skolan och få en bra fritid.

Vi har nu fått möjligheten att genomföra ett projekt som finansieras med statligt riktade medel via Tillväxtverket.

Projektet riktar sig till barn från förskoleklass till årskurs tre och har temat mental träning. Projektet med mental träning i skolan innefattar både elever och personal.

I ett första skede fick rektorer, lärare och övrig skolpersonal förberedande utbildning i verktygen. Arbetet skedde under hösten 2020. Under 2021 kommer elever i yngre åldrar få träna metoderna.

Mått	Period	Utfall
 Antal insatser, effekter av insatser, behörighet och betyg	2020	2
Kommentar		
1. Projekt - Mental Hälsa		
Personalförstärkning och kompetensutveckling av speciallärare.	Möjlighet till fler speciallärare till yngre åldrar.	
Arbete med förebyggande och hälsofrämjande metoder	Kompetensutvecklingsinsatser/mental hälsa-träning för all personal (inkl. rektorer)	
Nära arbete med externa aktörer (Peak You)	Möjliggjort att vi har kunnat sprida kunskap som en röd tråd i samtliga av våra verksamheter. Likvärdighet i samtliga verksamheter.	
Förstärkning av resurser till elevhälsan	Fler elever har nu möjlighet att nås av specialfunktioner i skolornas elevhälsoarbete.	
2. Samarbete vid elevhälsoteam		
Tydligare struktur i våra elevhälsoteam mellan stödfunktioner. Elevhälsoplaner har uppförts vid skolenheterna. En central elevhälsoplan planeras under 2021.		

1.5 Medarbetare

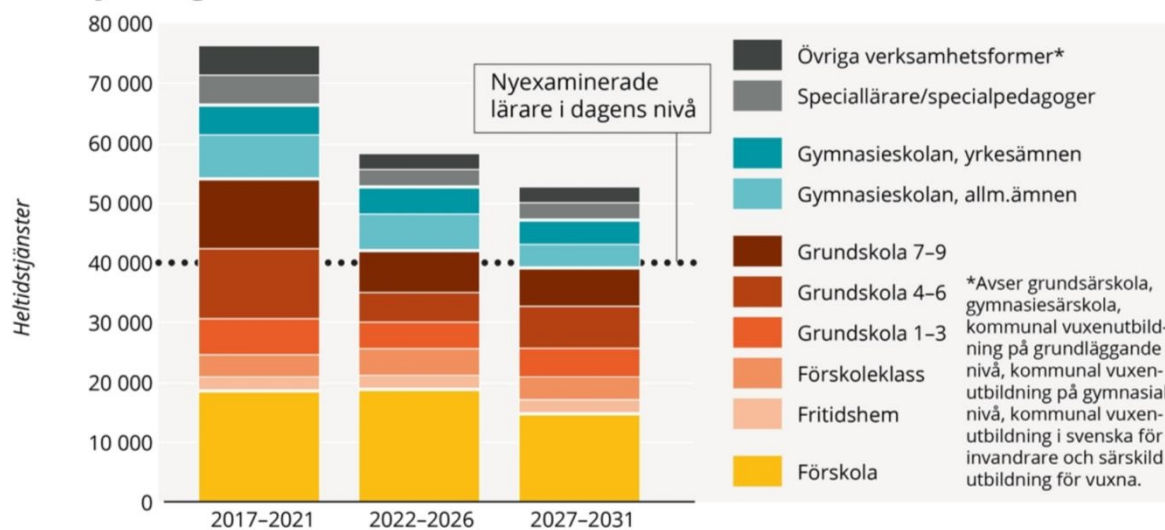
Anvisning

Kommentarer till förändringar och händelser under året, ex utökningar, minskningar, rekryteringsläge

- Pandemin har ställt verksamheterna och personalen inför tuffa utmaningar. Under året har vi haft stort personalbortfall vilket har påverkat oss i hög utsträckning. Våra medarbetare inom utbildningsnämndens verksamhetsområde har hanterat extraordinära provningar på ett fantastiskt sätt.
- Tidigare nedläggningen av Alby skola innebar att befintlig och behörig personal ersätter obehöriga och vid vakanser vid Björkbackaskolan.
- Fortfarande svårt att rekrytera vissa lärarkategorier ex. SVA-lärare, ma/no samt fritidspedagoger och förskollärare. Dock har rekrytering av legitimerade lärare och förskollärare gått bättre än förväntat.

- Kompetensförsörjningen är och blir en stor utmaning i framtiden. Följande bild redogör för kommande läge. Källa Skolverket. Presenterat av SKR:

Rekryteringsbehov av lärare



Källa: Skolverket

- Ingen nyrekrytering av rektorer under 2020. Stabil rektorsgrupp där vi kontinuerligt kan fortsätta vårt arbete. Viss förändring har meddelats inför 2021 där rektor för Fränstaskolan slutar. Intern plan för att hantera detta tillfälligt finns.
- Personalförstärkningar inom elevhälsan genom riktade statsbidrag osäkert framöver. Statsbidraget minskade mer än beräknat under 2019 och är fortfarande en osäkerhetsfaktor p.g.a. rådande pandemi.

1.6 Framtiden

Anvisning

Vad tror du om framtiden, nästa år osv. Exempelvis förändrat behov, lagförändringar, befolkningsförändringar, personalförändringar, förändringar i lokalbehov

Vi såg en ökning av födda barn i kommunen under åren 2017-2019, vilket är positivt. Under 2018 föddes 93 st. motsvarande siffra för 2017 var 73. Antal födda barn 2019 blev 92. 2020 var antalet födda 78 st. Förändringarna har inneburit att vi behövt öppna fler avdelningar i förskolan. Behovet av barnomsorg fortsätter att öka på vissa orter.

I dagsläget har vi många barn och elever i andra kommuners förskolor/grundskolor eller i friskolor. Antalet elever i andra kommuner eller i friskolor har ökat. Detta är ett osäkert kort inför framtiden. Med färre elever i våra skolor men med samma skolstruktur så ökar våra kostnader för lokaler. Kostnaderna för interkommunal ersättning och bidragsbelopp ökar också. En negativ påverkan för den kommunala skolan som följd av detta.

Andelen elever som blir behöriga till nationellt gymnasieprogram ökar något men arbetet måste fortsätta. Detta gäller även elever måluppfyllelse i alla ämnen. Forskning visar att en

gymnasieutbildning har stor påverkan inför framtiden.

Fortsatt satsning på tidiga insatser ses som en nyckel till att nå högre resultat.

Lokalförsörjningsarbetet har startat bra och måste tas vidare till nästa nivå. Samlad förskola på Åsgatan är beslutat och kommer att ske i form av nybyggnation. Arbetet med att se över Fränstaområdet återupptogs och pågår.




För första gången på många år ser vi att sökbilden till Bobergsgymnasiet ökar. Vi har allt fler elever i åk.9 som söker utbildningar vid Bobergsgymnasiet i sitt förstahandssök.

Gymnasieskolan har efter beslut även marknadsfört två nya utbildningar inför ht-21. Bygg och anläggning samt fordonsteknisk utbildning. Båda utbildningarna har lockat flera elever. Beslut om investeringar och programstart väntas under februari 2021.

Vi ser att det blir tufft ekonomiskt framöver. Stor osäkerhet kring kommande statsbidrag, elevantal samt behörig personal.

1.7 Intern Kontroll

1.7.1 Brist på personal



Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
Rekryteringar Vad kontrolleras? Antal rekryteringar där ingen med efterfrågad kompetens kunnat anställas Hur sker kontrollen? Förvaltningscheferna rapporterar När utförs kontrollen? Varje tertial Kommentar Utbildningsnämnden Kompetensförsörjningen och rekrytering av behörig personal är några av våra största utmaningar. Utb har ej full behörighet i våra verksamheter. Svårt att rekrytera vissa yrkeskategorier så som SVA, modersmåls lärare och ämneslärare Ma/No Några tjänster som inte har tillsatts pga kompetensbrist. Bl.a. förskollärare och lärare med no kompetens. 7 st. rekryteringsförsök har genomförts under året där ingen med efterfrågad kompetens har kunnat anställas. Obehöriga eller personer med annan kompetens har anställts under tidsbegränsad period.	 Mindre avvikelser	Arbetsintegrerad lärarutbildning (AIL) HÖK 18	 

1.7.2 Referenser


Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
Kontroll av referenstagning	 Ingen avvikelser		

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Vad kontrolleras? Referenser</p> <p>Hur sker kontrollen? Kontroll sker i systemstödet för rekrytering. Slumpmässig internkontroll görs 1 ggr/mån av HR.</p> <p>När utförs kontrollen? Vid anställning</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Inga avvikelser av referenstagning under året. Kontroller har utförts vid enskilda tillfällen och rekryteringar.</p>			

1.7.3 Sjukfrånvaro




Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Sjukfrånvaro</p> <p>Vad kontrolleras? Sjukfrånvaro</p> <p>Hur sker kontrollen? Uppföljning av kommunens frisknärvarotal. Uppföljning sker i utbildningsnämnden.</p> <p>När utförs kontrollen? Varje tertial</p> <p>Kommentar Ökad sjukfrånvaro p.g.a. covid-19</p>	 Mindre avvikelse	HÖK 18	

1.7.4 Ungdomar i utanförskap

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
<p>Systematiskt kvalitetsarbete</p> <p>Vad kontrolleras? Att årets plan följs. Årets plan är granskad och godkänd av skolinspektionen.</p> <p>Hur sker kontrollen? Kontrollen görs av förvaltningschef. Uppföljning i utbildningsnämnd varje månad.</p> <p>När utförs kontrollen? Löpande</p> <p>Kommentar Utbildningsnämnden Den stora påverkansfaktorn under året har varit pågående pandemi (covid-19). Trots detta har inga större avvikelser i årshjulet för systematiskt kvalitetsarbetet identifierats.</p>	 Ingen avvikelse		

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
Från höstterminen 2020 planerades att utbildningsförvaltningen skulle föra in allt SKA-arbete i verksamhetssystem Stratsys. All rapportering av SKA till nämnden blir på så sätt likvärdig i utformning. Resultat kommer kunna jämföras och analyseras från olika år. På grund av pandemin har införandet inte kunnat genomföras med fullt resultat. Arbetet fortsätter och beräknas vara klart under vårterminen 2021.			

1.7.5 Brist på behöriga lärare

Kontrollmoment	Utfall	Förbättrande åtgärd	Status
vakanser samt rekrytering	 Mindre avvikelser	AIL	
Vad kontrolleras? Antal vakanser samt rekrytering		Ordinarie lärarutbildning	
Hur sker kontrollen? Återrapport av chefer till förvaltningschef			
När utförs kontrollen? Vid rekrytering och organisationsplanering			
Kommentar Utbildningsnämnden Tillsättning och rekrytering inför läsåret 20/21 bedömdes bättre än förväntat. Inom några kompetensområden är det fortfarande svårt att rekrytera. Bl.a. förskollärare och lärare med Ma/No kompetens. Fortfarande saknas behöriga lärare inom olika ämnesområden vid våra skolor. Tidsbegränsad åtgärd blir tillsättning av obehöriga eller personer med annan kompetens som vikarier. Totalt har 7 rekryteringar genomförts där vi inte har kunnat hitta rätt kompetens i våra sökningar.			